**Progettazione di attività innovativa**

**TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- Parte Prima -**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo** |  |
| **Disciplina** |  |
| **Classe/Sezione** |  |
| **Docenti** |  |
| **Periodo** |  |
| **N° di ore** |  |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |  |
| **Conoscenze** |  |
| **Abilità** |  |
| **Contenuti** |  |
| **Metodi e Strategie** | *(cancellare quello che non interessa; non sono ammesse metodologie tradizionali)*Esplorazione diretta e/o lavoro sul campoApproccio ludicoCircle timeBrain StormingProblem SolvingCooperative LearningFlipped Classroom |
| **Mediatori Didattici** | *(si riportano degli esempi)*Libri di testoTesti didattici di supportoStampa SpecialisticaSchede predisposte dall’insegnanteMateriali vari (facile consumo, di recupero …)DrammatizzazioneComputerUscite sul territorioGiochiSussidi audiovisivi…………………….……………………. |
| **Modalità di verifica** |  |
| **Criteri di Verifica** | *(si riportano degli esempi)*OSSERVAZIONE:* con indicatori
* con griglie
* con scale
* ………….
 |
| PROVE PRATICHE:* prove grafico-pittoriche
* prove strumentali e vocali
 |
| PROVE SCRITTE: |
| PROVE ORALI: |
| **Criteri di valutazione** | *(si riportano degli esempi)*Livello di partenzaEvoluzione del processo di apprendimentoCompetenze raggiunteMetodo di lavoroImpegnoPartecipazioneRielaborazione personaleCapacità di collaborareRelazione con i pariRelazioni con gli adulti……………………...……………………...……………………... |
| **Modalità di trasmissione delle valutazioni / prodotti alle famiglie** | *(si riportano degli esempi)*Colloqui individualiComunicazioni tramite Registro ElettronicoSocializzazione dei ProdottiProdotti digitali……………………………………………………………………... |
| **Attività di recupero / consolidamento / potenziamento / sostegno** | RECUPERO MEDIANTE: |
| CONSOLIDAMENTO MEDIANTE: |
| POTENZIAMENTO MEDIANTE: |
| SOSTEGNO MEDIANTE: |

**- Parte Seconda -**

|  |
| --- |
| **PIANIFICAZIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI** |
| **DATA** | **CONTENUTI O ATTIVITÀ** | **EVENTUALE FOTO** |
| **3 febbraio 2019** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **RENDICONTO FINALE** |
| **Esiti della valutazione in termini di competenze acquisite, in modalità statistica (grafico)** |  |
| **Esiti della valutazione dell’impatto (questionario on-line di gradimento alunni e/o famiglie)** |  |
| **Link al filmato sull’attività** |  |

Recanati, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_