

Progettazione di attività innovativa

TITOLO: PROFESSIONE REPORTER

- Parte Prima -

Titolo	PROFESSIONE REPORTER
Disciplina	GEOGRAFIA
Classe/Sezione	2A - 2B
Docenti	PICCININI CATIA
Periodo	SECONDO QUADRIMESTRE
N° di ore	7
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare carte geografiche, fotografie, immagini per comunicare efficacemente informazioni spaziali • riconoscere nei paesaggi europei gli elementi più significativi dal punto di vista naturale e culturale • leggere e analizzare sistemi territoriali lontani • esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio avvalendosi di supporti specifici • usare il manuale o testi divulgativi per ricercare, raccogliere e rielaborare dati e informazioni • ascoltare e comprendere un testo informativo
Conoscenze	Conoscere le caratteristiche territoriali, demografiche, sociali, politiche ed economiche degli Stati europei della Regione scandinava, baltica, adriatica, danubiana, russa e del Mediterraneo orientale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere vari tipi di carte geografiche • Utilizzare strumenti vari per comprendere e comunicare fatti e fenomeni • Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro • Ascoltare individuando le informazioni principali • Ascoltare prendendo appunti • Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici
Contenuti	Stati europei della Regione scandinava, baltica, adriatica, danubiana, russa e del Mediterraneo orientale

Metodi e Strategie	Gli alunni, individualmente, secondo un calendario prestabilito, si caleranno nella parte di reporter (Role- playing) e presenteranno le caratteristiche territoriali, demografiche, sociali, culturali, politiche ed economiche del Paese loro assegnato attraverso un power point (Flipped Classroom). La classe prenderà appunti durante la relazione e alla fine dovrà rispondere a delle domande preparate dal reporter del giorno che nella parte finale lascerà i suoi panni per vestire quelli dell'insegnante. Il lavoro sarà caricato nella sezione BOARD di Weschool in modo che sia consultabile da tutta la classe per prepararsi ai test di verifica.
Mediatori Didattici	Libro di testo Testi didattici di supporto Computer Appunti
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione, tramite power point, del Paese assegnato al resto della classe che dovrà prendere appunti • Test di verifica
Criteri di Verifica	OSSERVAZIONE: - con indicatori
	PROVE SCRITTE: - test di verifica settimanali su tre Stati
	PROVE ORALI: - relazione orale da parte degli alunni - reporter - questionario a fine di ogni lezione per gli alunni che hanno ascoltato la presentazione del Paese
Criteri di valutazione	<u>La valutazione verificherà:</u> le conoscenze acquisite, il processo di crescita dell'alunno in base agli obiettivi fissati. <u>Terrà conto:</u> dell'impegno, della partecipazione, dell'attenzione mostrata, delle difficoltà intrinseche del singolo alunno, della realtà socio-ambientale di provenienza dei progressi registrati rispetto alla situazione di partenza
Modalità di trasmissione delle valutazioni / prodotti alle famiglie	Comunicazioni tramite Registro Elettronico Prodotti digitali Socializzazione dei Prodotti
Attività di recupero / consolidamento / potenziamento /	RECUPERO MEDIANTE: individuazione degli elementi fondamentali
	CONSOLIDAMENTO MEDIANTE: studio degli argomenti sul libro

sostegno	POTENZIAMENTO MEDIANTE: ricerca di informazioni aggiuntive in rete
	SOSTEGNO MEDIANTE:

- Parte Seconda -

PIANIFICAZIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI CLASSE 2 A		
DATA	CONTENUTI O ATTIVITÀ	EVENTUALE FOTO
18/04/2020	Presentazione di NORVEGIA, SVEZIA, DANIMARCA, FINLANDIA e ISLANDA	 <p>Nel terziario sono sviluppate attività commerciali e turistiche.</p> <p>I fiordi norvegesi vengono visitati ogni anno da tantissimi turisti.</p> <p>Molte navi da crociera offrono dei viaggi estivi lungo tutta la costa.</p>  <p>LA DANIMARCA</p>
02/05/2020	Test di verifica. Presentazione di REP. CECA, SLOVACCHIA e UNGHERIA	<p>La capitale: PRAGA</p>  <ul style="list-style-type: none"> Praga è la capitale e la più grande città della Repubblica Ceca. Praga è un tradizionale centro culturale e turistico. Ha circa 1.3 milioni di abitanti. Tra i suoi soprannomi vanno ricordati "La mezza delle colte", "Città delle cento torri" e "Città d'oro".  <p>UNGHERIA</p>
09/05/2020	Test di verifica. Presentazione di ROMANIA, BULGARIA e POLONIA	 <p>Romania</p> <p>CRACOVIA</p> 
16/05/2020	Test di verifica. Presentazione di LETTONIA, LITUANIA e SLOVENIA	 <p>Lettonia</p> <p>La Città Vecchia</p>  <p>LA LITUANIA</p>
23/05/2020	Test di verifica. Presentazione di ESTONIA, CROAZIA, BOSNIA ERZEGOVINA E SERBIA	<p>La Croazia</p>  <p>BOSNIA ED ERZEGOVINA</p> <p>SUPERFICIE: 51209 KM2 POPOLAZIONE: 3833640 ABITANTI LINGUA: BOSNIACO, SERBO, CROATO GOVERNO: REPUBBLICA PARLAMENTARE FEDERALE</p>
30/05/2020	Test di verifica. Presentazione di ALBANIA, MACEDONIA, MONTENEGRO e GRECIA	<p>PIATTI TIPICI</p>  <p>ATENE</p> 
06/06/2020	Presentazione di TURCHIA BIELORUSSIA, MOLDOVA GEORGIA, RMENIA E ARZEBAGIAN	<p>SETTORE TERZIARIO</p>  <p>CITTA'</p> <p>Le città più importanti sono:</p> 

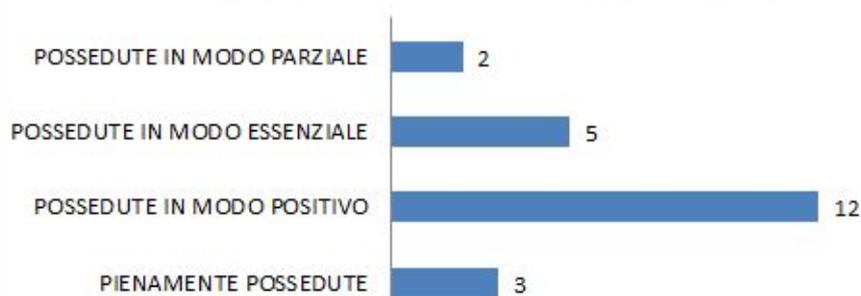
PIANIFICAZIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI CLASSE 2 B

DATA	CONTENUTI O ATTIVITÀ	EVENTUALE FOTO
17/04/2020	Presentazione di NORVEGIA, SVEZIA, DANIMARCA, FINLANDIA e ISLANDA	 
08/05/2020	Test di verifica. Presentazione di SLOVACCHIA, REPUBBLICA Ceca ED ESTONIA	
15/05/2020	Test di verifica. Presentazione di ROMANIA, BULGARIA e POLONIA	 
22/05/2020	Test di verifica. Presentazione di UNGHERIA, LITUANIA e SLOVENIA	 
29/05/2020	Test di verifica. Presentazione di CROAZIA, BOSNIA ERZEGOVINA E SERBIA	
05/05/2020	Test di verifica. Presentazione di ALBANIA, GRECIA E TURCHIA	
06/06/2020	Presentazione di GEORGIA, ARMENIA E ARZEBAIKIAN	

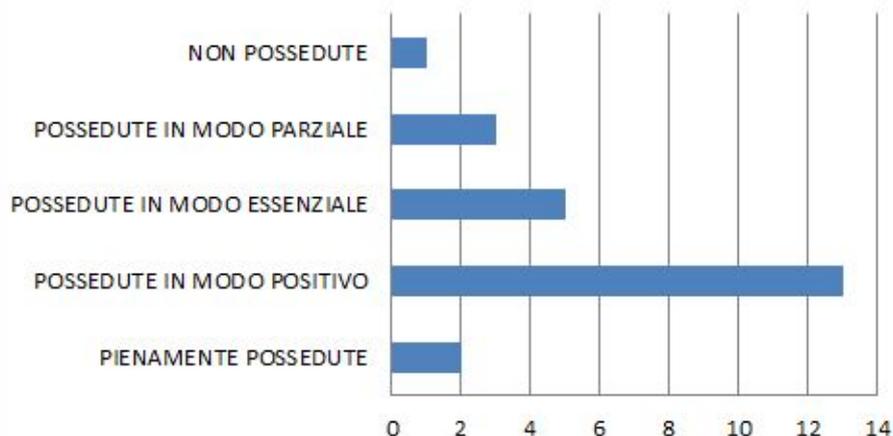
RENDICONTO FINALE

Esiti della valutazione in termini di competenze acquisite, in modalità statistica (grafico)

CONOSCENZE E ABILITA' DI BASE 2A



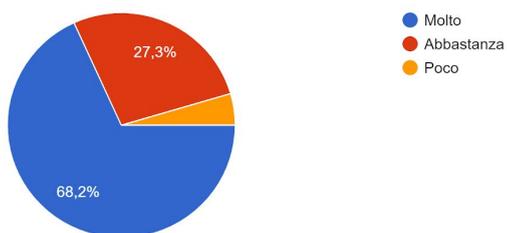
CONOSCENZE E ABILITA' DI BASE 2B



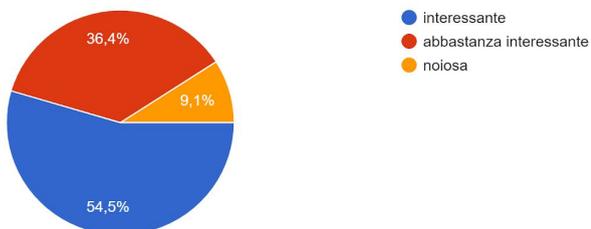
Esiti della valutazione dell'impatto (questionario on-line di gradimento alunni e/o famiglie)

ESITO QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA 2A

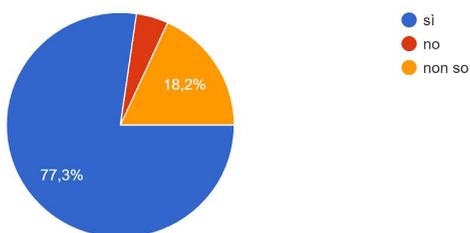
La realizzazione del power point è stata un'attività interessante?
22 risposte



Ascoltare i power point è stata un'attività:
22 risposte

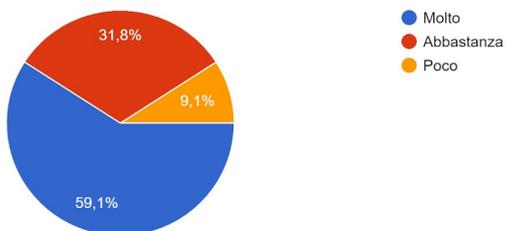


Consigliaresti all'insegnante di ripetere l'attività dei power point?
22 risposte

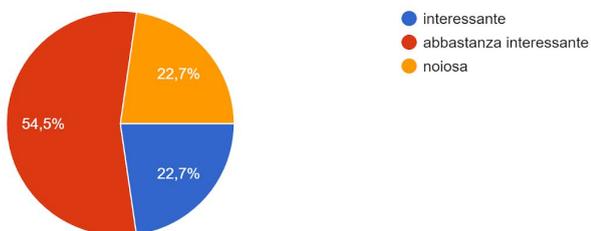


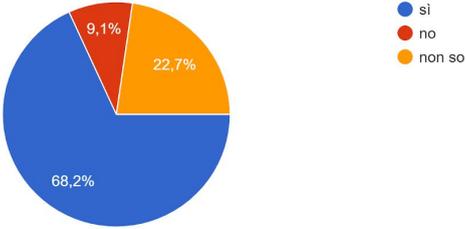
ESITO QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA 2B

La realizzazione del power point è stata un'attività interessante?
22 risposte



Ascoltare i power point è stata un'attività:
22 risposte



	<p>Consiglieresti all'insegnante di ripetere l'attività dei power point? 22 risposte</p>  <p>Legend: ● si ● no ● non so</p>
<p>Link al filmato sull'attività</p>	<p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oZwcqliEzPrB6kqzlw-yRQfN_JJs4sSu</p>

Recanati, 25/06/2020

Il docente: Catia Piccinini