

Progettazione di attività innovativa



TITOLO: Le avventure di Piccolo Do

- Parte Prima -

Titolo	Le avventure di Piccolo Do
Disciplina	
Classe/Sezione	Uccellini
Docenti	Cruziani - Pretini
Periodo	Novembre – Maggio
N° di ore	2 ore settimanali
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Scoprire il paesaggio sonoro attraverso pluriattività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo, oggetti e strumenti ivi compresi quelli della tecnologia informatica sonora; Esplorare i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli: Produrre semplici sequenze sonoro-musicali
Conoscenze	Conosce i primi elementi essenziali per la lettura/ascolto di un'opera musicale; Conosce e utilizza la notazione musicale e la rappresenta con la voce e con gli strumenti convenzionali e informatici
Abilità	Ascolta attivamente un brano musicale ed esprime primi apprezzamenti e valutazioni personali Si muove a ritmo di musica Riconosce e riordina nel pentagramma le note Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore per ascoltare e produrre in modo creativo messaggi musicali
Contenuti	Lettura di storie riguardanti il Piccolo Do e la grande Famiglia di Casa Pentagramma Drammatizzazioni Giochi di squadra, giochi collettivi, giochi da tavola, giochi individuali Attività grafiche-pittoriche Utilizzo di strumenti musicali Utilizzo di App gratuite per suonare e creare musica!
Metodi e Strategie	<i>(cancellare quello che non interessa; non sono ammesse metodologie tradizionali)</i> Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo Approccio ludico (giochi da tavolo, di squadra) Circle time Brain Storming Problem Solving Cooperative Learning Rule- playng Modeling Tutoring Scaffolding
Mediatori Didattici	<i>(si riportano degli esempi)</i> Libri di testo

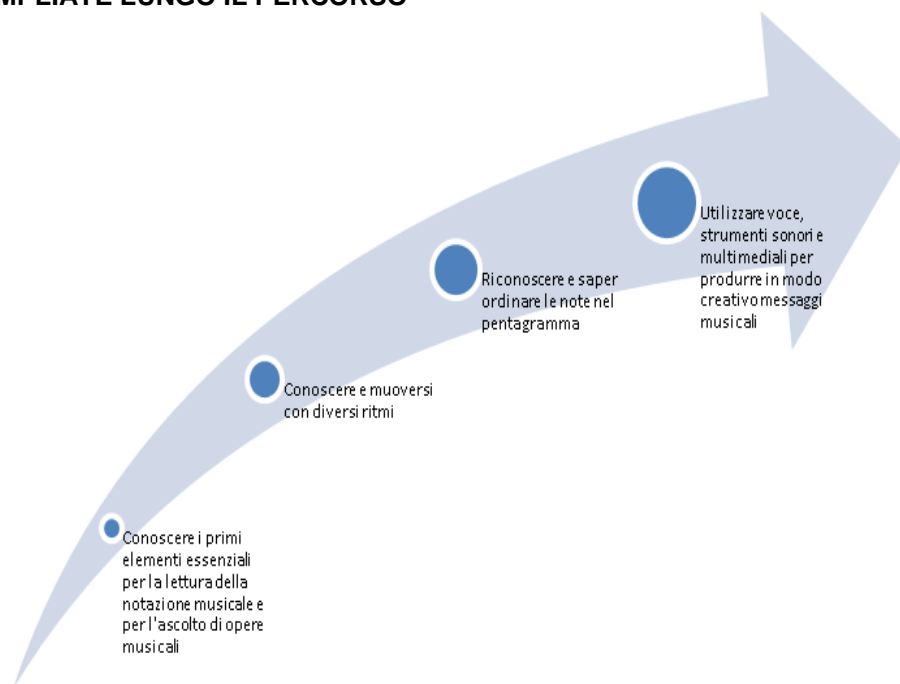
	<p>Testi didattici di supporto Stampa Specialistica Schede predisposte dall'insegnante Materiali vari (facile consumo, di recupero ...) Drammatizzazione Computer Giochi Sussidi audiovisivi Tablet Smartphon</p>
Modalità di verifica	<p>Osservazione in Itinere Schede predisposte dall'insegnante</p>
Criteri di Verifica	<p><i>(si riportano degli esempi)</i> OSSERVAZIONE: - con indicatori - con griglie - con scale</p>
	<p>PROVE PRATICHE: - prove strumentali e vocali</p>
	<p>PROVE SCRITTE: - prove grafico-pittoriche</p>
	<p>PROVE ORALI: - racconto e descrizione delle attività svolte</p>
Criteri di valutazione	<p><i>(si riportano degli esempi)</i> Livello di partenza Evoluzione del processo di apprendimento Competenze raggiunte Metodo di lavoro Impegno Partecipazione Rielaborazione personale Capacità di collaborare Relazione con i pari Relazioni con gli adulti Capacità di ascolto</p>
Modalità di trasmissione delle valutazioni / prodotti alle famiglie	<p><i>(si riportano degli esempi)</i> Colloqui individuali Socializzazione dei Prodotti Prodotti digitali Prodotti cartacei</p>
Attività di recupero / consolidamento / potenziamento / sostegno	<p>RECUPERO MEDIANTE: Potenziamento dei punti di forza individuali</p>
	<p>CONSOLIDAMENTO MEDIANTE: Ripetizioni di attività svolte con mediatori didattici diversi</p>
	<p>POTENZIAMENTO MEDIANTE: lavori in piccolo e grande gruppo</p>
	<p>SOSTEGNO MEDIANTE: Tutoring, Modeling, Scaffolding</p>

- Parte Seconda -

PIANIFICAZIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI		
DATA	CONTENUTI O ATTIVITÀ	EVENTUALE FOTO
Ogni Lunedì	<p>Lettura di una storia del libro "Le avventure di Piccolo Do":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chi è più alto? - Il compleanno di zia Fa - Piccola re ha paura dei Bequadri - Piccolo Do va al circo - Zia Fa invita un'amica a bere il tè - Piccolo Do ha la febbre - Nonna La ha perso le chiavi di casa - Piccolo Do e piccola Re combinano un guaio - Piccolo Do si è innamorato <p>Drammatizzazione e comprensione delle storie</p>	
Ogni martedì	<p>Attività varie legate al tema letto il giorno prima. Schede didattiche, disegni, costruzione di oggetti che fungono da mediatori, giochi di squadra e collaborativi, uso di diversi strumenti musicali, uso di apparecchi tecnologici per produrre musica, ascolto di opere musicali</p>	

RENDICONTO FINALE

LE COMPETENZE ACQUISITE DAI BAMBINI SI SONO GRADUALMENTE AMPLIATE LUNGO IL PERCORSO



Esiti della valutazione in termini di competenze acquisite, in modalità statistica (grafico)

PROCESSO DI APPRENDIMENTO:



	<p>LE AVVENTURE DI PICCOLO DO -DIDATTICA IN PRESENZA-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partecipazione</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>capacità di ascolto</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>interesse e motivazione</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>creatività</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>impegno</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>numero totale alunni</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>LE AVVENTURE DI PICCOLO DO -DIDATTICA A DISTANZA-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partecipazione</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>capacità di ascolto</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>interesse e motivazione</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>creatività</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>impegno</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>numero totale alunni</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Valore	Partecipazione	20	capacità di ascolto	16	interesse e motivazione	19	creatività	20	impegno	19	numero totale alunni	21	Categoria	Valore	Partecipazione	13	capacità di ascolto	13	interesse e motivazione	10	creatività	13	impegno	10	numero totale alunni	14
Categoria	Valore																												
Partecipazione	20																												
capacità di ascolto	16																												
interesse e motivazione	19																												
creatività	20																												
impegno	19																												
numero totale alunni	21																												
Categoria	Valore																												
Partecipazione	13																												
capacità di ascolto	13																												
interesse e motivazione	10																												
creatività	13																												
impegno	10																												
numero totale alunni	14																												
<p>Esiti della valutazione dell'impatto (questionario on-line di gradimento alunni e/o famiglie)</p>	<p>I bambini hanno gradito le attività sia in presenza sia in Didattica a Distanza</p>																												
<p>Link al filmato sull'attività</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1M2QARgViKgZeMu5w2L9vakneH2VGP39y/view?usp=sharing</p>																												

Recanati, 08/06/2020

I docenti: Cruziani - Pretini