

Progettazione di attività innovativa

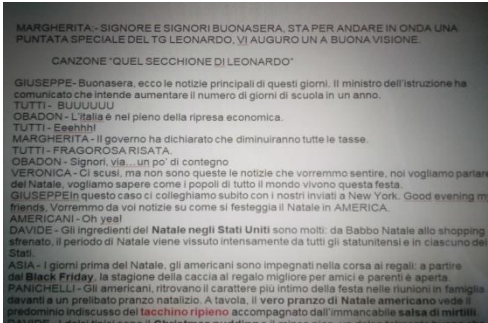






TITOLO: "Natale nel mondo"






- Parte Prima -

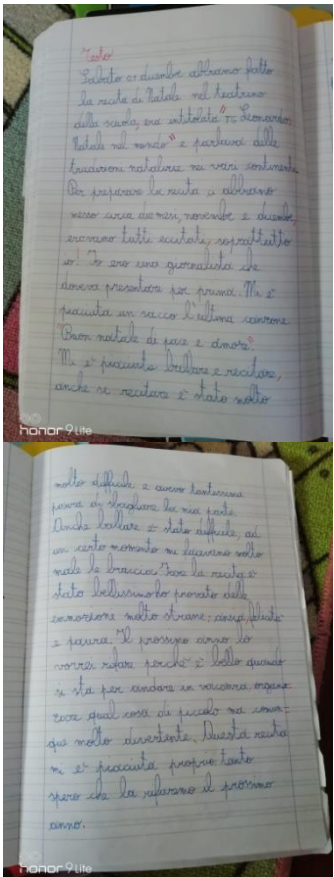
Titolo	Natale nel mondo – TG Leonardo
Disciplina	ITALIANO, RELIGIONE, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, ED. MOTORIA, TECNOLOGIA, GEOGRAFIA, INGLESE.
Classe/Sezione	TERZA A PLESSO LOTTO
Docenti	BABBINI, MARCONI, VIGNONI.
Periodo	NOVEMBRE, DICEMBRE 2019, GENNAIO 2020.
N° di ore	40 ORE
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	IL PROGETTO PROPONE LA CREAZIONE DI UNO SPAZIO DI ESPRESSIONE E DI CONDIVISIONE FINALIZZATO A FAVORIRE UNA MAGGIORE CONOSCENZA DI SÈ, UN'ORIGINALE DIMENSIONE DI SOCIALIZZAZIONE E LA PROMOZIONE DEL SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO, ATTRAVERSO UN' ESPERIENZA CHE FAVORISCA LA COMUNICAZIONE E L'INTEGRAZIONE.
Conoscenze	-Conoscere le tradizioni natalizie tipiche nazionali ed internazionali. -Conoscere l'importanza del corpo come mezzo per comunicare il mondo interno: emozioni, sentimenti, desideri, sogni e bisogni. -Conoscere la struttura di un testo teatrale. -Conoscere lo spazio scenico.
Abilità	- Saper utilizzare i movimenti in funzione espressiva e comunicativa. - Saper gestire la spontaneità corporea e il controllo della propria fisicità. - Sviluppare le capacità creative del suono e della voce. - Potenziare l'autonomia e la creatività personale, la capacità di esprimersi e di comunicare socialmente. - Realizzare scenografie e oggetti scenici tramite attività laboratoriali.
Contenuti	- Tradizioni natalizie dei vari continenti. - Testo teatrale. - Tecniche di memorizzazione. - Espressioni della lingua inglese legate al Natale. - Il ritmo e l'espressione vocale.
Metodi e Strategie	Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo Approccio ludico Brain Storming Cooperative Learning

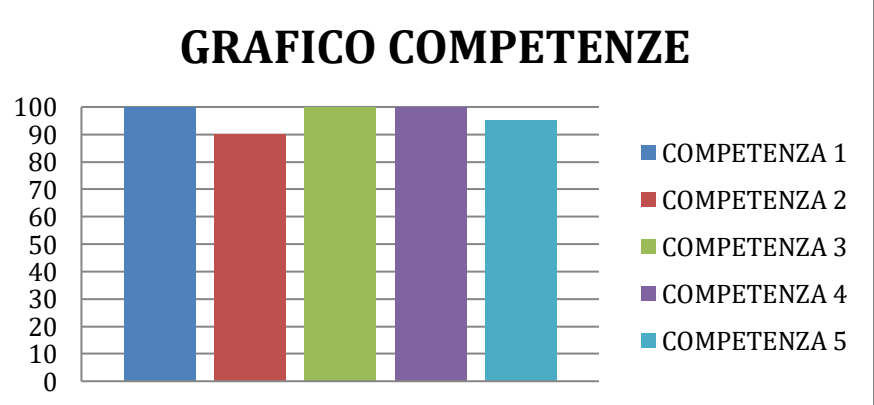
Mediatori Didattici	<p>Stampa Specialistica Schede predisposte dall'insegnante Materiali vari (facile consumo, di recupero ...) Drammatizzazione Computer Sussidi audiovisivi</p>
Modalità di verifica	<p>Si valuteranno: l'impegno e la motivazione dimostrati dagli alunni durante il percorso, la rappresentazione finale, la capacità di memorizzazione ed espressione, le abilità manuali, ritmiche e canore.</p>
Criteri di Verifica	<p>OSSERVAZIONE: - con indicatori</p>
	<p>PROVE PRATICHE: - prove grafico-pittoriche e manuali - prove strumentali e vocali</p>
	<p>PROVE SCRITTE: - produzione di un testo.</p>
	<p>PROVE ORALI: - Prove di espressione teatrale.</p>
Criteri di valutazione	<p>Evoluzione del processo di apprendimento Competenze raggiunte Metodo di lavoro Impegno Partecipazione Rielaborazione personale Capacità di collaborare Relazione con i pari</p>
Modalità di trasmissione delle valutazioni / prodotti alle famiglie	<p>Rappresentazione alla presenza dei genitori Comunicazioni tramite Registro Elettronico Socializzazione dei Prodotti</p>
Attività di recupero / consolidamento / potenziamento / sostegno	<p>RECUPERO MEDIANTE: tutoraggio.</p>
	<p>CONSOLIDAMENTO MEDIANTE: prove di espressione</p>
	<p>POTENZIAMENTO MEDIANTE: letture di approfondimento sulle tradizioni natalizie nel mondo e ascolto tramite canali multimediali di brani.</p>
	<p>SOSTEGNO MEDIANTE: lavoro individuale e di tutoraggio con alunno H.</p>

- Parte Seconda -

PIANIFICAZIONE TEMPORALE DEGLI INTERVENTI		
DATA	CONTENUTI O ATTIVITÀ	EVENTUALE FOTO
04-16 novembre 2019	Avvio del progetto, condivisione degli obiettivi, raccolta dei materiali per il copione, strutturazione del copione.	 <p>MARGHERITA - SIGNORE E SIGNORI BUONASERA, STA PER ANDARE IN ONDA UNA PUNTATA SPECIALE DEL TG LEONARDO, VI AUGURO UN'A BUONA VISIONE.</p> <p>CANZONE "QUEL SECCIONE DI LEONARDO"</p> <p>GIUSEPPE - Buonasera, ecco le notizie principali di questi giorni. Il ministro dell'istruzione ha comunicato che intende aumentare il numero di giorni di scuola in un anno.</p> <p>TUTTI - BUUUUUU</p> <p>OBADON - L'Italia è nel pieno della ripresa economica.</p> <p>TUTTI - Eeehhhh!</p> <p>MARGHERITA - Il governo ha dichiarato che diminuiranno tutte le tasse.</p> <p>TUTTI - FRAGOROSA RISATA.</p> <p>OBADON - Signori, via... un po' di contegno.</p> <p>VERONICA - Ci scusi, ma non sono queste le notizie che vorremmo sentire, noi vogliamo parlare del Natale, vogliamo sapere come i popoli di tutto il mondo vivono questa festa.</p> <p>GIUSEPPE - In questo caso ci colleghiamo subito con i nostri inviati a New York. Good evening my friends, Vorremmo da voi notizie su come si festeggia il Natale in AMERICA.</p> <p>AMERICANI - Oh yes!</p> <p>DAVIDE - Gli ingredienti del Natale negli Stati Uniti sono molti: da Babbo Natale allo shopping sfrenato, il periodo di Natale viene vissuto intensamente da tutti gli statunitensi e in ciascuno dei Stati.</p> <p>ASIA - I giorni prima del Natale, gli americani sono impegnati nella corsa ai regali: a partire dal Black Friday, la stagione della caccia al regalo migliore per amici e parenti è aperta.</p> <p>PANCHELLI - Gli americani, ritrovano il carattere più intimo della festa nelle riunioni in famiglia davanti a un prelibato pranzo natalizio. A tavola, il vero pranzo di Natale americano vede il padrone di casa seduto al capocorrente accompagnato dall'immane salsa di mirtili.</p>
18-30 novembre 2019	Memorizzazione del copione, esercitazioni ritmiche e canore sui brani musicali, esercitazioni motorie relative ai movimenti scenici e relativi alle canzoni, inizio prove.	 
02-20 dicembre 2019	Raccolta e realizzazione dei materiali di scena, prove, produzione dell'invito.	   

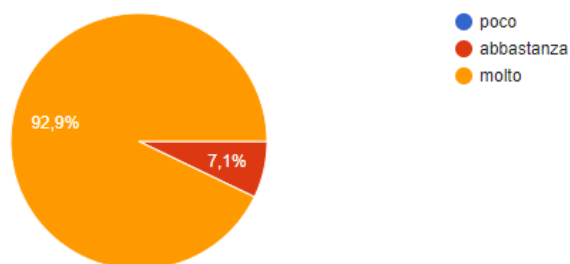
		
<p>21 dicembre 2019</p>	<p>Rappresentazione dello spettacolo presso il teatrino della scuola "Lotto" alla presenza di genitori e Dirigente Scolastico.</p>	   

<p>07-30 gennaio 2020</p>	<p>Analisi del percorso svolto, dei risultati ottenuti attraverso discussioni e produzioni scritte.</p>	
----------------------------------	---	---

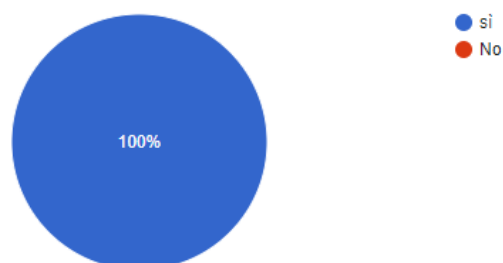
RENDICONTO FINALE													
<p>Esiti della valutazione in termini di competenze acquisite, in modalità statistica (grafico)</p>	<div style="margin-bottom: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> I- CREARE UNO SPAZIO DI ESPRESSIONE E DI CONDIVISIONE. II- ACQUISIRE UNA MAGGIORE CONOSCENZA DI SÉ. III- ACQUISIRE UN'ORIGINALE DIMENSIONE DI SOCIALIZZAZIONE IV- PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO. V- FAVORIRE LA COMUNICAZIONE E L'INTEGRAZIONE. </div> <div style="text-align: center;"> <h3>GRAFICO COMPETENZE</h3>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Dati del Grafico Competenze</caption> <thead> <tr> <th>Competenza</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COMPETENZA 1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>COMPETENZA 2</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>COMPETENZA 3</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>COMPETENZA 4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>COMPETENZA 5</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Competenza	Percentuale	COMPETENZA 1	100%	COMPETENZA 2	90%	COMPETENZA 3	100%	COMPETENZA 4	100%	COMPETENZA 5	95%
Competenza	Percentuale												
COMPETENZA 1	100%												
COMPETENZA 2	90%												
COMPETENZA 3	100%												
COMPETENZA 4	100%												
COMPETENZA 5	95%												

QUESTIONARIO ALUNNI

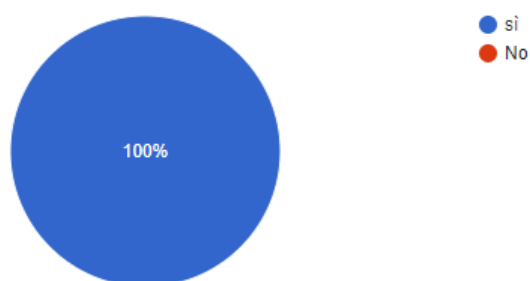
Ti è piaciuto il progetto della recita di Natale?



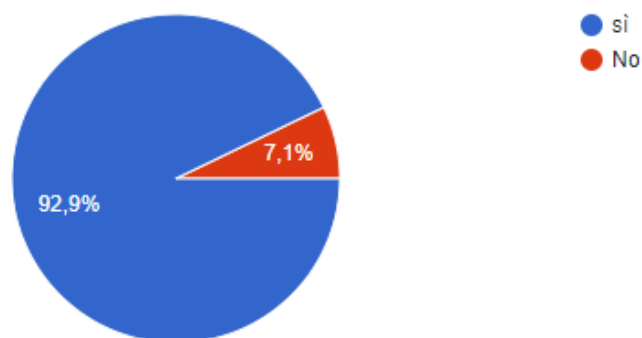
Questo lavoro ti è servito per conoscere le tradizioni e la cultura di popoli lontani?



Ti è piaciuto esprimerti attraverso diverse forme d'arte (recitazione, canto, danza)?



Vorresti ripetere un progetto simile il prossimo anno?



Esiti della valutazione dell'impatto (questionario on-line di gradimento alunni e/o famiglie)

QUESTIONARIO-GENITORI

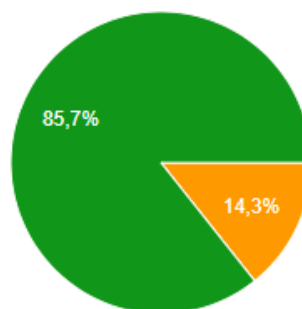
Suo figlio/a le ha parlato del progetto sulla recita?

21 risposte



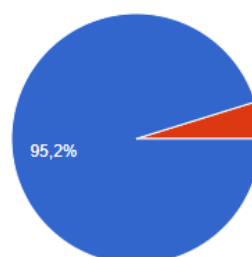
Pensa che suo figlio/a si sia appassionato al progetto?

21 risposte



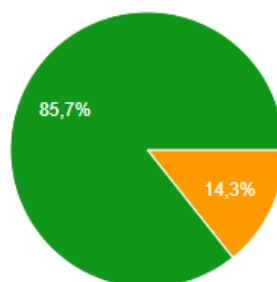
Suo figlio/a l'ha coinvolta nella preparazione del suo ruolo e nel reperimento dei materiali di scena (scatola, bottigliette, collana di fiori...)?

21 risposte



Pensa che sia stato utile per suo figlio/a esprimersi attraverso questo spettacolo?

21 risposte



	<p>Le piacerebbe che suo figlio/a partecipasse ad un progetto simile il prossimo anno scolastico?</p> <p>21 risposte</p>  <p>A pie chart with a single blue segment representing 100% of the responses. A legend to the right shows a blue dot for 'Sì' and a red dot for 'No'.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sì</td><td>100%</td></tr><tr><td>No</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	Sì	100%	No	0%
Response	Percentage						
Sì	100%						
No	0%						
Link al filmato sull'attività	https://drive.google.com/file/d/1jx9e0Z4LPBoPnYZ4P2-xXjfngZl4UCro/view?usp=sharing						

Recanati, 22/06/2020

I docenti: Loretta Babbini
Barbara Vignoni
Giorgia Marconi