



Delibera del Collegio Docenti n° 18 del 30 ott 2020

Delibera del Consiglio di Istituto n° 81 del 30 ott 2020

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
DOCENTE/I	Tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto	Progetto Lettura	Ambiti del progetto: attività di promozione della lettura nelle classi e di approfondimento di tematiche di valore formativo anche attraverso l'opera di Gianni Rodari; formazione docenti; implementazione del curriculum verticale; arricchimento del patrimonio librario scolastico.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% di tutti gli alunni della scuola avrà letto o ascoltato integralmente almeno un libro all'anno. Il 100% di tutti gli alunni avrà partecipato almeno ad una presentazione di libri. Il 100% di tutti gli alunni avrà approcciato attraverso la lettura alcuni dei temi caldi di questa epoca raccomandati nelle Indicazioni nazionali e nel curriculum di Educazione civica. Arricchimento delle biblioteche scolastiche di almeno 5 libri per ogni plesso.	Contributo commissione e (900 euro da FIS), materiali (2000 euro)	<a href="https://drive.google.com/open?id=1rNH1OfrFssgdiyUKhGdoh5sQBU7W WK9">https://drive.google.com/open?id=1rNH1OfrFssgdiyUKhGdoh5sQBU7W WK9</a>
Sara Tittarelli (referente)	Studenti delle classi quinte dei tre plessi di Scuola Primaria interessati ad ottenere una certificazione e	Certificazioni Cambridge - YLE Starters	Il Cambridge YLStarters è il primo step nell'apprendimento dell'inglese. La preparazione è svolta in orario extrascolastico tramite lezioni mirate: 10h per t. pieno; 10h (o 20h se il gruppo è numeroso) per il modulo. Il progetto potrà subire modifiche in base alla situazione sanitaria.	Competenza Multilinguistica, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% degli studenti dovrà ottenere una certificazione; si auspica che almeno il 70% ottenga un numero complessivo di "scudetti" superiore a 10.	Ore di insegnamento: 20 x 35 euro= 700 euro (o 30 x 35 euro tot 1050 euro) + 2/3 ore funzionali all'insegnamento + 55 euro circa a carico delle famiglie + 50 euro circa per fotocopie	<a href="https://drive.google.com/open?id=1vsherX-cj1EHfH9U7bHL-TET3tkwIYQ">https://drive.google.com/open?id=1vsherX-cj1EHfH9U7bHL-TET3tkwIYQ</a>
SORGENTONI MARINA PIGINI AVE	ALUNNI DELLE CLASSI TERZE (Scuola Secondaria)	CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET livello A2o A2SE	La certificazione KET è riconosciuta a livello europeo e attesta la propria competenza linguistica di livello A2	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni dovrà conseguire la certificazione	Ore funzionali all'insegnamento 4x17.50euro;ore di insegnamento 20x 35 euro;totale 770 euro . Costo per le famiglie 75 euro per alunno ore di insegnamento 20 x35.00euro	
Simona Morbiducci	Alunni delle classi 3A-3B-3C-3D (Scuola Secondaria)	Certificazione linguistica Lingua francese DELFA2	Il progetto ha come finalità il conseguimento della Certificazione DELF scolaire liv. A2 e quindi il potenziamento delle 4 abilità di base	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Conseguimento della certificazione DELFA2 per tutti gli alunni ammessi al corso	Ore funzionali all'insegnamento 7x17,5 euro, ore di insegnamento 16x35 euro. Costo complessivo 682.5 euro. Il costo a carico delle famiglie è di euro 55 per ciascun alunno	<a href="https://drive.google.com/open?id=1oHU91bMIIQED61NbxonbBfj96A4TPgN">https://drive.google.com/open?id=1oHU91bMIIQED61NbxonbBfj96A4TPgN</a>
Tutti i docenti delle scuole delle infanzie e i docenti di educazione motoria	I bambini e le bambine di 5 anni delle tre scuole dell'infanzia e tutti gli alunni e alunne delle scuole primarie	GIOCOSPORT PER TUTTI	Il progetto prevede l'esperto del Coni che, con le insegnanti concorderanno il calendario delle attività e le proposte motorie in base alle età dei bambini. Le attività ludiche avranno lo scopo di puntare l'attenzione sulla relazione, per stimolare un clima sereno per la costruzione dell'identità.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Acquisizione di comportamenti sani e corretti volti alla tutela della salute e al benessere della persona e degli altri	Nessuno	
Tutti i docenti coinvolti	Tutti i bambini con disabilità dell' I.C. "Beniamino Gigli"	THIS-ABILITY RUN A SCUOLA	Il progetto intende costruire basi motorie per favorire una futura attività sportiva con attività ludiche; l'atletica leggera è uno degli sport più praticati da persone con disabilità. L'ipotesi progettuale prevede di accompagnare i bambini allo stadio "N. Tubaldi", una volta alla settimana, per 2h.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Per l'anno scolastico i bambini faranno esperienza di pratica sportiva in modalità 1:1 ed impareranno ad imitare il proprio insegnante e/o educatore, guidati da un esperto. Nel prossimo anno scolastico si potranno formare dei piccoli gruppi di coetanei che li accompagneranno e faranno attività con loro, con la finalità di abbattere pregiudizi e creare nuovi modelli sociali.	Il costo sarà a carico delle famiglie che usufruiranno al progetto.	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti le cui classi aderiranno al progetto	Tutti gli alunni e le alunne appartenenti alle classi aderenti	GLI ARTISTI SIAMO NOI	Il progetto promuove la conoscenza dell'arte, attraverso laboratori creativi. Con il fare, i linguaggi dell'arte saranno attivati, rielaborati e compresi dagli alunni, che acquisiranno non solo le caratteristiche estetiche di un'opera, ma anche i processi di realizzazione.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% dei partecipanti ai laboratori dovrà comprendere l'importanza dell'arte come bene culturale di conoscenza e come forma di linguaggio espressivo del proprio essere e del proprio modo di vedere, sviluppando comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.	Nessuno, sarà finanziato dal Comune	
Tutti i docenti dell'istituto comprensivo le cui classi hanno aderito al progetto	Tutti gli alunni che appartengono o alla classe aderente al progetto	MUSICA INSIEME	Attività laboratoriali di ed. al suono e alla musica, con proposte mirate alla scoperta del piacere di udire, ascoltare e produrre suoni e rumori, con esperienze ludiche, di ascolto partecipato e con produzioni espressivo-creativo.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni vivranno gli elementi costitutivi del suono e della musica in modo attivo, partecipato e facendo del proprio corpo lo strumento privilegiato per sperimentare, apprendere ed esprimersi.	A carico dei genitori	
Docenti di Lingua Inglese Scuola Infanzia e Primaria	IA IIA IIAA IVA V A Pittura; IA IC IIA II B II C III A III C IV A IVA (II GRUPPO) VA VB Gigli; II B VA VB Lotto; tutte le sezioni delle Scuole dell'Infanzia (10 sezioni)	PROGETTO MADRELINGUA INGLESE	Il progetto prevede la presenza di un esperto esterno madrelingua Inglese che affianca l'insegnante di Inglese durante l'ora curriculare, per 1h a settimana. Il servizio prevede 10 lezioni al costo di 36 euro l'ora, per un totale di 350 euro a classe.	Competenza Multilinguistica	Febbraio, Marzo, Aprile	Il 70% degli alunni dovrà migliorare la pronuncia della Lingua Inglese, migliorare la comprensione orale e acquisire fluidità nella produzione orale.	35 euro x 10h x 29 classi = 10.150 euro a carico delle famiglie	
Docenti, bambini e personale dell' I.C. "Beniamino Gigli"	Tutte le classi dei tre ordini di scuola	ASCOLTIAMOCI	Lo sportello intende essere un'occasione in cui i docenti possano affrontare tematiche inerenti la gestione della classe; i genitori possano acquisire l'importanza delle regole e di una comunicazione efficace; gli studenti possano affrontare tematiche legate alla crescita personale e scolastica.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Migliorare la qualità di vita promuovendo capacità relazionale e una comunicazione assertiva e collaborativa, prevenire la dispersione scolastica, le situazioni pericolose, quali droghe, delinquenze e atti di bullismo.	La referente propone di prendere € 1,50 a bambino dal contributo volontario. La figura esterna sarà individuata secondo le modalità previste dalla legge.	<a href="https://drive.google.com/open?id=1IXq7VmvaxcHOr8_BN_XIIjBZQuJbuqC">https://drive.google.com/open?id=1IXq7VmvaxcHOr8_BN_XIIjBZQuJbuqC</a>
Tutti i docenti delle classi coinvolte	Ultimo anno scuola dell'infanzia, classi quinte della scuola primaria, classi prime della scuola secondaria	Continuità	Il progetto intende favorire esperienze di interazione didattiche che accompagnino gli alunni coinvolti verso il passaggio al successivo ordine di scuola. Sono previsti una serie di video-incontri (in modalità sincrona o asincrona) e la presentazione da parte dei vari plessi di un Open Day virtuale.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti gli alunni coinvolti eserciteranno la loro capacità di ascoltare e interagire con l'altro, sperimenteranno il desiderio di scoperta, in un clima di accoglienza e curiosità verso il nuovo ambiente scolastico.	Nessun costo	
Docenti dell'IC "B. Gigli"	Tutte le classi e sezioni dell'IC "B. Gigli"	USCITE NEL TERRITORIO E DIDATTICA OUTDOOR	Il progetto prevede uscite nel territorio a piedi per condurre una didattica outdoor.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	Riduzione dei contagi da Covid -19, il 70% degli alunni dovrà migliorare il profitto scolastico in termini di motivazione e risultati, riduzione del 10% dei conflitti interpersonali.	NESSUNO	
Tutti i docenti dell'I.C. "Beniamino Gigli"	Tutti i bambini di tutti gli ordini di scuola dell'I.C. "Beniamino Gigli"	USCIAMO	L'idea è quella di avviare percorsi didattici che permettano di approfondire la conoscenza della campagna: dal contatto con gli animali alla realizzazione di orti e di laboratori volti a produrre semplici manufatti. Le uscite potrebbero avere cadenza settimanale.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il contatto diretto ed esperienziale con gli animali e con la natura, legati a tempi più lenti, permetterà al contesto di diventare accogliente e familiare e di far vivere ai bambini esperienze in cui tutti possano sentirsi utili e parte integrante di un gruppo.	Parte del progetto potrebbe essere finanziato egualmente al Progetto IMPARO CON LA NATURA (A. S. 2019/20) e la restante parte dalle famiglie che aderiranno.	
Francesco Cingolani	Scuola primaria e secondaria	CORO D'ISTITUTO	Il progetto si propone di continuare la pratica del canto corale avviata nel precedente anno scolastico con i medesimi obiettivi, finalità, destinatari e metodologie. L'attivazione del progetto è strettamente legata all'evolversi della pandemia.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni dovrà acquisire maggior sicurezza e consapevolezza della propria vocalità, conoscere ed apprezzare repertori provenienti da patrimoni locali, tradizionali e di epoche diverse, essere pronto a partecipare ad esibizioni interne ed esterne all'istituto.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti gli insegnanti	Tutti gli alunni	ACCOGLIENZA - Il mio spazio, il tuo spazio...il nostro spazio	È un progetto di Istituto avente la finalità di favorire il benessere del bambino nella fase di ambientamento. È strutturato in maniera diversificata in relazione all'età.	Il Sé e l'Altro	Settembre	I bambini nuovi iscritti si approprieranno degli spazi e dei tempi della scuola. I bambini di 4 e 5 anni se ne riapproprieranno.	NESSUNO	
Tutti i docenti	Tutti gli alunni	LEgger...Mente Lettura attivata in contesti diversi	Lettura libera in sezione e attivazione della biblioteca di classe. Se le norme anticovid lo permetteranno pratica del "prestito settimanale dei libri", registrazione da parte dei bambini dei libri letti, frequentazione della biblioteca comunale. Partecipazione al Progetto Lettura di Istituto.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini si interesseranno alla lettura dei libri, sviluppando e potenziando le capacità linguistiche.	NESSUNO	
Tutti i docenti	Tutti gli alunni	SE MANGIO TU MANGI "LA MERENDA EQUO-SOLIDALE"	Merenda comunitaria uguale per tutti secondo un calendario prestabilito, con la scelta di alimenti sani e prodotti del commercio equo e solidale. Sviluppo del sentimento di solidarietà e acquisizione del concetto di successione temporale (calendario merenda/giorno).	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno la consapevolezza di ciò che mangiano, il rispetto del cibo e degli altri. I bambini acquisiranno la scansione del tempo e della settimana.	NESSUNO	
tutte le insegnanti	tutti gli alunni	Laboratorio-grafico-pittorico-plastico (Natale e Pasqua)	Il progetto si concretizza nelle sezioni con la realizzazione di un dono (laboratorio grafico-pittorico-plastico) da portare a casa come rielaborazione dei vissuti dei bambini. Solo a Natale si prevede una festa con Babbo Natale seguendo la normativa anti- covid vigente.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Dicembre, Aprile	Tutti i bambini riconosceranno la propria identità culturale e quella degli altri attraverso la conoscenza della festa del Natale e della Pasqua. Tutti i bambini sperimenteranno materiali e tecniche diverse attraverso la produzione di un manufatto. Tutti i bambini ampliaranno il proprio vocabolario lessicale attraverso la conoscenza di poesie, filastrocche, canzoni...	nessuno	
Mirco Lucamarini	Tutti gli alunni	L'orto in gioco Dal prodotto all'alimento - Cosa c'è nel piatto?	L'orto come luogo ideale per intrecciare tutta una serie di scambi con la natura, l'ambiente e la comunità. Imparare a leggere la realtà come un insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi. Bambini consapevoli e protagonisti della propria alimentazione.	Il Sé e l'Altro	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	90% dovrà esprimere nuove conoscenze	nessuno	
tutti gli insegnanti	tutti gli alunni	CODING, robotica, thinking	Progetto integrato nei contenuti delle progettazioni di sezione. uso di nuove tecnologie e robotica per la rielaborazione di conoscenze e sviluppo di nuove competenze. Uso e ri- uso di materiale impertinente e di recupero, uso della scacchiera da pavimento per le attività unplugged e uso del robot.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	Tutti i bambini familiarizzeranno con il pensiero computazionale e svilupperanno capacità di problem - solving. Tutti i bambini svilupperanno l'interesse nei confronti di macchine e strumenti tecnologici.	nessuno	
tutti i docenti	tutti gli alunni	tutti in scena	Rielaborazione in forma mimico-musicale (danza, canzone) di un contenuto scelto e legato al POF di sezione. Prevede la realizzazione di uno spettacolo davanti ad un pubblico e il caricamento del video in piattaforma. Verrà attuato, realizzato e/o modificato in base alla normativa anti-covid.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Marzo, Giugno	Tutti i bambini generalizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti. Tutti i bambini svilupperanno fiducia in se stessi attraverso la sperimentazione di diversi ruoli.	nessuno	
Silvia Pirani	Tutti i bambini	Musichiamo	Giocare con il corpo e con la musica. Questo è un percorso di educazione alla musica, al ritmo e alla coordinazione motoria che si articola in una serie di esercizi e giochi di gruppo in cui si sperimenta la combinazione di musica e movimento.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	I bambini apprenderanno concetti di base del linguaggio musicale e verranno guidati nello sviluppo dell'ascolto e della coordinazione motoria.	Nessuno	
Santucci, Boccanera, Giuglioloni	Tutti gli alunni	Let's dive into the game: I speak English	I bambini familiarizzeranno con la lingua inglese in un contesto ludico, operativo e legato al contenuto didattico svolto in sezione. Il progetto prevede un coinvolgimento attivo dei genitori in un'ottica di continuità scuola-famiglia utilizzando la piattaforma Weschool.	I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini prenderanno consapevolezza di una lingua diversa dalla propria, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico di base.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
tutti gli insegnanti	tutti gli alunni	TUTTI FUORI: BAMBINI CITTADINI e PEDONI (Educazione civica-ambientale-alla solidarietà)	Le uscite a piedi permettono la conoscenza del territorio e di alcuni servizi. I bambini decodificano i segni grafici della strada per un adeguato comportamento. Interiorizzazione di atteggiamenti positivi per il rispetto dell'ambiente con la raccolta differenziata. Preparazione del compost.	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini conosceranno alcuni servizi pubblici che permettono il funzionamento delle piccole comunità e delle città. Svilupperanno il senso di cittadinanza attraverso il riconoscimento e l'applicazione di regole stradali: camminare sul marciapiede, attraversare sulle strisce. I bambini useranno correttamente i contenitori della raccolta differenziata e acquisiranno comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e degli altri.	nessuno	
Tutti i docenti	Tutti gli alunni	MATE... MANGIO	Prevede il coinvolgimento attivo dei bambini attraverso l'azione: il tavolo diventa un oggetto in cui fare operazioni di tipo logico-matematico: classificare e costruire insieme (mettere i segnaposto). Registrare quanto si è mangiato attraverso la compilazione di una tabella a doppia entrata.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini miglioreranno le proprie competenze in merito a organizzazione spaziale, logica e numerica. Tutti i bambini matureranno consapevolezza delle proprie azioni.	NESSUNO	
tutti i docenti	tutti gli alunni	TUTTI FUORI: L' AMBIENTE BANCO DI APPRENDIMENTO (uscite didattiche)	L'esplorazione di un ambiente extrascolastico ( città, musei, campagna...) offre ai bambini la possibilità di contestualizzare e decontestualizzare gli apprendimenti e acquisire sicurezza nell'affrontare nuove esperienze. Tutte le attività verranno fatte seguendo la normativa anti-covid vigente	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini affronteranno con sicurezza le nuove esperienze. I bambini contestualizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti.	nessuno	
Tutti i docenti	Tutti gli alunni	La salute vien mangiando: MERCOLEDI' E VENERDI' DELLA FRUTTA	Il progetto è finalizzato a incentivare il consumo di frutta e verdura con la merenda del mercoledì e del venerdì portata da casa. E' collegato al progetto di plesso Se mangio, tu mangi. Adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando".	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo come bene per il proprio corpo: utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia	NESSUNO	
Tiziana Montironi e tutti i docenti del plesso	tutti i bambini del plesso	La scuola a portata di click: weschool	Il progetto prevede l'uso di weschool come contenitore di attività svolte in classe (foto, video...) o approfondimenti; compito di realtà per raccontare il vissuto scolastico attraverso il materiale pubblicato; strumento per incontrare le famiglie; scambio di informazioni e raccomandazioni	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni fruirà in maniera attiva della tecnologia, acquisirà conoscenze extracurricolari e riuscirà a raccontare alle famiglie i propri vissuti scolastici attraverso gli input della piattaforma	€ 1900 (€ 200 ogni docente per totale 10 ore)	<a href="https://drive.google.com/open?id=1tnY22msGFeFlJ2M1LJlAsvgicXNqg">https://drive.google.com/open?id=1tnY22msGFeFlJ2M1LJlAsvgicXNqg</a>

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le insegnanti del plesso	Tutti i bambini di 5 anni	"L'approdo nella Scuola Primaria"	Il progetto nasce dalla necessità di favorire nei bambini di 5 anni un'ampia familiarità con la struttura logico-matematica, la struttura fonologica del linguaggio orale e la struttura del codice scritto. Si tratterà di un percorso graduale, piacevole e divertente.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% dei bambini coinvolti familiarizza con la struttura logico-matematica, la struttura fonologica del linguaggio orale e la struttura del codice scritto.	nessuno	
Sara Camilletti	Alunni di 5 anni	PICCOLI SOCCORRITORI CRESCONO	Gli alunni apprenderanno, tramite il gioco, le informazioni di base su quando e come effettuare la chiamata di emergenza al numero 118. Apprenderanno, sotto forma di sequenza, il protocollo del BLS (rianimazione cardiopolmonare), imparando a riconoscere i segni di una emergenza tale e intervenendo.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Marzo	Obiettivo generale: accrescere la cultura del soccorso. Obiettivo dedicato: all'interno della finalità della cittadinanza, aiutare gli alunni a diventare, pur nel loro piccolo, cittadine e cittadini attivi e consapevoli, capaci di condividere valori comuni. Il 90% degli alunni dovrà saper realizzare una chiamata di soccorso e saper effettuare la sequenza del protocollo di base BLS.	Nessuno	
Tutte le insegnanti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	"IO E GLI ALTRI, GLI AMICI INTORNO A ME" (ACCOGLIENZA)	Il progetto mira a promuovere l'autonomia nei bambini, per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia, la stima di sé e l'identità; favorire un distacco e un ingresso sereno a scuola per i nuovi alunni.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre	Il 90% dei bambini di tre anni dovrà conoscere i nomi dei compagni, le insegnanti di sezione, gli adulti presenti nella scuola e gli spazi. Il 95% dei bambini di 4 anni dovrà conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura, comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni. Il 100% dei bambini di 5 anni dovrà percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e sapersi distaccare dagli adulti di riferimento, svolgere con adeguata sicurezza ed autonomia le operazioni di routine, partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo.	Nessuno	
Tutte le insegnanti del Plesso	Bambini di 4 e 5 anni	NICE TO MEET YOU. LET'S BE FRIENDS	La finalità principale del progetto è quella di avvicinare ed appassionare i bambini alla lingua Inglese. Le attività proposte in forma orale e ludica, mirano all'ascolto, alla comprensione e alla produzione di una lingua diversa dalla propria lingua madre.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre	Il 70-80% dei bambini memorizza ed interiorizza alcuni vocaboli, frasi e canzoni in lingua Inglese.	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Bambini di 4 e 5 anni	DIRE, FARE CODING	Giocando a programmare i bambini imparano ad usare la logica, a risolvere problemi e sviluppare il "pensiero computazionale"	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% dei bambini dovrà: imparare e leggere la realtà e a risolvere situazioni problematiche attraverso semplici algoritmi; sviluppare la capacità di utilizzo dei feedback (gestione dell'errore) per rivedere il programma creato correggendo eventuali errori; acquisire concetti relativi a spazio e orientamento; sviluppare la capacità di programmare in situazioni di Coding unplugged/plugged e attraverso l'utilizzo della robotica educativa.	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Bambini di 4 e 5 anni	PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE	La Psicomotricità Relazionale propone un'educazione globale attenta ai nuclei psicoaffettivi e sociali del bambino; privilegia il gioco psicomotorio e la relazione corporea favorendo uno sviluppo armonico della personalità. (Maestro Dionisio Visentin in collaborazione con i docenti delle sezioni)	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti i bambini attraverso l'attività ludica, imparano ad esprimere e poi a denominare le emozioni, esprimere la propria creatività, affinare le modalità comunicative, migliorando le relazioni con i coetanei e gli adulti.	Nessuno	<a href="https://drive.google.com/open?id=1XUID3ExBhL5ZBs5PsBRJwAgG9D3fmfx">https://drive.google.com/open?id=1XUID3ExBhL5ZBs5PsBRJwAgG9D3fmfx</a>
Tutti i docenti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA	IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA, nasce dall'adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando". La merenda del mercoledì portata da casa è tutta dedicata alla frutta.	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo e soprattutto la frutta, come bene per il proprio corpo: utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
tutti gli insegnanti del plesso	tutti i bambini del plesso	" Cinque amici per conoscerci"	Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei 5 sensi in quanto prima e principale fonte di conoscenza di ogni essere umano. In questo viaggio ci avverremo del contributo delle opere di grandi artisti che ci permetteranno di giocare con le nostre facoltà .	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Il 95% dei bambini imparerà a conoscere i cinque sensi, le loro caratteristiche e la natura delle informazioni che ci forniscono. Il 90% dei bambini familiarizzerà con grandi opere d' arte. Il 90% dei bambini migliorerà le proprie capacità grafico-pittoriche.	Nessuno	
tutti i docenti del plesso	tutte le sezioni del plesso	"Leggere... che avventura!"	Il progetto nasce con l'obiettivo di far diventare la lettura una gioia, un piacere che accompagna i bambini in tutti i momenti della loro vita. Grazie all' aiuto di "lettrici speciali" cercheremo di rendere la lettura un' avventura magica e di trasmettere la passione per i libri .	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 95% dei bambini coinvolti svilupperà un rapporto positivo e personale con i libri. Il 95% dei bambini migliorerà la capacità di ascolto e comprensione	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	L'ORTO DEI PICCOLI	Il progetto nasce dall'esigenza di creare all'interno del giardino della scuola uno spazio riqualificato, in cui il bambino sperimenta, osserva e socializza. L'esperienza dell'orto rappresenta un'occasione di crescita per imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% dei bambini coinvolti, dovrà sviluppare la capacità di osservare e sperimentare, imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale.	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	"SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME"	Il progetto mira a trasformare le ricorrenze della nostra tradizione in un'occasione d'incontro con le famiglie per condividere i valori educativi (es. festa del Natale e la festa di fine anno che si svolgerà a giugno).	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Dicembre, Giugno	Partecipazione attiva di tutti i bambini al lavoro collettivo (100%) e sviluppo delle capacità espressive dei bambini (95%)	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	TUTTI FUORI: L'AMBIENTE COME BANCO DI APPRENDIMENTO	L'esplorazione di un ambiente extrascolastico (città, campagna, ambienti naturali) offre ai bambini la possibilità di contestualizzare e decontestualizzare gli apprendimenti e acquisire sicurezza nell'affrontare nuove esperienze.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti i bambini affronteranno con sicurezza le nuove esperienze. Tutti i bambini contestualizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti.	Nessuno	
Tutti i docenti del Plesso	Tutti i bambini del Plesso	LA SCUOLA A PORTATA DI CLICK: WESCHOOL	Il progetto prevede l'uso di Weschool come: contenitore di attività svolte in classe (foto, video, lavori...) o approfondimenti; compito di realtà per raccontare il vissuto scolastico attraverso il materiale pubblicato; strumento per incontrare le famiglie; scambio di informazioni e raccomandazioni.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L' 80% degli alunni fruirà in maniera attiva della tecnologia, acquisirà conoscenze extracurricolari e riuscirà a raccontare alle famiglie i propri vissuti scolastici attraverso gli input della piattaforma.	€ 1.700 (€ 200 ogni docente per n.10 ore)	<a href="https://drive.google.com/open?id=16ye3GMCdSQWUjW0o7_HzwsrL6s4fGC7">https://drive.google.com/open?id=16ye3GMCdSQWUjW0o7_HzwsrL6s4fGC7</a>



DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti	Tutti i bambini	La salute vien mangiando	La scuola si prefigge di incrementare l'uso di frutta e verdura anche durante la merenda scolastica educando i bambini ad una sana alimentazione	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	80% dei bambini conoscerà l'importanza dell'integrazione di frutta e verdura nell'alimentazione	Nessun costo	
Tutti	Tutti i bambini	L'ambiente intorno a noi	LE USCITE DIDATTICHE SI SVOLGERANNO DURANTE L'ANNO E IN ORARIO SCOLASTICO. LEGATE ALLE ATTIVITA' CURRICOLARI, OFFRIRANNO ESPERIENZE AFFETTIVO-RELAZIONALI E COGNITIVE. LE VARIE USCITE SARANNO COMUNICATE, AL DIRIGENTE SCOLASTICO E AI GENITORI PER LE DOVUTE AUTORIZZAZIONI.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esplorare e conoscere nuovi ambienti;</li> <li>-Sapersi orientare in percorsi esterni alla scuola;</li> <li>-Saper porre domande e formulare ipotesi.</li> <li>- Apprendere attraverso lo scambio e il confronto;</li> <li>- Rafforzare la fiducia in se stessi.</li> </ul> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole di comportamento socialmente corrette</li> <li>- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione;</li> <li>- Favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento;</li> <li>- Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva.</li> </ul>	Nessuno, le ore aggiuntive verranno recuperate durante l'anno.	
Tutte le docenti del plesso	Tutte le sezioni	Bentornati a scuola	Il progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi iscritti e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere e a sentirsi parte di un gruppo	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre	<p>Il 90% dei bambini dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riuscire ad allontanarsi con serenità dai familiari e dai contesti abituali</li> <li>- Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile</li> <li>- Stabilire relazioni positive coi compagni e con le maestre</li> <li>- Sapersi muovere negli spazi organizzati della scuola</li> <li>- Mettere in atto corretti comportamenti di igiene nel lavaggio delle mani, nell'uso dei servizi igienici e durante i momenti della colazione e del pranzo.</li> </ul>	Nessuno	
Tutte le insegnanti	Tutti i bambini	Insieme proviamo a far festa	Nel corso dell'anno i bambini conosceranno le tradizioni e il significato delle feste che appartengono alla nostra cultura. Ogni festività ha un suo significato ed elementi caratteristici che i bambini devono apprezzare e viverlo in modo gioioso.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Dicembre, Marzo, Giugno	I bambini divertendosi devono impegnarsi per un progetto comune.	Nessun costo	
Tutti i docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	STEAM ON THE ROAD	Il progetto promuove il pensiero computazionale per "leggere la realtà" e risolvere i problemi imparando ad imparare. Attraverso un approccio ludico e giocoso si avvieranno attività di coding e thinking per il peer learning, il problem solving, e per vivere l'errore come risorsa.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il progetto intende sviluppare nell'80% degli alunni le prime competenze digitali, migliorare il livello di inclusione scolastica, di socializzazione e degli apprendimenti delle competenze logiche	nessuno	



DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti del plesso	tutti i bambini del plesso	Libro Amico	Iniziativa legata al progetto: catalogazione dei libri; lettura ad alta voce da parte di un lettore esterno una volta al mese; creazione di un diario di bordo relativo alle letture effettuate. Presso atto dell'attuale emergenza sanitaria, il progetto si avvale del supporto del Proetto WeSchool.	I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	I risultati che si vogliono raggiungere attraverso il progetto sono: -il 90% degli alunni maturerà un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dell'ascolto; -il 90% degli alunni acquisirà le competenze necessarie per instaurare un rapporto costruttivo e creativo con il libro; -l'80 % dei bambini svilupperà abilità cognitive complesse (ragionare, riflettere, esercitare il pensiero logico, formare concetti e indagare il significato di esperienze); -l'80 % dei bambini svilupperà abilità linguistiche e avvierà un primo processo di alfabetizzazione (early literacy) in quanto occasione di familiarizzazione con le principali convenzioni strutturali, organizzative e lessico-grammaticali del testo scritto; -l'aumento della sensibilità delle famiglie (80%) nei confronti dell'importanza della lettura ad alta voce sin dalla nascita.	NESSUNO	
tutti i docenti del plesso	tutti i bambini del plesso	La scuola a portata di click: weschool	Il progetto prevede l'uso di weschool come: contenitore di attività svolte in classe (foto, video...) o approfondimenti; compito di realtà per raccontare il vissuto scolastico attraverso il materiale pubblicato; strumento per incontrare le famiglie; scambio di informazioni e raccomandazioni.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni fruiranno in maniera attiva della tecnologia, acquisiranno conoscenze extracurricolari e riusciranno a raccontare alle famiglie i propri vissuti scolastici attraverso gli input della piattaforma	200€ a docente partecipante	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Swwxk0c9S64l8o0JnZ9nNRvxAMcyN78p">https://drive.google.com/open?id=1Swwxk0c9S64l8o0JnZ9nNRvxAMcyN78p</a>
Tutti i docenti	Tutti i bambini	Fiori in orto	Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni con fiori e frutti. Consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, abbellire, curare, amare e rispettare. Attività di riciclo creativo; sensibilizzare i bambini al ri-uso/riciclo.	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 75% dei bambini dovrà manifestare un rapporto positivo nei confronti della natura e dell'ambiente.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Angeletti Paola, Gazzetti Angela, Menichelli Monica	4 A	"A caccia delle nostre fonti"	Il progetto interdisciplinare si propone come obiettivo principale la conoscenza della storia locale, con particolare riferimento all'importanza dell'acqua a livello storico, sociale e culturale. Il progetto prevede l'intervento di esperti esterni e alcune uscite didattiche sul territorio.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre	Il 95% degli alunni dovrà esprimere nuove conoscenze sulla storia locale; il 70% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nell'esposizione orale.	Nessuno	
Marini Francesca, Mennichelli Monica	V° A	Avis a scuola	Il progetto, pensato ed inteso come un collegamento al programma di classe quinta di scienze, consiste in un approfondimento e studio del corpo umano e, nello specifico, dell'apparato circolatorio e di uno dei suoi fattori principali: il sangue.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Il 90% degli alunni dovrà approfondire la conoscenza scientifica per comprendere il valore del DONO come aspetto volontario di una parte di sé quale possibilità altruistica di aiuto a vivere e a migliorare come "cittadino attivo".	Nessun costo	
Tutti i docenti del Plesso	Tutte le classi	Piccoli esploratori che per mestiere scoprono i mille tesori del quartiere	Gli alunni faranno lezione all'aperto, andando alla scoperta di piccole e preziose realtà che caratterizzano il quartiere e che rappresentano una ricchezza per l'intero Paese.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Alla fine del percorso gli alunni acquisiranno una maggiore conoscenza e consapevolezza della realtà in cui vivono.	665 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1kzQ9Z7n7OZ1IQNngy1NsLMFAUTJKJMcb">https://drive.google.com/open?id=1kzQ9Z7n7OZ1IQNngy1NsLMFAUTJKJMcb</a>
Tutte le docenti del Plesso	Gli alunni di tutte le classi	Una scuola da fiaba	Tutti gli alunni saranno impegnati nella lettura di fiabe rivolta ai compagni di altre classi in modalità video-conferenza, con cadenza mensile. E' previsto un collegamento con un autore/lettore.	Competenza Alfabetica Funzionale	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Promuovere il piacere di leggere, favorire l'ascolto e potenziare la capacità attentiva. Educare il bambino all'ascolto e saper gestire e rielaborare le proprie emozioni in un'ottica di interazione.	650 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1LX5wTEIF4VikF8wniL88joOIWUJRQc-">https://drive.google.com/open?id=1LX5wTEIF4VikF8wniL88joOIWUJRQc-</a>
Francesca Marini	V° A	"L'Italia in festa"	Approfondimento degli aspetti culturali e delle tradizioni delle regioni italiane per individuare caratteristiche non soltanto fisiche e politiche di ciascuna di esse, per il recupero dei valori etici, artistici e sociali che permettono di avvicinarsi alle abitudini regionali e territoriali.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Digitale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni dovrà individuare caratteristiche etico, culturali e sociali legate ad un particolare territorio. Saper individuare e rintracciare informazioni attraverso una pluralità di fonti: digitali (google art), artistico letterarie e fotografiche. Rendere lo studio della disciplina accattivante e favorire la motivazione per la ricerca delle abitudini dell'appartenenza territoriale.	Costo zero	<a href="https://drive.google.com/open?id=1DHCI3HNpA4ZTGAG7IKIRQwPlqZrEmL">https://drive.google.com/open?id=1DHCI3HNpA4ZTGAG7IKIRQwPlqZrEmL</a>

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
GAUDINI GIULIANA, BABBINI LORETTA, VIGNONI BARBARA, MARCONI GIORGIA, AGOSTINELLI PAOLA, D'ERRICO GIUSEPPINA, CASTORI SILVIA, GYORKI ANASTASIA	4A, 4B, 4D	A CACCIA DELLE NOSTRE FONTI	Il progetto interdisciplinare si propone come obiettivo principale la conoscenza della storia locale, con particolare riferimento all'importanza dell'acqua a livello storico, sociale e culturale. Il progetto prevede l'intervento di esperti esterni e alcune uscite didattiche sul territorio.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre	il 95% degli alunni dovrà esprimere nuove conoscenze sulla storia locale; il 70% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nell'esposizione orale.	NESSUNO	
Barbara Vignoni	Alunni classi 4A, 4D	Coding in the Classroom	I progetto prevede l'utilizzo di Scratch per realizzare story telling e fumetti in lingua inglese sulla falsa riga delle vignette presentate dal libro di testo. I bambini riutilizzeranno le strutture grammaticali, i vocaboli e le forme linguistiche studiate per realizzare nuove storie.	Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni acquisirà l'abilità di utilizzo di device per programmare. Il 70% degli alunni acquisiranno competenze nella programmazione con Scratch. Il 90% degli alunni miglioreranno le loro conoscenze della lingua inglese.	nessuno	
Barbara Vignoni	alunni delle classi 4 A, 4 B, 4D	E- readers - consigli di lettura	Gli alunni inseriranno su Weschool i consigli di lettura per i compagni, segnalando un libro con commenti, pareri, note e suggerimenti. I bambini potranno anche interagire nella piattaforma. Le insegnanti faranno da moderatrici e stimoleranno gli alunni a lasciare opinioni con domande guida.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	l'80% degli alunni parteciperanno attivamente allo scambio di messaggistica nella piattaforma. Il 60% degli alunni coglieranno i suggerimenti di lettura dei compagni e leggeranno uno o più libri consigliati.	nessuno	
Barbara Vignoni	classe 4 A	Inglese con Meet	L'esperta (genitore di classe) tramite videoconferenza parlerà soltanto in lingua inglese. Verranno proposti dei giochi ed un percorso di ascolto con attività comunicative varie. L' ascolto attivo permetterà di esercitare la lingua e acquisire le strutture grammaticali in maniera ludica.	Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni migliora la pronuncia inglese, acquisisce nuovi vocaboli ed usa con competenza alcune semplici strutture grammaticali.	nessuno	
Barbara Vignoni	Alunni classe 4 A e 4 D	Matematica con la robotica	I programma di geometria sarà proposto anche mediante laboratori di robotica per la comprensione più profonda dei concetti e per l'acquisizione di competenze. Verranno utilizzati i Mind Designer, Bubble ed i tablet per la programmazione.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	il 90% degli alunni acquisiscono competenze nella programmazione di un robot e acquisiscono competenze nell'individuare gli elementi delle figure geometriche piane e nel calcolo di perimetri.	cartoncini spessi circa 50 euro	
Tutte le docenti del plesso	tutti gli alunni del plesso	Raffaello500	Il progetto vuole dare enfasi alla ricorrenza dei 500 anni dalla morte di Raffaello Sanzio. I bambini conosceranno la sua storia e le sue opere maggiori. Ogni classe svilupperà un percorso per rielaborare e approfondire l'argomento. Si chiede la collaborazione dell'Accademia delle Belle Arti di MC.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	il 90% degli alunni conoscerà i tratti essenziali della vita e delle opere di Raffaello. Il 60% degli alunni acquisirà nuove tecniche espressive e nuove modalità di rielaborazione di un'idea.	100 euro a insegnante del plesso. Totale 3.000 euro	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Vignoni, Babbini, Gaudini, Agositnelli	alunni delle classi 4 A, 4 B, 4D	E- readers - consigli di lettura	Gli alunni delle classi del plesso inseriranno su Weschool i consigli di lettura per i compagni. Segneranno un libro che hanno letto con commenti, pareri, note e suggerimenti per chi è indicato il libro. Le insegnanti faranno da moderatrici e stimoleranno gli alunni a commentare.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	l'80% degli alunni parteciperanno alla messaggistica nella piattaforma ed il 60% degli alunni coglieranno gli "inviti alla lettura" dei compagni	nessuni	
Gaudini Giuliana, Babbini Loretta, Vignoni Barbara, Marconi Giorgia, Agostinelli Paola, D'Errico Giuseppina, Castori Silvia, Gyorki Anastasia, Pantella Annarita, Moira D' Alessandro, Lucia Canullo	4A 4B 4D 5A	PROGETTO TEATRO "IN VIAGGIO CON RAFFAELLO"	Il progetto teatrale, sul tema artistico "Raffaello", ha lo scopo di promuovere l'inclusione, sviluppare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali, verso una maggiore disponibilità alla comunicazione. Per ciascuna classe si prevede una rappresentazione finale.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	100% dei bambini sarà in grado di mostrare di conoscere l'artista Raffaello ed alcune sue opere; il 90% mostrerà maggior sicurezza e controllo dell'emotività, aumentate capacità creative, espressive e motorie; il 70% migliorerà le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.	NESSUNO	<a href="https://drive.google.com/open?id=1yJf27WeSXxSFwHarXBgiuDadgLO GgQ2c">https://drive.google.com/open?id=1yJf27WeSXxSFwHarXBgiuDadgLO GgQ2c</a>
AGOSTINELLI PAOLA	Tutte le classi del plesso L. LOTTO	ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO	I team docenti delle diverse classi programmeranno ed organizzeranno con le classi, escursioni e visite guidate atte a sviluppare nei bambini un atteggiamento positivo e costruttivo nei confronti del patrimonio naturalistico, storico, artistico e culturale del territorio.	Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Organizzando lezioni itineranti, escursioni e visite guidate a siti e musei presenti sul territorio di appartenenza i docenti si aspettano che almeno un 90% degli alunni sappiano orientarsi maggiormente nel proprio paese e nei territori limitrofi, conoscano le risorse naturali, culturali e sociali alle quali far riferimento come risposta alle proprie personali e familiari esigenze.	NESSUNO (vedi contrattazione integrativa)	<a href="https://drive.google.com/open?id=1fRk0IPHJhr7yA1VQd8ALFvySbZQom7Zb">https://drive.google.com/open?id=1fRk0IPHJhr7yA1VQd8ALFvySbZQom7Zb</a>
Fuselli Cinzia-Mirate Rosaria	3° B	"io.....ORTO!"	Questo progetto si ripropone a maggior ragione quest'anno, per consentire ai bambini un sano e naturale contatto con la terra, reso ancora più significativo dopo l'esperienza del Covid e del relativo lockdown..	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti i bambini dovranno incrementare la loro intelligenza ecologica e la loro consapevolezza riguardo il tema ambientale e la filiera corta del cibo (educazione alimentare). Tutti dovranno essere in grado di riconoscere le specie coltivate nell'orto.	Il costo da sostenere per l'acquisto di sementi e piantine varie, guanti da giardinaggio , attrezzatura (palette, rastrelli, innaffiatoi ecc...) sarà a carico del fondo di istituto o direttamente sostenuto dalle famiglie dei bambini. ( max 100 euro).	<a href="https://drive.google.com/open?id=1IsDnClpwz1tZlIjGm0hB1lJ5SGU6re">https://drive.google.com/open?id=1IsDnClpwz1tZlIjGm0hB1lJ5SGU6re</a>
Rosaria Mirate, Cinzia Fuselli, Gianluca Budini esperto esterno	3B	Improjunior	Il progetto teatro "Improjunior è iniziato in classe seconda e si è interrotto causa COVID 19. E' un progetto attraverso il quale si conducono i bambini verso una maggiore consapevolezza di sé e dell'altro tramite la sperimentazione del teatro per l'infanzia.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Aprile, Maggio	Attraverso questo progetto iniziato in classe seconda e interrotto causa Coronavirus, si vuole offrire una proposta squisitamente pedagogica per condurre i bambini verso una migliore e integra scoperta delle proprie capacità verbali, mimico-gestuali e espressive tipiche e proprie del mondo teatrale rivolto all'infanzia. A fine percorso si auspica che i bambini saranno ancora più consapevoli di sé e delle proprie capacità espressive, creative in ambito teatrale	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Marconi Giorgia, Guercio Luana, Dignani Sabra, Gyorki Anastasia, Castori Silvia	Alunni H e classi 2°B, 3°C, 4°A, 4°B	ESCO A FAR LA SPESA	Il progetto, pensato per i bambini speciali, vuole far acquisire autonomie sul piano funzionale in contesti prettamente quotidiani. Il progetto prevede brevi uscite presso supermercati, negozi, locali e uffici, e interesserà coppie o piccoli gruppi di alunni accompagnati dall'insegnante.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L' 80% degli alunni dovrà migliorare le capacità comunicative, le capacità di orientamento, guidare a saperi orientare nei supermercati e nei negozi, sviluppare il senso di responsabilità, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità, accrescere la propria autostima;	Il costo previsto è il totale della spesa fatta (merenda). Il costo è sostenuto dal genitore	<a href="https://drive.google.com/open?id=1XGdC9BNULIjI_bppeyzrcapYtb0DPZu">https://drive.google.com/open?id=1XGdC9BNULIjI_bppeyzrcapYtb0DPZu</a>
Paciotti Marta / Supplente di Letizia Mogetta/Sabra Dignani	Classe III C	LLa qualità della Vita nella Musica di tutti i giorni	Il progetto consiste in 17 incontri di musica da un'ora impostati sulla metodologia Rusticucci volti ad esplorare il Ritmo, la Melodia e l'Armonia nella "Musica" di ognuno di noi. Compatibilmente alle norme anti-Covid si prevedono due momenti di condivisione del progetto con le famiglie.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	L'80% degli studenti dovrà migliorare la dizione e la capacità di produrre fonemi semplici e complessi in maniera corretta. L'80% degli studenti dovrà migliorare la propria coordinazione per suonare semplici strumenti a percussione. Il 90% degli alunni dovrà migliorare le capacità di ascolto di relazione interpersonale e di "interplay musicale", rispetto all'individuale livello di partenza.	Il progetto ha per la durata di 17 incontri e un costo di 35 euro ad alunno a carico delle famiglie.	
Pompei Alessandra: referente; altri docenti coinvolti: Barbaresi Sabina, Casali Giacomina, Dignani Sabra, Monaco Roberta, Offidani Cristina.	Classi IA E IIA	LAVORI IN CORSO	Il progetto si propone di avvicinare i bambini allo studio delle materie STREAM (Scienze, Tecnologia, Lettura, Ingegneria, Arte, Matematica) in modo ludico, stimolando la creatività e le abilità manipolative e sfruttando le caratteristiche specifiche dei materiali usati.	Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni migliorerà la capacità di manipolare oggetti e materiali per realizzare un artefatto; migliorerà la capacità di problem solving; acquisirà maggiore consapevolezza sull'importanza del riciclo dei materiali.	Nessuno	
Annarita Pantella Lucia CANULLO LUCIA ANDREANI MOIRA D'ALESSANDRO MARIA LAURA VINCENZONI MARIA PIA FUMARULO SABINA BARBARESI SILVIA ROMAGNOLI	5 A 5 B	AVIS A SCUOLA	Il progetto, in collegamento al programma di classe quinta di scienze, consiste in un approfondimento e studio del corpo umano e, nello specifico, dell'apparato circolatorio e di uno dei suoi fattori principali: il sangue. Inoltre si propone di sensibilizzare al concetto del dono e al volontariato.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Gennaio, Febbraio, Marzo	L' 80% dovrà migliorare le conoscenze nell'ambito dei contenuti scientifici proposti. Il 100 % dovrà mostrare attenzione e sensibilità ai concetti di dono e di volontariato.	Nessun costo	<a href="https://drive.google.com/open?id=1MEWWhaV EPqSVCzXTv 2wzj287XIGIk mCD9">https://drive.google.com/open?id=1MEWWhaV EPqSVCzXTv 2wzj287XIGIk mCD9</a>
Luana Guercio	II B	Progetto Gaia	Il progetto mira a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni ai fini di migliorare l'autoregolazione, il benessere psicofisico e il rendimento scolastico, di favorire la cooperazione e di offrire una base di informazioni per la cittadinanza globale.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio	L'80% degli alunni dovrà manifestare un miglioramento nell'attenzione, nella concentrazione e nell'autoregolazione e mostrare un atteggiamento di maggiore collaborazione all'interno del gruppo classe.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Offidani, D'Alessandro, Dignani, Marconi, Guercio, Cuppoletti, Gyorki, Castori	tutte le classi del plesso	"Giochi di ieri e di oggi"	Realizzazione di giochi tradizionali e innovativi integrati in un unico percorso dipinti nel cortile e degli spazi adiacenti all'edificio scolastico. La progettazione e la realizzazione sarà curata dalle docenti di sostegno, nell'esecuzione pratica verranno coinvolti gli alunni H e i loro compagni.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Si prevede che nell'80% degli alunni H e dei loro compagni coinvolti aumenterà la partecipazione attiva alla vita scolastica, il gioco condiviso, l'inclusione e il rispetto delle regole quali il distanziamento sociale e la necessità di fare attività motoria all'aperto.	Il progetto ha un costo per l'acquisto di materiali, che verrà presumbilmente finanziato dal comune, (siamo in attesa di un riscontro) La realizzazione e prevedrà un incontro organizzativo pari a h. 2 extrascolastici e un corrispettivo monetario corrispondente a 70 euro a docente per un totale di 560 euro, finanziate dal FIS.	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Alice Guardabassi, Carla Sodano, Silvia Pepa, Bonfigli Rosanna	3° A e 3° C	Il cammino dell'acqua- C'era una volta l'acqua	Ripercorrere il cammino dell'acqua partendo dalle sorgenti del maceratese fino al mare, passando attraverso abitazioni e depuratori, per tutelare e proteggere questo bene prezioso.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	Il 100% conoscerà il percorso dell'acqua. Il 90% degli alunni userà con maggiore consapevolezza e responsabilità l'acqua potabile. Il 80% degli alunni migliorerà la capacità espressiva attraverso la creazione di storie fantastiche sul risparmio idrico e la tutela dell'ambiente	nessuno	
Paola Frapiccini, Paola Regini, Katia Accattoli, Lara Nuzzi	4° A Beniamino Gigli	A CACCIA DELLE NOSTRE FONTI	Il progetto interdisciplinare si propone come obiettivo principale la conoscenza della storia locale, con particolare riferimento all'importanza dell'acqua a livello storico, sociale e culturale. Il progetto prevede l'intervento di esperti esterni e alcune uscite didattiche sul territorio.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre	il 95% degli alunni dovrà esprimere nuove conoscenze sulla storia locale; il 70% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nell'esposizione orale.	Nessuno	
Carella - Bonomo	classi 5A e 5B	Avis per la scuola	Il progetto, è inteso come un collegamento al programma di classe quinta di scienze, Gli interventi, rientrano nell'ambito dei programmi di divulgazione della cultura e sensibilizzazione al dono, al volontariato e alla formazione della futura cittadinanza.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Tutti gli studenti dovranno : •Conoscere le principali nozioni dell'apparato circolatorio; •Sensibilizzare gli studenti alla solidarietà, generosità, rispetto per la vita propria ed altrui e al dono; •Sensibilizzare gli studenti ad una corretta alimentazione e ad altre scelte di vita future rispettose e conformi ai migliori principi educativi per la propria salute; •Conoscere le attività e le finalità dell'AVIS in generale e dell'AVIS di Recanati.	Nessuno	<a href="https://drive.google.com/open?id=1mJbqF11NmXjBxEeCRKGUn0348y76S115">https://drive.google.com/open?id=1mJbqF11NmXjBxEeCRKGUn0348y76S115</a>
Fabiola Scattolini	tutte le classi del plesso	IMPARARE NELLA GIUNGLA URBANA	Questo progetto nasce dall'esigenza comune di ripensare la didattica alla luce della situazione che stiamo vivendo. Dopo riflessioni, confronti e sperimentazioni in questo mese di scuola, l'idea è stata quella di strutturare un percorso di didattica all'aperto nel contesto urbano.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti i bambini dovrebbero aumentare la loro motivazione. Sviluppare il senso di cittadinanza attiva. Promuovere un apprendimento attivo e pluridisciplinare.	135h x 17,50€= 2.362,50€ totali (da F.I. S.)	<a href="https://drive.google.com/open?id=1O1-NYxAReWuBv2DTxaNN6iuxv0KGrm">https://drive.google.com/open?id=1O1-NYxAReWuBv2DTxaNN6iuxv0KGrm</a>



DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Scattolini Fabiola	alunni delle classi 2^A-2^B-2^C (in particolare per alunni H)	IO+TE=6 ZAMPE IN ARMONIA	Questo progetto è pensato in particolar modo per gli alunni con disturbo dello spettro autistico, sebbene sia esteso anche agli altri alunni delle classi 2^e. Attraverso l'interazione con asini e pony ci si auspica di trovare un canale privilegiato di interazione tra questi bambini e il mondo esterno	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Marzo, Aprile, Maggio	Attraverso la mediazione dell'animale, trovare un canale di interazione e di comunicazione tra bambini autistici e mondo esterno. Tutti gli altri bambini conosceranno meglio questi animali e le modalità corrette di interazione con essi	9x35€=315 €+(17x17,50)=612,50€ tot. (da FIS)	<a href="https://drive.google.com/open?id=1PcGfVZJQRFnEonPmZ1n-cnZl3gZQ8SWh">https://drive.google.com/open?id=1PcGfVZJQRFnEonPmZ1n-cnZl3gZQ8SWh</a>
Fabiola Scattolini	tutte le classi del plesso	NATALE NEL CHIOSTRO 3.0	Ogni classe sarà impegnata a realizzare un messaggio di auguri e speranza da inviare alle famiglie in occasione del Natale. I messaggi utilizzeranno linguaggi artistici differenti (danza, disegno,pittura,musica,land art,coreografie di movimenti sincroni)per poi creare un unico prodotto multimediale.	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre	Tutti gli alunni potranno sperimentare forme di linguaggio creativo. Infondere nei bambini un senso di unità, speranza, bellezza in un momento storico inedito e non facile.	200€ da F.I. S.(per acquisto materiale e montaggio video)	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Caputa Angela	classi prime	Ato - Il risparmio dell'acqua	Incontro on line con esperti dell'ATO e visione di un film sul tema del risparmio dell'acqua. Produzione di poesie, storie, filastrocche per partecipare al concorso indetto dall'ATO	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre	Migliorare la consapevolezza che l'acqua è una risorsa limitata e un bene universale a cui tutti gli esseri umani hanno diritto; imparare a mettere in campo azioni per un uso che eviti gli sprechi	Nessuno	
Angela Caputa	tutte le classi prime	La vita in una goccia d'acqua	Incontro con docenti dell'IIS Mattei di Recanati per conoscere gli esseri viventi presenti in una goccia d'acqua stagnante, e analisi chimico-fisiche dell'acqua	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Aprile, Maggio	Conoscere i Protozoi presenti nelle acque stagnanti	Nessuno	
Angela Caputa	tutte le classi prime	Accoglienza in un Parco Urbano	Visita al CEA WWF di Recanati e attività di accoglienza nel Parco Urbano Villa Colloredo	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre	Favorire la socializzazione tra gli alunni delle classi Prime, e conoscere le principali specie della vegetazione locale	Nessuno	
Angela Caputa	Tutte le classi seconde	Progetto Olio	Il progetto ha lo scopo di: - conoscere le ricchezze agro alimentari che il nostro territorio offre; - stimolare l'interesse per le scienze attraverso esperienze pratiche; - imparare ad utilizzare semplici strumenti per le analisi chimiche e sensoriali dell'olio	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre	Tutti gli alunni dovranno conoscere la filiera per la produzione dell'olio di oliva e i suoi usi più comuni, alimentare e cosmetico.	Nessuno	
Angela Caputa	tutte le classi seconde	Avis	Il progetto ha lo scopo di divulgare la cultura del pensiero del "DONO", del VOLONTARIATO e della CITTADINANZA ATTIVA. L'incontro tra gli studenti e i volontari Avis (probabilmente on-line), rappresenterà uno approfondimento del programma di scienze sul sangue già previsto nel piano di studio.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio	Il 100% degli studenti dovrà comprendere che tutti possono essere donatori del sangue purché si rispettino regole di cura del proprio corpo	Nessuno	
Angela Caputa	tutte le classi terze	Una mattinata All'IIS di Recanati	In una mattinata le classi terze visiteranno e faranno esperienza nei laboratori dei vari indirizzi presenti all' I.I.S. Recanati	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale	Dicembre	Tutti gli alunni dovranno saper esporre con linguaggio specifico le attività di laboratorio esperite	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Vissani Paolo	classi seconde e terze	Dal progetto alla stampa 3D	Gli alunni apprenderanno l'uso di programmi di modellazione 3D ( tinkercad -google sketch-up) e le procedure per la stampa dei modelli virtuali con la stampante 3D in dotazione all'istituto attraverso l'ideazione di piccoli oggetti . Il corso è previsto in orario extra curriculare pomeridiano.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Conoscenza iniziale dei programmi cad - Capacità di elaborazione di un progetto dall'ideazione alla realizzazione - Capacità di problem solving e interazione	Il corso di natura laboratoriale prevede 5 lezioni in presenza di 3 ore per un costo di € 525 e 5 ore funzionali all'organizzazione del corso per un costo di € 87,5 alle quali si dovrà aggiungere il costo di un eventuale collaborator e scolastico per la sanificazione e infine dell'aula . Le risorse si dovranno attingere dal f.i.s. di istituto	
Cavarape Leonardo	tutte le classi della scuola secondaria di primo grado	Giochi matematici	Il progetto consiste nell'adesione ai giochi matematici proposti dal centro Pristem dell' Università Bocconi di Milano. L'adesione ai giochi da parte degli studenti è facoltativa e ha un costo di 4 €. Il progetto è articolato in due fasi: 1) Giochi d'autunno 2) Giochi di Rosi	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Aprile	Sviluppare nel 20% degli alunni le capacità logico intuitive.	630 € da FIS	
PIERGIORGIO VITI E CATERINA TRUCCHI A	Classi seconde, nello specifico 2A e 2E	RACCONTI-AMO/AMO I RACCONTI	Il progetto ha come fine il recupero del racconto, in forma sia scritta che orale, e il potenziamento dell' ascolto attivo da parte dei partecipanti, i quali saranno chiamati a interpretare un ruolo, all'interno di uno spettacolo teatrale.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Gli alunni dovranno essere capaci di drammatizzare le novelle prescelte, guidati dagli insegnanti di riferimento, esprimendosi correttamente anche nelle due lingue straniere proposte	960 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Ys-yiHh62BFVEVfQw_6ZCamAetPBQNr2">https://drive.google.com/open?id=1Ys-yiHh62BFVEVfQw_6ZCamAetPBQNr2</a>
Francesca Senigaglia si e Piergiorgio Viti	Tutte le classi dell'istituto	Il nostro giornale	È un progetto di giornalismo che stimola gli alunni a scrivere e firmare articoli e servizi giornalistici, attingendo notizie dalla loro esperienza diretta o documentandosi in rete.	Competenza Digitale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 50% degli alunni scriveranno un articolo, mentre il 100% degli alunni della scuola si sarà misurato con la lettura di almeno un articolo di attualità su temi di valore formativo raccomandati nelle Indicazioni nazionali.	710 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1bN57k7AdzRxBpW0sGp4xx9dzYfCMsexq">https://drive.google.com/open?id=1bN57k7AdzRxBpW0sGp4xx9dzYfCMsexq</a>
Letizia Doffo	Alunni delle classi prime, seconde e terze	Recupero	Le discipline interessate saranno Italiano e Matematica, si utilizzeranno i docenti interni disponibili o docenti esterni. Le attività si svolgeranno all'inizio del secondo quadrimestre in orario pomeridiano. Il progetto si propone il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni con carenze.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Febbraio, Marzo	Il 70% degli alunni coinvolti dovrà conseguire una valutazione sufficiente in una prova conclusiva del corso.	Da stabilire in base al numero di alunni coinvolti.	
Canesin Alessandro	Tutte le classi 1^ - 2^ - 3^	Giochi Sportivi Studenteschi	Svolgimento di giochi sportivi (corsa campestre, calcio a 5 femminile, hockey su prato, atletica su pista, badminton, duathlon) che comprendono fasi di istituto, fasi Provinciali e fasi Regionali.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Trasmettere i valori dello sport; Qualificare 16 ragazzi alle fasi Provinciali di Corsa Campestre; Selezionare 10 ragazzi per le fasi Provinciali di Hockey; Selezionare 10 ragazze per le fasi provinciali di Calcio a 5; Qualificare 6 ragazzi alle fasi Provinciali di Badminton; Qualificare 16 ragazzi alle fasi Provinciali di Atletica su Pista	Nessuno	
Letizia Doffo	Alunni delle classi terze	Latino	Il corso ha come scopo la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina e il potenziamento delle competenze lessicali in lingua italiana. Si prevedono corsi pomeridiani con un docente esterno o, in alternativa, corsi on line in accordo con il Liceo locale.	Competenza Alfabetica Funzionale	Novembre, Dicembre	Il 90% degli alunni conoscerà alcune fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina.	Da stabilire	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Massimo Fortuna	plesso patrizi	"A scuola dalle oche"	Il Sé e l'Altro Non è ciò che ci accade, ma come reagiamo a quello che ci capita a renderci dei "LEADER"	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Non è ciò che ci accade, ma come reagiamo a quello che ci capita a renderci dei "LEADER" 80%	500 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1FszSbqkOQACyBzbqkaPK4pfmEazqd1p">https://drive.google.com/open?id=1FszSbqkOQACyBzbqkaPK4pfmEazqd1p</a>
Tiziana Pellegrini e Benedetta Corvatta	RAGAZZI L. 104 E NON DEL PLESSO PATRIZI	LA FATTORIA A SCUOLA	Prendersi cura di animali da cortile provvedendo al loro nutrimento e pulizia. Organizzare e allestire un ricovero per animali e un orto. Mettere in atto buone pratiche come il compostaggio, il biologico e il riciclo. Condividere valori e obiettivi comuni rende le esperienze più autentiche.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	"Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, "prendersi cura di ...", "imparare ad aspettare", cogliere il concetto di diversità, cogliere la relazione tra causa ed effetto, lavorare in gruppo.	1000 euro	<a href="https://drive.google.com/open?id=1hYITKhyOeoW3GDtirVsJWYnopBt0qVtA">https://drive.google.com/open?id=1hYITKhyOeoW3GDtirVsJWYnopBt0qVtA</a>
CAMILLET TI LUCIA	classi prime e terze	ACCOGLIENZA/O RIENTAMENTO	Produzione di un video ad opera delle classi prime in sostituzione delle giornate di accoglienza delle quinte (primaria). Attività di orientamento per le classi terze da concordare con le scuole secondarie.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Marzo, Aprile	Acquisire maggiore consapevolezza del successivo ordine di scuola	NESSUNO	
Canesin Alessandro	Tutte le classi 1^ - 2^ - 3^	Giochi Sportivi Studenteschi - corsi pomeridiani sulle varie attività sportive	Corsi pomeridiani (30 ore) sulle varie attività sportive da svolgere nella palestra della scuola. L'obiettivo principale è offrire un'occasione di aggregazione sportiva gratuita.	Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Selezione dei ragazzi per la partecipazione a campionati studenteschi in varie discipline e qualificazione della squadra/alle successive fasi Provinciali e Regionali.	In base ai compensi previsti per le attività complementari per l'educazione fisica (30 ore previste)	
Simona Morbiducci	2A-2B-2D	La France en chansons	Il progetto ha la finalità di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese attraverso le canzoni. Gli studenti si sfideranno a squadre grazie ad un gioco interattivo con tutti gli spettatori, un karaoke gigante e video. L'attività si svolgerà o in presenza o online.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Il 70% degli alunni consoliderà l'apprendimento della lingua, migliorerà la pronuncia, il lessico e la grammatica	Il costo sarà a carico delle famiglie	<a href="https://drive.google.com/open?id=1_dYwf9a1RBSHwJ8gk8wU8AX-N28h82q">https://drive.google.com/open?id=1_dYwf9a1RBSHwJ8gk8wU8AX-N28h82q</a>
Simona Morbiducci	3A-3B-3CD	Théâtre en langue française "Voyage en Francophonie" (classi prime) "Sur la route des symboles français" (classi terze)	La finalità è avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese e alla cultura francese attraverso uno spettacolo con attori madrelingua che, alla fine della rappresentazione, coinvolgeranno gli alunni con un dibattito e dei giochi-esercizi in lingua (o in presenza o online).	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Il 90% degli alunni sarà più motivato allo studio della lingua francese e avrà una conoscenza più approfondita della cultura francese	Il costo sarà a carico delle famiglie	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ZWWnkn1bECkAviGPcFwFM1jv8ZL8Wyyim">https://drive.google.com/open?id=1ZWWnkn1bECkAviGPcFwFM1jv8ZL8Wyyim</a>
Simona Morbiducci	3A-3B-3CD	Cinéma....j'adore!!!!	Avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese, alla cultura della Francia e a tematiche interdisciplinari legate al programma di studi, attraverso la proiezione di film in lingua cui seguiranno lavori in classe.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Il 90% degli alunni dovrà essere più motivato allo studio della lingua francese e avere una conoscenza più approfondita della cultura francese. Inoltre il 70% degli alunni dovrà consolidare l'apprendimento della lingua, migliorare la pronuncia e la grammatica.	nessuno	