

Istituto Comprensivo GIGLI Recanati

**Didattica a Distanza**



## **Esiti del Questionario Genitori per le Azioni di Miglioramento**

(attuazione delle Direttive emanate alle scuole durante l'emergenza COVID-19)

**Anno Scolastico 2020/21**

*(Questionario somministrato a tutte le famiglie dal 16 al 21 marzo 2021)*

**Istituto Comprensivo "BENIAMINO GIGLI"**

via ALDO MORO, 25 - RECANATI (MC) - 071 7571477  
mcic83200a@istruzione.it - mcic83200a@pec.istruzione.it

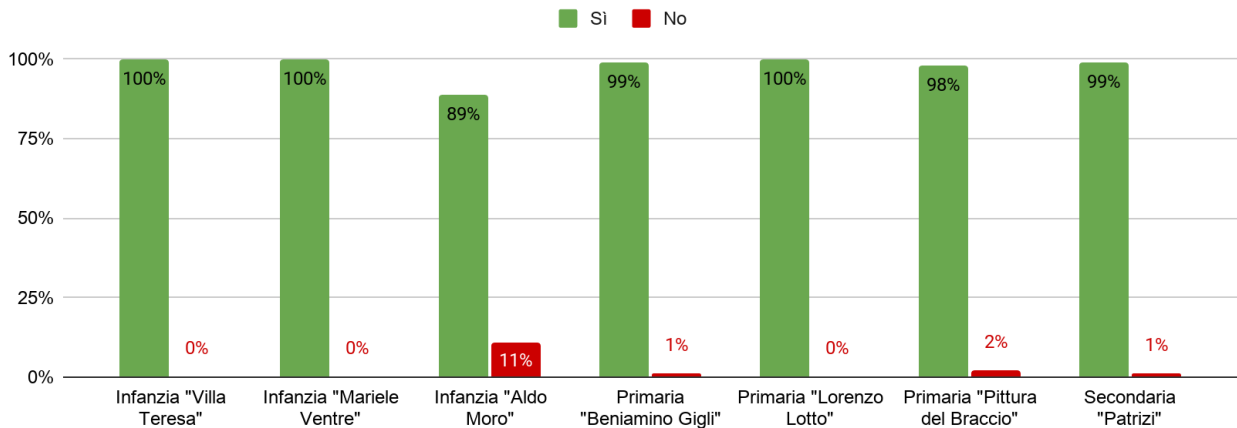
# INDICE

<b>Risposte al questionario</b>	<b>3</b>
<b>Suggerimenti dei genitori</b>	<b>7</b>
Scuola d'Infanzia "Villa Teresa"	7
Scuola d'Infanzia "Mariese Ventre"	7
Scuola d'Infanzia "Aldo Moro"	8
Scuola Primaria "Beniamino Gigli"	9
Scuola Primaria "Lorenzo Lotto"	11
Scuola Primaria "Pittura del Braccio"	13
Scuola Secondaria di 1° grado "Patrizi"	14

# Risposte al questionario

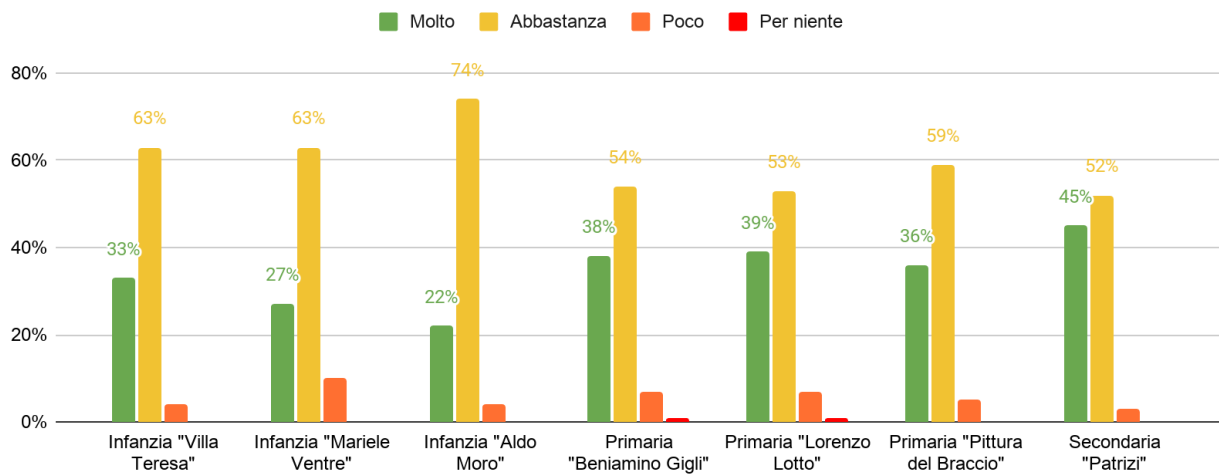
## Ha a disposizione i supporti informatici per la Didattica a Distanza?

(Computer, Tablet, Cellulare, Collegamento a Internet)

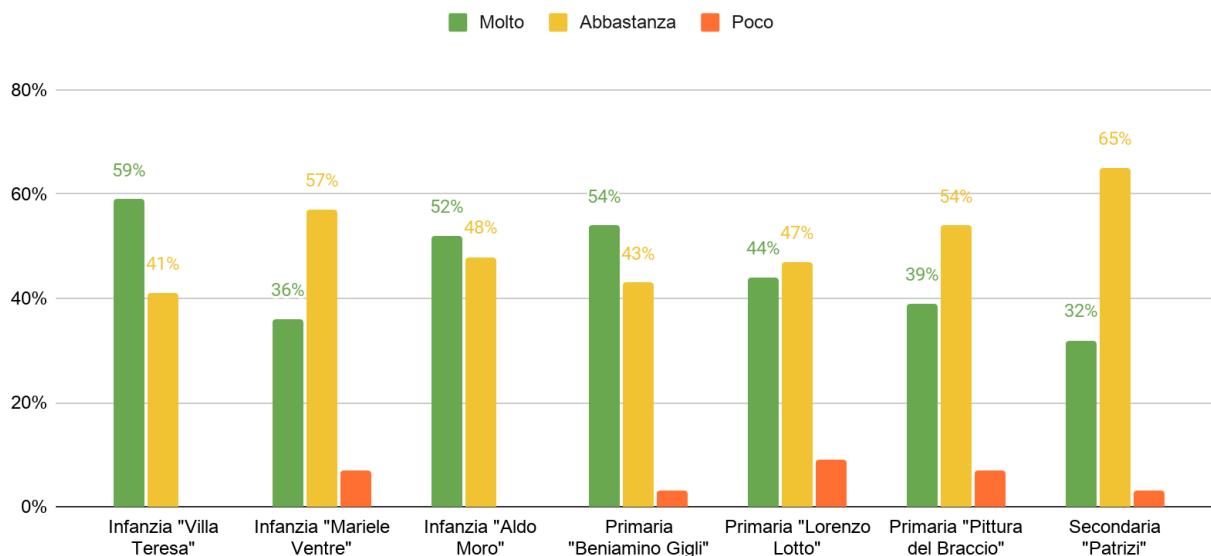


## Ritiene che l'utilizzo della piattaforma per la Didattica a Distanza sia funzionale e appropriato?

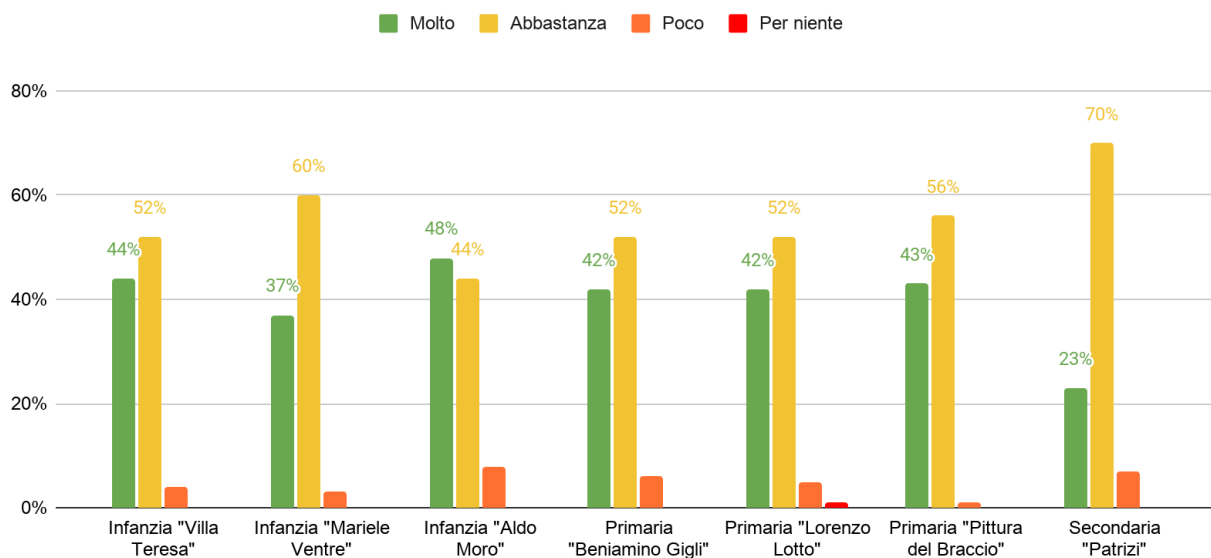
WeSchool per le scuole d'Infanzia e Primarie; GSuite for Education per la scuola Secondaria di 1° grado



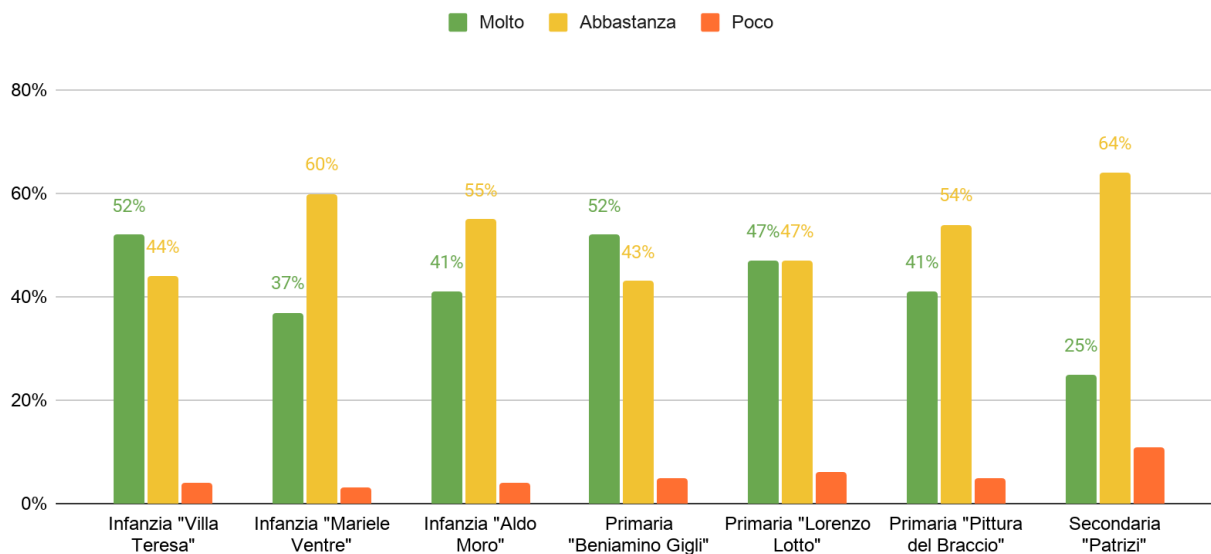
### I materiali didattici sono organizzati in modo chiaro e semplice?



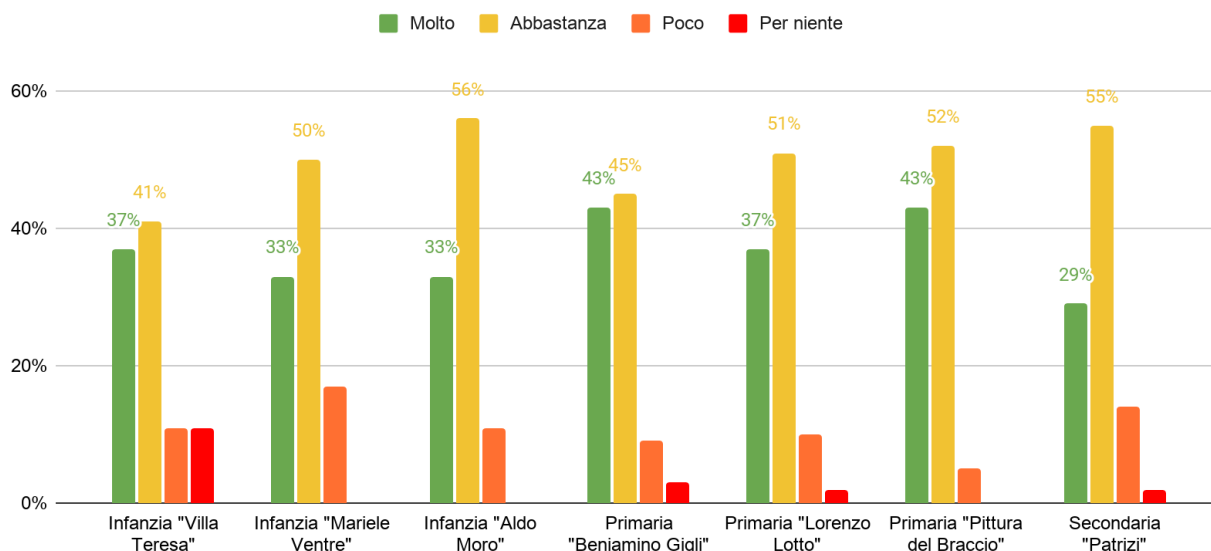
### Reputa i materiali didattici adeguati alle esigenze di apprendimento di Suo figlio/a?



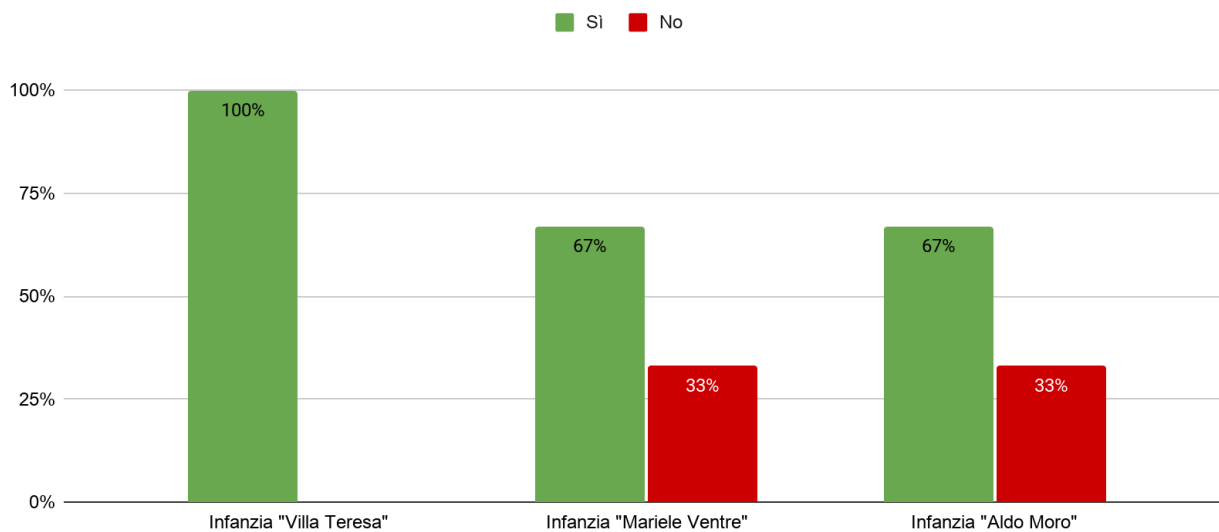
### Reputa i compiti assegnati adeguati alle esigenze di apprendimento di Suo figlio/a?



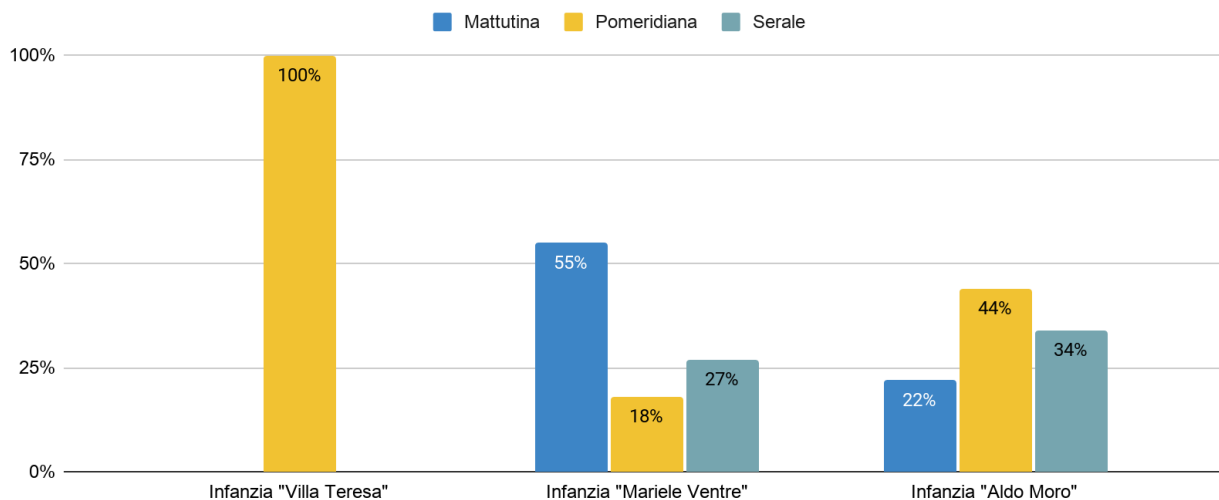
### Reputa le video-lezioni adeguate alle esigenze di apprendimento di Suo figlio/a?



### L'orario per le video-lezioni è appropriato?



### Se si è risposto "No" alla domanda precedente, indicare la fascia oraria che si preferisce per le video-lezioni



# Suggerimenti dei genitori

---

## Scuola d'Infanzia "Villa Teresa"

### NOTE o SUGGERIMENTI

8 risposte

Mio figlio ha 4 anni. Nessun tipo di DDI, per quanto troviamo che le sue maestre facciano un lavoro come sempre eccellente, può risultare adeguato.

La piattaforma di per se sarebbe anche molto funzionale, per brevi periodi di insegnamento a distanza, ma i problemi di connessione sono frequenti.

Il lavoro delle maestre è, come sempre, impeccabile, purtroppo è il mezzo ad essere inadeguato ai bambini di questa età

questi bimbi devono ritornare in presenza non possiamo inchiodarli avanti ad un pc sono troppo piccoli ed hanno bisogno delle loro maestre e compagni

I bambini hanno BISOGNO di andare a scuola in presenza. Spero vivamente che rientreranno presto in classe, non come lo scorso anno...mai!!!

Mia figlia ha QUATTRO anni, è troppo piccola per la dad. Non può svolgere attività davanti un telefono/computer. I bambini DEVONO andare a scuola.

---

## Scuola d'Infanzia "Mariele Ventre"

### NOTE o SUGGERIMENTI

6 risposte

Tenendo conto dello sforzo e delle difficoltà della Dad, mi permetto di suggerire lezioni più brevi /40/45 mn e che non necessitano sempre materiale

Noi lavoriamo e non riusciamo a far collegare la bambina

Weschool funziona poco, male ed decisamente poco intuitiva

Pomeriggio ok ma dalle 15 in poi

nessun suggerimento

Meno stampe

---

## Scuola d'Infanzia "Aldo Moro"

### NOTE o SUGGERIMENTI

3 risposte

Fortunatamente abbiamo insegnanti eccezionali

La Dad per i bimbi di 3 anni potrebbe essere molto utile, ma è difficilissimo avere la loro collaborazione. La usiamo poco.

Purtroppo la didattica a distanza per i bambini piccoli non è molto utile.....per quanto si impegnano le maestre, sono bravissime.



## Scuola Primaria "Beniamino Gigli"

### NOTE o SUGGERIMENTI

26 risposte

I materiali caricati sul portale dovrebbero essere in formato pdf o jpg di ottima qualità, al fine dei aver una stampa accettabile.

Come è organizzata la DAD è ottimo, nulla da eccepire. Tuttavia per noi questa non è scuola, è veramente triste

LA COSA MIGLIORE E' LA DIDATTICA IN PRESENZA MA IN QUESTA SITUAZIONE LA DIDATTICA A DISTANZA E' UN'OTTIMA ALTERNATIVA

suggerirei di evitare tante stampe, cartucce scarseggiano in commercio e tanto spreco di fogli...si possono usare i libri economici e meno inquinanti.

È importantissimo per i bambini e necessario che i docenti si facciano vedere sempre in viso durante le video lezioni.

per l'età di mio figlio sono difficoltose l'organizzazione lavoro/didattica a distanza da conciliare. occorrerebbe recupero pomeridiano delle lezioni

La DAD non è scuola.

far fare la didattica a distanza sempre per chi preferisce in caso di virus

La Dad non funziona con bambini piccoli, gli sembra un gioco

SIAMO MOLTO SODDISFATTI DEL "LAVORONE" SVOLTO DALLE MAESTRE

UTILIZZO MAGGIORE LIBRI SCOLASTICI, MENO FOTOCOPIE. LAVORO NON PERMETTE DI SEGUIRE I FIGLI A MODO  
QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DOVREBBE ESSERE ANONIMO

Per aumentare la concentrazione dei bambini ed il coinvolgimento secondo me è importante che le maestre si facciano vedere in viso.

Dopo avercompletato correttamente una scheda può fare un disegno.Si può chiedere comesi scrive una parola a tutti in modo che nessuno rimanga indietro

I bambini sono in deficit di 3h di insegnamento al di. Occorre dare + compiti, in maniera piu organizzata: 2 gg in anticipo, su un solo documento PDF

Ritengo importante il contatto visivo con tutti gli insegnanti

Troppo da stampare, quasi mai usati i libri scolastici. Meglio in contrario.

Tornare a scuola prima possibile in sicurezza x permetterci di poter lavorare. Utilizz. solo WeSchool x tutte comunicaz. scolastiche, no altri social

Le lezioni "a classe intera" sono difficilmente fruibili. Preferibile che siano le maestre a gestire i microfoni, per evitare sovrapposizioni.

Il bambino ha difficoltà di apprendimento in dad

Darei più importanza al bambino, a ciò che sta vivendo, paure, restrizioni, stati d animo! E guarderei molto meno il programma scolastico

Grazie per il vostro lavoro!

troppe ore davanti ad un pc per un bambino piccolo

Si potrebbe fare a meno della piattaforma WeSchool e utilizzare WhatsApp

Le ore di videolezioni (17) sono troppe per bambini di 2 elementare e non congrui alla normativa. I compiti sono eccessivi rispetto alla scuola.

Preferirei che il pomeriggio dove ci sia già una lezione in dad non caricassero compiti per il giorno dopo.

Possibilità di registrare lezioni qualora ci sia problema sulla connessione , strumenti adeguati agli insegnanti per la DAD

## Scuola Primaria "Lorenzo Lotto"

### NOTE o SUGGERIMENTI

19 risposte

La scuola deve essere in presenza, i bambini piangono davanti al pc perchè non capiscono e si sentono soli

Magari lasciare il sabato senza video-lezione. Alla 1. credo sia sufficiente lasciarli davanti al PC da Lun-Sab.

Complimenti alle maestre della 1.a

Maestre molto organizzate, pazienti con I bimbi e molto tecnologiche. Noi personalmente siamo molto soddisfatti!

In prima elementare imparare in dad non è fattibile...sono troppo piccoli e non possiamo essere noi maestre non imparano nulla così

Va tutto benissimo, il problema è per noi mamme che lavoriamo far coincidere gli orari di lavoro con le lezioni in dad.

A VOLTE TROVIAMO DIFFICOLTA' A SVOLGERE I COMPITI NEL POMERIGGIO SAREBBE OPPORTUNO LASCIARE DEL TEMPO TRA UNA CONSEGNA POMERIDIANA E L'ALTRA.

Chiedo se le maestre vedono difficoltà di parlare personalmente con loro nel momento di ricreazione come ha fatto oggi Barbara con un' alunna

Si stanca a stare collegata per gran parte della mattina

Non serve che ve lo dica io, la DAD è davvero super-faticosa sia per i docenti che per i ragazzi e soprattutto poco efficace purtroppo. Ma tant'è

Le classi grandi sono molto svantaggiate, avendo 28 ragazzi immagino sia molto difficile tenerli motivati tramite schermo.

Usare una piattaforma migliore in modo che i compiti svolti arrivino agli insegnanti.

PURTROPPO PER LE FAMIGLIE E' MOLTO COMPLICATA E SECONDO NOI NON ADEGUATA ALL'INSEGNAMENTO DEI BAMBINI SPECIE QUELLI PIU' PICCOLI.SIAMO IN EMERGENZA...

L'abitudine a lasciare quotidianamente schede da STAMPARE è fondamentalmente scorretta. I ragazzi hanno libri scolastici per lo più inutilizzati.

Crediamo che l'orario pieno in dad sia troppo , a fine giornata la bambina lamenta sempre mal di testa .

Per chi lavora sarebbe meglio che i bambini fanno la didattica in presenza.

In questa fase si dovrebbero utilizzare al meglio i libri di testo e limitare il ricorso a schede e copie di altri testi

Weschool presenta delle criticità sia in fase di upload che di download di file condivisi. Non rende autonomo il bambino diversamente da altre.

AUMENTEREI DI QUALCHE ORA LE LEZIONI PER PERMETTERE AI BAMBINI DI FARE I COMPITI ASSEGNATI INSIME ( O ALMENO PARTE DEI COMPITI).

Le ore giornaliere di dad sono un po' troppe. Potrebbero essere ridotte a 3 per evitare un' esposizione eccessiva al video.

---

## Scuola Primaria “Pittura del Braccio”

### NOTE o SUGGERIMENTI

15 risposte

Le video lezioni dovrebbero durare 3 ore non di più poichè la concentrazione cala tantissimo già dopo la prima ora!

Credo che le lezioni siano appropriate e ben organizzate non posso dire la stessa cosa dei compiti assegnati, a volte sono troppi.

La Dad non sostituisce la scuola in presenza

Per i bambini, fare dad con la sostituta della maestra, con un altro metodo, è ancora più difficile.

Auspicabile che i compiti siano un po' meno e assegnati in una modalità il più possibile gestibile in autonomia dagli alunni.

Più che richiedere a noi se abbiamo mezzi idonei per la connessione....fornite nuovi PC un'adeguataa linea internet alle insegnanti.

Scelta di orari più ampia, anche nel tardo pomeriggio se fosse possibile

---

## Scuola Secondaria di 1° grado "Patrizi"

### NOTE o SUGGERIMENTI

37 risposte

Aumentare il numero degli esercizi da svolgere a casa in modo da sopperire la mancanza della didattica in presenza.

alla domanda Reputa le video-lezioni adeguate.....? risponderai "per niente", la scuola deve essere in presenza. Ma ci accontentiamo

Non ho suggerimenti particolari da fare visto che l'impegno dei professori è chiaro e massimo

Video lezioni da riattivare quanto prima. La modalità asincrona dell'ultima settimana non risponde a nessun bisogno educativo né istruttivo.

La maggior parte degli insegnanti si impegnano molto. 5 ore davanti lo schermo da soli non è facile, soprattutto quando i genitori sono al lavoro.

Vorrei precisare soprattutto nel nostro caso che se mia figlia esce dalle lezioni è perché purtroppo nella zona dove abitiamo c'è poco segnale

Per quanto organizzata molto bene, la DAD non può essere una soluzione a lungo termine. I ragazzi a casa si distraggono e l'apprendimento è ridotto.

LE MIE VALUTAZIONI SI RIFERISCONO ALLA DAD ASINCRONA

Si denota la stanchezza e la diminuita concentrazione dopo ore di lezione davanti al pc senza un contatto diretto con i compagni e con l'insegnante

Si potrebbero fare 10 minuti di pausa tra una lezione e l'altra e finire prima

MIO FIGLIO COME DSA NON RIESCE A RIMANERE CONCENTRATO DURANTE LE LEZIONI E LE DIFFICOLTA' CHE AVEVA IN PRESENZA SONO SOLO TRIPLICATE CON LA DAD

POCO COINVOLGIMENTO ,LEZIONI IMPROVVISATE DAI PROFESSORI (GEOGRAFIA,INGLESE) SENZA COINVOLGERE I RAGAZZI,SENZA INCURIOSIRLI

Ruputo che sia stato fatto un ottimo lavoro e si è raggiunti risultati importanti

Trovo adeguata e completa la piattaforma G-suit, purtroppo il computer in nostro possesso è vecchio e poco performante, idem la linea.

Approfittare della presenza di una psicologa a disposizione per "guidare" confronti tra i ragazzi come palliativo alla mancata socializzazione

Abbiamo riscontro problemi nel mantenere il collegamento ad internet soprattutto con i professori che si collegano dalla scuola.

Auspiciabili momenti di colloquio/confronto tra ragazzi per sopperire alla mancanza di socializzazione, fondamentale in questo periodo della loro vita.

Implementare le attività laboratoriali sia in modalità sincrona che asincrona

Nessuno

la mancanza di un insegnante presente causa incertezza, paura, inadeguatezza. Stare senza amici e davanti ad uno schermo è faticoso e destabilizzante

Certi professori non sono puntuali nel mettere i compiti, altri non rispettano le pause.

Per ora segue bene, ma è troppo presto per un bilancio

Introdurre lezioni/attività asincrone

Non serve che ve lo dica io, la DAD è davvero super-faticosa sia per i docenti che per i ragazzi e soprattutto poco efficace purtroppo. Ma tant'è

NULLA

Alcune volte i compiti vengono inseriti a registro tardi pomeriggio per il giorno dopo (inglese), è troppo tardi

I problemi maggiori si verificano per problemi di connessione, avendo altri componenti in famiglia in DAD.

Per ragazzi di terza media sarebbe meglio fare un paio di lezioni in presenza.

troppe ore davanti al computer e troppi compiti nel pomeriggio i ragazzi hanno diritto di svagarsi e stare all'aperto soprattutto in questo periodo

Rispettare gli orari e le pause

Assegnare compiti da svolgere in gruppo on line; non togliendo mai la pausa concordata, nemmeno se l'insegnante è in ritardo

Dire all'insegnante di mettere i compiti nel giorno di scadenza e non quando li assegna, mi riferisco del registro elettronico.

REPUTO FONDAMENTALE PER L'ISTRUZIONE LA DIDATTICA IN PRESENZA

Manca una proposta di come fruire dello schermo, es. postura corretta, riposare gli occhi, fare qualche esercizio per il corpo prima e dopo.

Purtroppo è la connessione che penalizza lo studente, specie quando in contemporanea con altri membri della famiglia.

È possibile fare verifiche?

Utilizzo del libro elettronico e di tutti gli esercizi interattivi e mostrarli agli alunni, utilizzo per l'insegnamento della matematica di Jamboard.