





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Tistruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione
Scolastica I.C. "B. GIGLI"
A tutti gli interessati
Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Articolazione

- → 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
 - ◆ 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
 - Progetto: GIGLI SCHOOL SUCCESS (cod.identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-27 - CUP: E23D21001630001)
- → Progetto: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 - ◆ 10.2.2A Competenze di base
 - Progetto: GIGLI BASIC SKILLS (cod.identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - CUP: E23D21001650001)

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE <u>ESTERNO</u> PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE - Avviso 9707 del 27/04/2021.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 "GIGLI BASIC SKILLS"

CUP: E23D21001650001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" (Apprendimento e socialità). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azione 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 29 del 19 maggio 2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 110 del 19 maggio 2021);

VISTA

la candidatura n. 1050142 presentata in data 20 maggio 2021;

VISTA

la nota prot. n. AOODGEFID/17662 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Gigli basic skills" – codice 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 81.312,00;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO

il proprio Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 4642 del 24/06/2021;

VISTE

le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO

il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO

il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.:

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 104 del 19/05/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n. 104 del 19/05/21);

RILEVATA la necessità di ricoprire alcuni ruoli di TUTOR e di ESPERTO per i moduli del Progetto in quanto alcune competenze richieste sono specifiche e/o il personale interno non è in possesso dei requisiti richiesti e/o il personale interno non si è reso disponibile;;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo,
- b) Esperto per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Tipologia modulo e titolo | Ore | Allievi | Finanziame Figura nto modulo Professiona | | Titolo di accesso richiesto |
|---|-----|---|--|---|---|
| Competenza multilinguistica - " Pittura English school" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Primaria | € 5.082,00 | n. 1 Tutor (già individuato) n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza multilinguistica - | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Primaria | € 5.082,00 | n. 1 Tutor (già individuato) | Laurea specialistica o magistrale o diploma di |

| " English Campus" | | | | n. 1 Esperto | Scuola Secondaria di 2°grado |
|--|----|---|------------|---|---|
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "ARTmood.Laboratorio Creativo Musicale, sulle Emozioni e le Relazioni" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Second. I grado | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto <i>(già individuato)</i> | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "Impronta di Creatività" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Primaria | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "Facciamo Arte!" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Second. I grado | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Cervelli in movimento" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Primaria | € 5.082,00 | n. 1 Tutor (già individuato) n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Teatro in Musica" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Primaria | € 5.082,00 | n. 1 Tutor (già individuato) n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Essere Tre-chi sogna insieme fa cominciare la realtà" | 30 | n. 20 Studentesse e Studenti - Scuola Second. I grado | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado |

Art. 2 – Figure professionali richieste Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR con i seguenti compiti:

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- 8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/09/2021, e dovranno essere completati entro 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.icgigli.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo mcic83200a@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 27/08/2021.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 "GIGLI BASIC SKILLS".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio:
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, <u>sia in formato cartaceo che digitale</u>, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola I.C. "B. Gigli", nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane,
- Sorteggio.

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|----------------------|-------------------------------------|--|
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare (GPU) un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti**, **le modalità**, **i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. ERMANNO BRACALENTE

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola I.C. "B.Gigli", nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Allegato 1: istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo "B. Gigli"
62019 Recanati (MC)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE ESTERNA DI TUTOR -"Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, **ESPERTO** competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialita'). Progetto autorizzato con nota prot. n. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021 dal MIUR titolo "Gigli Basic Skills" Codice dal progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - importo finanziato pari a Euro 81.312,00;

II/La sottoscritto/a

| COGNOME | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| NOME | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| CODICE FISCALE | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | - | | - |
| DATA DI NASCITA | | 1 | | / | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| LUOGO DI NASCITA | | | | | | | | | | | |
| | | _ | • | | • | • | · | | | • | |
| PROVINCIA | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| COMUNE DI RES.ZA | | | | | | | | | | | |

| PROVINCIA | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------|------|--------|--------|-------|------|-------|---|------|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| VIA/PIAZZA/CORSO | | | | | | | | | | | N. | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| CAP | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| TELEFONO | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | _ | | | |
| E-MAIL | | | | | | | | | | | | | |
| | S | CRIVE | RE A | NCHE I | E-MAIL | IN ST | AMPA | TELLO | • | | | | |

TITOLO DI STUDIO (SPECIFICARE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di (mettere una crocetta nella colonna "Tutor" oppure nella colonna "Esperto" in corrispondenza della riga/righe relative ai moduli per i quali ci si intende candidare):

per le attività del PON FSE dal titolo progetto "**Gigli Basic Skills**" – codice **10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31** nel/i seguente/i Modulo/i (contrassegnare sul numero) :

| | Tipologia modulo e titolo | Titolo di accesso | Tutor | Esperto |
|---|--|---|------------------------|------------------------|
| 1 | Competenza multilinguistica - " Pittura English school" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | (*) Non esprimibile | |
| 2 | Competenza multilinguistica - " English Campus" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | (*) Non esprimibile | |
| 3 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "ARTmood.Laboratorio Creativo Musicale, sulle Emozioni e le Relazioni" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | | (*) Non esprimibile |

| 4 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "Impronta di Creatività" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| 5 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale "Facciamo Arte!" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | | |
| 6 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Cervelli in movimento" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | (*) Non esprimibile | |
| 7 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Teatro in Musica" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | (*) Non esprimibile | |
| 8 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Essere Tre-chi sogna insieme fa cominciare la realtà" | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado | | |

(*) La dicitura "Non esprimibile" è relativa ai ruoli dei moduli già coperti dal personale interno all'istituzione scolastica.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.
- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

| La propria reside | enza | | |
|--------------------|------|------|------|
| altro domicilio: _ | | | |

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

| L'Istituto Comprensivo "B. Gigli" - Recanati al trattamento, anche con l'ausilio di mezz |
|---|
| informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi de |
| "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà |
| esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 |
| del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e nor |
| esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le |
| finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche |
| e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). |

| Data | Firma |
|------|-------|
| | |

Allegato 2: scheda di autovalutazione - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-31 - Titolo progetto: "Gigli Basic Skills" - TUTOR/ESPERTI

| | TITOLI VALUTABILI | PUNTEGGIO | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura dell'Ufficio |
|----|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di 2°grado TITOLO ACCESSO | Punti 3 diploma con votazione fino a 57/60 o 95/100 Punti 5 diploma con votazione superiore a 57/60 o 95/100 Punti 10 laurea con votazione fino a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode | | |
| 2 | Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo | Punti 6 | | |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente | Punti 6 | | |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore | Punti 10 | | |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 9 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 4 fino ad un massimo di punti 20 | | |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti | | |
| | | TOTALI | | |

| Data | Firma | |
|------|-------|--|
| | | |