

## **SCUOLA DELL'INFANZIA VILLA TERESA**

### **PRESENTAZIONE**

La scuola dell'Infanzia "Villa Teresa" è situata nel quartiere dal quale prende il nome. La scuola ospita 3 sezioni suddivise per età: Sez. A - gruppo 3 anni; Sez. B - gruppo 5 anni; Sez. C - gruppo 4 anni.

### **OPERATORI DELLA SCUOLA**

Nella scuola operano: 6 insegnanti di ruolo; 1 insegnante di religione; 3 insegnanti di sostegno; 1 assistente; 2 collaboratori scolastici a tempo pieno, 1 collaboratore scolastico part-time.

### **SPAZI**

Gli spazi della scuola, didattici e funzionali, sono così distinti: 3 aule-sezione (locali comunicanti direttamente con il giardino) comprensivi di spogliatoio e servizi igienici per i bambini, 1 salone (locale comunicante direttamente con il giardino), 1 stanza (più piccola contigua ad un'aula per la sezione più numerosa), 2 piccole stanze: una per lo svolgimento delle attività di piccolo gruppo e di religione (ora adibita a stanza covid) e una adibita ad uso insegnanti, collaboratori scolastici e per informatica, 2 refettori contigui + cucina utilizzata per la distribuzione dei pasti, 1 locale per i servizi igienici del personale, 1 un ripostiglio, 1 spazio esterno: giardino (che si estende per tutta la lunghezza della scuola), 1 magazzino.

### **TEMPI**

Il tempo scuola per i bambini è dalle 8.00 alle ore 16.00.

- Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 9.15
- Uscita antimeridiana: dalle ore 11.45 alle 12.00 (da settembre a dicembre per i nuovi iscritti)
- Uscita pomeridiana: dalle 15.00 alle 16.00

### **GIORNATA scolastica:**

- ore 8-9,15 Ingresso e Accoglienza dei bambini
- ore 9,15-10 Attività di routine e Merenda
- ore 10-11,30 Attività didattica in sezione
- ore 11,45-12 Uscita antimeridiana ( da settembre a dicembre per i nuovi iscritti) • ore 11,30-12 Gioco libero in salone (a turno tutte le sezioni) e preparativi per il pranzo
- ore 12-13 Pranzo
- ore 13-14 Attività di igiene, registrazione pranzo e gioco libero in salone

(a turno tutte le sezioni)

- ore 14-15,30 Attività didattica, gioco organizzato
- ore 15-16 Uscita

L'orario scolastico delle insegnanti è di 25 ore settimanali: nella sua suddivisione giornaliera tiene conto delle esigenze dei gruppi sezione (orario di estesa compresenza, interdisciplinarietà degli apprendimenti, modularità delle attività didattiche) ed è flessibile in relazione alle esigenze di programmazione e dei bambini.

## **SERVIZI**

La scuola offre i seguenti servizi: - pre-scuola; - mensa; - scuolabus.

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E SCOLASTICA**

Nel plesso si realizza un progetto **didattico educativo** che consente: la distribuzione degli alunni in **gruppi omogenei per età**; orari di estesa compresenza per sezione; interdisciplinarietà degli apprendimenti; modularità delle attività didattiche.

L'organizzazione didattica dipende da un'impostazione didattico-educativa che ha una ricaduta positiva sullo sviluppo formativo dei bambini e sulla professionalità dei docenti, basata su 2 punti fondamentali:

1) l'apprendimento è un **processo interattivo**: nella situazione didattica la negoziazione di significati con gli altri è lo strumento per la costruzione di una conoscenza. Per negoziare i significati è importante la diversità (distanza cognitiva in termini di capacità, abilità e conoscenze) perché è la diversità che porta al decentramento e alla riflessione, al superamento del proprio punto di vista; ma la diversità non deve essere eccessiva (livello di sviluppo prossimale) affinché avvenga la comunicazione.

2) l'importanza del **gruppo dei pari** sia nella situazione didattica e in quella di gioco libero: nel gioco libero il bambino trasporta tutti i suoi vissuti affettivi emotivi e cognitivi, nello stesso tempo il gioco diventa anche uno strumento per decontestualizzare gli apprendimenti. Per far questo il bambino ha bisogno del proprio gruppo di appartenenza.

Le insegnanti concordano la **finalità educativa** per tutti i bambini del plesso e pianificano un **progetto didattico** per ogni sezione (omogenea per età) articolato secondo diverse unità di apprendimento e metodologie consone alla sua realizzazione, individuando finalità e traguardi di sviluppo specifici per l'età e obiettivi corrispondenti alla realtà cognitiva e motivazionale di ogni gruppo classe. **L'intersezione** dei bambini viene realizzata SOLO nel pomeriggio come esperienza di interscambio tra bambini, come possibilità per ciascun bambino di relazionarsi con adulti di riferimento diversi e confrontarsi con attività

laboratoriali differenti da quelle del progetto didattico di sezione.

### **SCUOLA-FAMIGLIA**

Genitori e insegnanti condividono competenze e ruoli specifici e complementari nel progetto educativo di crescita di ogni bambino. È perciò necessario raccordarsi sugli intenti educativi nel comune obiettivo di fine di favorire uno sviluppo armonico della personalità. La scuola predispone momenti di incontro individuale e collettivo con le famiglie, per la condivisione e la costruzione del progetto educativo e per la valutazione del processo di crescita di ogni bambino.

Nel corso dell'anno sono previsti: - Assemblee generali di sezione e /o di plesso; -Coinvolgimento attivo dei genitori nella fase dell'inserimento dei bambini a scuola (progetto Accoglienza); -Incontri degli Organi Collegiali (consiglio di intersezione); -Colloqui individuali periodici sull'andamento educativo-didattico; - incontri individuali su richiesta delle famiglie.

Al fine di curare ulteriori momenti di integrazione la scuola coinvolge le famiglie a conclusione di attività formative e progetti in cui gli alunni sono stati protagonisti.

I canali di comunicazione saranno: - Classe virtuale sulla piattaforma Weschool; - Registro elettronico Nuvola per prendere visione delle attività didattiche ed eventuali comunicazioni da parte della scuola; - Posta elettronica.

### **PROGETTI**

La scuola partecipa ai progetti di Istituto, propone e realizza progetti di ampliamento dell'offerta formativa specifici per il plesso, individuati sulla base dei propri bisogni educativi e didattici.