



**Istituto Comprensivo di Recanati
"Beniamino Bigli"**

A.S. 2022/23

**Progetti didattici
di ampliamento dell'Offerta Formativa**

Delibera del Collegio Docenti n° 23 del 24 ott 2022

Delibera del Consiglio di Istituto n° 56 del 25 ott 2022

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Barbara Vignoni	Alunni dell'I. C. Gigli in collaborazione con IIS "Mattei"	Coderdojo Recanati	Il progetto prevede degli incontri mensili all'IIS "Mattei" per gli alunni che vogliono imparare a programmare.	Competenza Digitale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	100% dei posti a disposizione esauriti, 100% entusiasmo e voglia di imparare a programmare	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1DrmlYcFLd2Ydtuc9l6JYtC3FnJNqkZAu
Maria Rita Di Ruscio - Cristina Menichelli - Francesca Senigagliesi	Tutte le studentesse e gli studenti dell'Istituto, docenti di materie umanistiche-espressive, famiglie.	PROGETTO LETTURA	In collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio, con l'Ente locale ed esperti del settore, il progetto lettura prevede lo svolgimento in alcuni momenti dell'anno di attività didattiche e di formazione attorno al tema della pluralità dei punti di vista sulla realtà	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% degli studenti dell'Istituto avrà letto o ascoltato integralmente almeno tre libri all'anno; il 100% avrà approcciato il tema della pluralità di sguardi sulla realtà; ogni biblioteca di plesso sarà arricchita di almeno dieci testi.	Vedi scheda allegata	https://drive.google.com/open?id=1PAa6_Z5C4soZ3Jwvs4peAQE4G8zd9PTN
Marta Bolognini	3C, 3E	Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar	Corso di 8 incontri di 2 ore in preparazione all'esame di certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar, in orario extracurriculare, tra febbraio e maggio. L'esame scritto e orale si svolgerà a maggio nei giorni e nel luogo stabiliti dall'Istituto Cervantes (ente certificatore).	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni dovrà conseguire la certificazione DELE A2 o B1. Il 100% degli alunni potenzierà le quattro abilità linguistiche e svilupperà una maggiore autonomia nello studio e una maggiore consapevolezza delle proprie competenze.	Ore funzionali all'insegnamento: 6x17,5 euro; ore di insegnamento: 16x35 euro	https://drive.google.com/open?id=1EusbzF-hVEQ9qz5wDMzg9utqlfV7KF3x

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Simona Morbiducci	3A-3B-3D	Certificazione linguistica DELF scolaire A2	Il progetto ha come finalità il conseguimento della certificazione linguistica Delf scolaire A2.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	il 99% degli alunni dovrà conseguire la Certificazione linguistica DELF scolaire A2 e migliorare le 4 abilità di base	Costo del progetto 665 euro+partecipazione economica delle famiglie di 68 euro corrisponde alla quota di iscrizione all'esame	https://drive.google.com/open?id=1500pWvfb091Ga0-FRG8uSsj3OvmHkSqE
Tutti i docenti delle scuole dell'infanzia e della scuola Primaria	Tutte le classi dell'Istituto	Progetto "Motoria"	Il progetto promuove attività di gioco/sport e di movimento per dare a tutti gli alunni le stesse opportunità di esperienze motorie, per migliorare le relazioni interpersonali e per promuovere lo sviluppo integrale della persona.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni dovrà aver raggiunto una buona conoscenza delle modalità esecutive dei giochi/sport presentati, nella condivisione delle regole;comuni aver migliorato le relazioni interpersonali e assunto comportamenti corretti e per la sua e l'altrui sicurezza.	Nessuno	
I docenti di scuola dell'infanzia e della primaria	Gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	Progetto "Madrelingua/Inglese"	Il progetto ha la finalità di sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, attraverso attività stimolanti e giocose, attivando tutti i canali sensoriali del bambino.	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	La maggior parte dei bambini dovrà saper comprendere e rispettare le differenze culturali, conseguire una maggiore sicurezza e fluidità nell'interazione orale e acquisire una maggiore competenza linguistica	35,00 euro a lezione	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
I docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	I bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie	Progetto MUSICA	Il progetto intende avvicinare i bambini alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei bambini.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	La maggior parte degli alunni dovrà aver acquisito un bagaglio di conoscenze che consentirà loro una pur minima competenza musicale.	14,25 euro a lezione	
Guardabassi, Pepa, Mogetta Erica, Mirate, Brignoccolo	Tutte le classi quinte dell'Istituto	"DALLA GOCCIA... ALLA VITA"	Il progetto, in collegamento al programma di scienze, consiste in un approfondimento dell'apparato circolatorio. Gli interventi, ad opera di medici e soci AVIS, mirano alla sensibilizzazione della cultura, dono e volontariato. Il progetto si conclude con la realizzazione di elaborati.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	L' 80% degli studenti acquisirà ulteriori nozioni sull'apparato circolatorio; il 100% dimostrerà maggior sensibilizzazione verso le tematiche del dono e della solidarietà.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1RNoTaphVrA3ZxqN-V03SP9LvUJEoq9tA

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
PELLINI SOFIA, ZORZOLO DON ROBERTO	Tutti i plessi che intendono aderire	Un uovo oggi per un nuovo domani	Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni al valore della solidarietà e al rispetto dei diritti fondamentali, attraverso la conoscenza dei bambini spaccapietre del Benin e la scelta di aiutarli con un piccolo gesto: l'acquisto (facoltativo) delle uova di Pasqua delle Missioni Estere (onlus).	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo	Il 90% degli alunni dovrà conseguire uno sviluppo in materia di cittadinanza consapevole e responsabile, conoscendo alcune problematiche attuali del mondo. Gli alunni dimostreranno maggior sensibilità verso i valori fondamentali della solidarietà, dell'uguaglianza e del rispetto dei diritti fondamentali di ogni essere umano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1jFYjleMoQYbUW8Nk8NUVBSxKhUyWGp5g
PELLINI SOFIA	Tutti i plessi che intendono aderire	Bambino italiano-bambino africano: un ponte da attraversare	In continuità con il progetto dello scorso anno, "Bambino italiano-bambino africano: un ponte da attraversare" vuole approfondire la conoscenza e l'amicizia con i bambini della scuola del Benin, attraverso diverse attività didattiche multiculturali, in collaborazione con le Missioni Estere (onlus).	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90-100% degli alunni dovrà dimostrare un miglioramento nella conoscenza della cultura africana, nell'apertura e nel confronto con l'altro, nello sviluppo di una cittadinanza responsabile e cosmopolita. Gli alunni dimostreranno maggior sensibilità verso i valori fondamentali della solidarietà, della diversità e della multiculturalità.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1RxSE8PUMKAYjX3Pt_GVy-AXR1bAuHyIs

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Montironi, Sabbatini, Foghini, Senigagliesi Francesca, Messi, Vignoni, Paolucci Elisa, Babbini, Giuggioloni, Camilletti Sara, Boccanera, Bartomeoli, Pio, + insegnanti scuola media da individuare	sezione dei 3 anni e dei 5 anni della scuola infanzia Villa Teresa, Alunni classi 1 A, 3 B, 3A plesso Lotto, classi scuola Patrizi	INDIRE-MLTV	I docenti coinvolti sperimentano nelle classi la metodologia MLTV suggerita dall'INDIRE seguiti dai tecnologi INDIRE con incontri mensili. Il Team docenti referenti crea occasioni per diffondere il metodo e collaborare con chi intende sperimentare.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Incremento del 90% di alunni che partecipano in modo attivo alla lezione, aumento del 90 % di interesse verso gli argomenti porposti tramite le routine; aumento del 100% della consapevolezza degli insegnanti che partecipano alla sperimentazione dell'utilità dello strumento e interiorizzazione della metodologia MLTV	1900 € circa	https://drive.google.com/open?id=18feyYyaQLBeMdJgo4eVxeZ-qX8cxGah
Cingolani Francesco	Scuola Primaria (classi II-III-IV-V di tutti i plessi) e Scuola secondaria di primo grado	Coro d'istituto	Il progetto si propone di promuovere la pratica del canto corale avviata nel secondo quadrimestre dello scorso anno scolastico, con i medesimi obiettivi, finalità, destinatari e metodologie.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti gli alunni coinvolti dovranno acquisire maggior sicurezza e consapevolezza della propria vocalità, conoscere ed apprezzare repertori provenienti da patrimoni locali, tradizionali e di epoche diverse. Il progetto prevede la partecipazione ad esibizioni interne ed eventualmente anche esterne all'istituto.	vedi scheda allegata	https://drive.google.com/open?id=1Xth6TY-bwE4LmopjbrmkTYEXEoxAhZno
Sara Tittarelli (referente); tre insegnanti per i corsi da nominare	Studenti delle classi quinte dei tre plessi di scuola primaria dell'I.C. Gigli interessati ad ottenere una certificazione.	Certificazioni Cambridge- YLE Starters	Il Cambridge Young Learners Starters rappresenta il primo step nel percorso di apprendimento dell'inglese. Si pone come elemento di raccordo in continuità verticale tra scuola primaria e secondaria nella certificazione. Prevede corsi di preparazione (tot 30h) e esame finale con ente certificatore.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% degli alunni dovrà conseguire la certificazione. Tutti gli studenti potenzieranno le quattro abilità di base (reading, writing, listening, speaking).	Ore funzionali: 6 x 17,50 euro; Ore insegnamento 30x35 euro; materiali 50 euro; costo esame circa 60 euro a carico delle famiglie.	https://drive.google.com/open?id=15p6BcEfOY_9mF3XQR6VcrBLmRCurZe1i

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
LAURA BATOCCO	Alunni H dell'I.C. "B. Gigli" e loro compagni di classe	THIS ABILITY RUN	Gli alunni H, insieme ad un loro compagno di classe, verranno accompagnati al campo sportivo per conoscere lo sport dell'Atletica Leggera.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza Motoria	Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni, in base alla singole capacità, acquisiranno schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare...) e alcune regole di base.	540,00 + iva	https://drive.google.com/open?id=1LIDMhbgKbjvG9Rpy8uQIPnA4ybBIGzr
LAURA BATOCCO	Alunni con Diagnosi di Autismo dell'I.C. "B. Gigli"	TU, IO E IL ROBOT	Il progetto prevede lo studio e la ricerca sull'utilizzo in contesti educativi e terapeutici dei Social Assistive Robot. Utilizzando i robot coerentemente alle loro caratteristiche educative si vuole modificare abilità, comportamenti, schemi di pensiero, di azione e di interazione sociale.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	I risultati non sono prevedibili in quanto è una ricerca.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1vv2oqErXQW5j6iRq7yBfeWraIK9ZPhxU

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	Tutti gli alunni dell'istituto	PROGETTO MUSICA	Il progetto intende avvicinare i bambini alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia, e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei bambini.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	La maggior parte degli alunni dovrà aver acquisito un bagaglio di conoscenze che consentirà loro una pur minima competenza musicale	Vedi tabella allegata	https://drive.google.com/open?id=1O5zJFNAaH87qufnN8ivcQnycqf1RfO07
I docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	I bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	Progetto Madrelingua/Inglese	Il progetto ha la finalità di sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, attraverso attività stimolanti e giocose, attivando tutti i canali sensoriali dei bambini.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	La maggior parte dei bambini dovrà saper comprendere e rispettare le differenze culturali, conseguire una maggiore sicurezza e fluidità nell'interazione orale e acquisire una maggiore consapevolezza linguistica.	Vedi tabella allegata	https://drive.google.com/open?id=1wJsd37YnYpa8pZqJYdXzdLwppy6435-A
Laura Batocco	Sezioni e classi dell'Istituto	Ascoltiamoci	Supportare il personale della scuola, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi. Supporto e assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Impiego del 100% delle ore di servizio professionale e assistenza psicologica a disposizione	€ 2.343,88 da imputare al Programma Annuale della scuola	
Katia Battistelli, Grazia Ramunno, Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria	CERTIFICAZIONI KET	Il progetto prevede lo svolgimento di un corso di preparazione in orario pomeridiano della durata di 20 ore (suddivise in 10 lezioni da 2 ore) per il conseguimento finale della certificazione di lingua inglese	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni dovranno conseguire la certificazione linguistica	805 euro FONDO DI ISTITUTO	https://drive.google.com/open?id=1TGs8omAb0fphNzsp3EiopZVK18lmV94n

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
SILVIA SABBATINI e tutti i docenti	sez. A-B-C	Laboratorio-grafico-pittorico-plastico (Natale e Pasqua)	Il progetto si concretizza nelle sezioni con la realizzazione di un manufatto da portare a casa come rielaborazione dei vissuti dei bambini e degli apprendimenti. Prevede la realizzazione degli addobbi natalizi da mettere sull'albero secondo la programmazione annuale e una festa con Babbo Natale.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori	Dicembre, Aprile	L'80% dei bambini riconosceranno la propria identità culturale e quella degli altri attraverso la conoscenza della festa del Natale. Il 100% sperimenteranno materiali e tecniche diverse attraverso la produzione di un manufatto.	nessuno	
Patrizia Bartomeoli e tutti i docenti	Sezioni: A B C	SE MANGIO TU MANGI	Merenda con il calendario di plesso, alimenti sani e prodotti dell' equo-solidale per sensibilizzare il bambino all'altro. Acquisizione del concetto di successione temporale con il calendario merenda/giorno. Merenda con i Frati Cappuccini "UN UOVO OGGI PER UN N-UOVO DOMANI" per la Pasqua	La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno l'80% per la consapevolezza di ciò che mangiano, il rispetto del cibo e degli altri. l'80% la scansione del tempo e della settimana	NESSUNO	
Tommaso Pio, Alice Boccanera, Leila Giuggioloni	Sez. A, B, C	"ME MYSELF AND EYE... LET'S PLAY!"	Permette ai bambini di familiarizzare con la lingua inglese in un contesto ludico, operativo e legato al contenuto didattico svolto in sezione. È integrato nella progettazione didattica (CLIL) proposto dall' insegnante specialista.	I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	L'80% dei bambini prenderà consapevolezza di una lingua diversa dalla propria, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico di base	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1cRDFv18tla-2q1vxD4CeSQ5Z7laJxQZk
Leila Giuggioloni e tutti i docenti	A-B-C	PROGETTO ACCOGLIENZA "Il mio spazio, il tuo spazio...il nostro spazio"	È un progetto di Istituto che ha la finalità di favorire il benessere del bambino nella fase di ambientamento. È strutturato in maniera diversificata in relazione all'età.	Il Sé e l'Altro	Settembre	I bambini nuovi iscritti si approprieranno degli spazi e dei tempi della scuola. I bambini di 4 e 5 anni se ne riapproprieranno.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Leila Giuggioloni e tutti i docenti	A-B- C	LEgger...Mente -Lettura attivata in contesti diversi	Il progetto prevede momenti di lettura libera in sezione, l'attivazione della biblioteca di classe, la pratica del "prestito settimanale dei libri", la frequentazione della biblioteca comunale, la partecipazione al Progetto Lettura di Istituto.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini si interesseranno alla lettura dei libri, fruiranno la lettura ad alta voce e la attiveranno in maniera creativa, sperimentando le capacità narrative, sviluppando e potenziando le capacità linguistiche.	NESSUNO	
Boccanera Alice e tutte le insegnanti del plesso	Sez A, B, C	MATEMANGIO	Prevede il coinvolgimento attivo dei bambini attraverso l'azione. Il tavolo diventa un oggetto in cui fare operazioni di tipo logico-matematico: classificare e costruire insieme. Registrazione della presenza e di quanto si è mangiato attraverso la compilazione di una tabella a doppia entrata.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini miglioreranno le proprie competenze in merito a organizzazione spaziale, logica e numerica. Tutti i bambini matureranno consapevolezza delle proprie azioni.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1LHJYF5C78tDhayR-tGmKBzZYmpLOwbCW
Boccanera Alice e tutti gli insegnanti del plesso	SEZ. A, B, C	CODING, robotica, tinkering	Progetto integrato nei contenuti delle progettazioni di sezione, uso di nuove tecnologie e robotica per la rielaborazione di conoscenze e sviluppo di nuove competenze. Uso e riuso di materiale impertinente e di recupero, uso della scacchiera da pavimento per le attività unplugged e uso del robot.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini familiarizzeranno con il pensiero computazionale e svilupperanno capacità di problem solving. Tutti i bambini svilupperanno l'interesse nei confronti di macchine e strumenti tecnologici.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Sara Camilletti	Tutti gli alunni	Piccoli soccorritori crescono	3-4-5 anni: visione ambulanza; conoscenza generica delle attrezzature di bordo (in accordo con associazione di volontariato di territorio) 5 anni: conoscenza del NUE 112; piccoli interventi di soccorso; BLS con l'aiuto di un peluche); simulazione di chiamate reali, previo accordo con C.O. DEL 112	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	l'80 % degli alunni di 3, 4 e 5 anni acquisiranno familiarità con il mezzo di soccorso e fiducia verso il personale di bordo; Gli alunni di 5 anni acquisiranno un protocollo di comportamento nella chiamata d' emergenza e saranno in grado di prestare aiuto, applicando uno schema comportamentale. Il progetto si inserisce nell'ambito del curricolo di educazione civica, con l'obiettivo di favorire la crescita di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.	NESSUNO	
Sara Camilletti e tutti i Docenti	Tutti gli alunni	La salute vien mangiando: MERCOLEDI E VENERDI DELLA FRUTTA	I progetto è finalizzato a incentivare il consumo di frutta e verdura con la merenda del mercoledì e del venerdì portata da casa. E' collegato al progetto di plesso Se mangio, tu mangi. Adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando".	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo come bene per il proprio corpo: utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Montironi Tiziana e tutti i docenti del plesso	Sez. A, B, C	TUTTI FUORI: L' AMBIENTE BANCO DI APPRENDIMENTO BAMBINI CITTADINI e PEDONI (Educazione civica-ambientale-alla solidarietà)	Didattica outdoor e uscite periodiche nel territorio per contestualizzare e decontestualizzare gli apprendimenti e per acquisire buone pratiche: rispetto e salvaguardia dell'ambiente, raccolta differenziata, uso consapevole di acqua ed energia elettrica, regole della strada.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini affronteranno con sicurezza le nuove esperienze. I bambini contestualizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti. Conosceranno alcuni servizi pubblici. Svilupperanno il senso di cittadinanza attraverso il riconoscimento e l' applicazione di regole stradali e pedonali. Useranno correttamente i contenitori della raccolta differenziata e acquisiranno comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e degli altri.	Nessuno	
Montironi Tiziana e tutti i docenti del plesso	Sez. A, B, C	Ti racconto come imparo- Weschool e Didattica Digitale Integrata	La scuola si narra attraverso l'uso delle TIC (weschool, padlet, book creators e altre app ludiche di apprendimento). Fruizione e produzione guidata di elaborati digitali condivisi con le famiglie per consentire al bambino di rielaborare e riappropriarsi degli apprendimenti.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	L'80% degli alunni fruirà in maniera attiva della tecnologia. Approfondirà e rielaborerà gli apprendimenti e i propri vissuti scolastici raccontandoli con il supporto della documentazione multimediale prodotta.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1LUZUyLjgFkW7NbXjSAJNmYbJxg8CdmV
SILVIA SABBATINI e tutti gli altri docenti	sezioni A-B-C	"TUTTI IN SCENA"	Rielaborazione in forma drammatico- teatrale di un contenuto scelto e strettamente legato al POF di sezione. Prevede la realizzazione di uno spettacolo davanti ad un pubblico "emotivamente" importante: la famiglia.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% dei bambini svilupperà i processi di identificazione e proiezione attraverso la sperimentazione di diversi ruoli.	1082,54	https://drive.google.com/open?id=1MJzjgu5KdbtAMBL8paEpmalZxwUf7Pwb

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Boccanera Alice e Montironi Tiziana	SEZ. B	Scuola Città	Progetto in collaborazione con i volontari del Centro Culturale Fonti San Lorenzo all'interno del Patto educativo di comunità. Scuola dentro e fuori: esplorare e vivere lo spazio esterno dove è ubicata la scuola (quartiere, parco) come contesto di apprendimento, attraverso l'approccio esperienziale	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Tutti i bambini impareranno, attraverso l'esperienza diretta, a conoscere e ad avere cura dell'ambiente e dei luoghi in cui vivono la quotidianità.	Nessuno	
Bartomeoli Patrizia e tutti i docenti del plesso	Sez. A, B, C	Psicomotricità funzionale. Tutti insieme, insieme a tutti	Progetto di psicomotricità funzionale specifico per la scuola d'infanzia con particolare attenzione all'inclusione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini interiorizzeranno le funzionalità di aggiustamento globale rispetto al sé, all'altro, allo spazio, all'equilibrio.	€ 30 ogni incontro a carico delle famiglie	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Albanesi Gilberta	Tutti i bambini del plesso	"Benvenuti..... Bentornati	L'obiettivo del progetto è di rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini, superare quindi la paura del distacco dall'ambiente familiare, instaurare o consolidare amicizie, favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori	Settembre, Ottobre	Il 90% dei bambini dovrà conoscere i nomi dei compagni, le insegnanti di sezione, gli adulti presenti nella scuola. Il 95% dei bambini di 4 anni dovrà conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con disinvoltura, comunicare in autonomia con gli adulti per manifestare i propri bisogni. Il 100% dei bambini di 5 anni dovrà percepire la scuola come il luogo in cui poter vivere esperienze piacevoli, svolgere con adeguata sicurezza le operazioni di routine, partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo.	nessuno	
Albanesi Gilberta	Bambini di 4 e 5 anni	DIRE, FARE CODING	L'intento dell'esperienza è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Risultati attesi: Il 90% dovrà imparare a leggere la realtà e a risolvere situazioni problematiche attraverso semplici algoritmi, sviluppare la capacità di utilizzo dei feedback per rivedere il programma creato correggendo eventuali errori, acquisire concetti relativi a spazio e orientamento, sviluppare la capacità di programmare in situazioni di coding e attraverso l'utilizzo della robotica educativa	nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Tutti fuori: l'ambiente intorno a noi, naturale e urbano circostante.	Il progetto nasce dal concetto di "apertura al territorio", intendendo per territorio l'ambiente naturale e urbano circostante, il paese, le strutture e tutte quelle realtà che possono consentire l'ampliamento della proposta formativa.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini affronteranno con sicurezza e curiosità le nuove esperienze. Potenzieranno le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione, di memorizzazione e acquisiranno una maggiore consapevolezza del "mondo" che li circonda e di cui fanno parte.	Nessuno	
Tutte le docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Leggere...che avventura!	Il progetto si prefigge l'obiettivo di suscitare nei bambini l'interesse, il piacere e l'amore per la lettura. Tale obiettivo verrà perseguito mediante l'attività "letture ad alta voce" svolte dagli insegnanti, da "lettori speciali" e grazie alla collaborazione con la Biblioteca comunale.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 95% dei bambini coinvolti svilupperà un rapporto positivo e personale con i libri. Il 95% dei bambini migliorerà la capacità di ascolto e comprensione.	Nessuno	
Albanesi Gilberta	Tutti i bambini del plesso	"Il mercoledì della frutta"	Il progetto nasce dall'adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando". La merenda del mercoledì portata da casa è tutta dedicata alla frutta.	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo e soprattutto la frutta come bene per il proprio corpo; utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa.	nessuno	
Tutti i docenti del plesso	Tutti i bambini della sezione farfalle e della sezione scimmiette.	TUTTI INSIEME, INSIEME A TUTTI	Psicomotricità funzionale specifico per la scuola dell'infanzia, con particolare attenzione all'inclusione E' il periodo della funzione di interiorizzazione, legata agli aggiustamenti globali, che devono diventare da impulsivi a controllati; al controllo tonico; scoperta e coscienza del corpo.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Attraverso tecniche e metodologie proprie della psicomotricità funzionale, i bambini dovranno riuscire ad interiorizzare la scoperta e presa di coscienza verbale delle differenti parti del corpo.	Euro 30 ogni incontro a carico delle famiglie.	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Albanesi Gilberta	Tutti i bambini del plesso	LS SCUOLA A PORTATA DI UN CLICK: WESCHOOL	Il progetto prevede l'uso di weschool come contenitore di attività svolte in sezione (foto, video, lavori....) o apprendimenti; compito di realtà per raccontare il vissuto scolastico attraverso il materiale pubblicato; strumento per incontrare le famiglie; scambio di informazioni e raccomandazioni:	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni fruirà in maniera attiva tecnologia, acquisirà conoscenze extracurricolari e riuscirà a raccontare alle famiglie i propri vissuti scolastici attraverso gli input della piattaforma.	nessuno	
Albanesi Gilberta	Tutti i bambini del plesso	Scuola e famiglia insieme	Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti formativi significativi attraverso eventi che coinvolgono i bambini e le famiglie e che diventano occasione di ritrovo e di condivisione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Dicembre, Giugno	Il 90% dei bambini dovrà aver sviluppato il senso di appartenenza alla propria realtà territoriale, saper riconoscere i simboli legati alla tradizione; saper vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita; saper condividere esperienze di gioia e collaborazione tra coetanei e tra bambini e adulti.	Fondi Istituto	https://drive.google.com/open?id=1HzTnqFU0lYfjBCy_9omFK4iD6kQgnGmf

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le insegnanti	Tutte le sezioni	Uscite nel territorio	Conoscenza del territorio in cui viviamo. Esperienze relative al mondo dei libri.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Presa coscienza del territorio che ci circonda.	Nessuno	
Cruziani Alice	Tutti i bambini e le bambine della Scuola dell'Infanzia Aldo Moro	Libro Amico	Il progetto si propone di attivare due percorsi: il prestito dei libri presenti nella biblioteca scolastica con cadenza settimanale e la lettura a scuola da parte delle famiglie con cadenza mensile.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'intento è di incentivare la lettura in famiglia e di accrescere l'interesse e la curiosità verso i libri e il mondo ad essi collegato (90% dei bambini/e e loro famiglie)	Nessuno	
SAVINA SABBATINI	BAMBINI DEL GRUPPI GIALLO, ROSSO E VERDE DI TUTTE LE SEZIONI	TUTTI INSIEME, INSIEME A TUTTI	Progetto di psicomotricità funzionale pensato per la scuola dell'Infanzia, con particolare attenzione all'inclusione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio	Il 100% dei bambini dovrà compiere degli aggiustamenti globali relativamente al sé, all'altro, al rispetto dello spazio, all'equilibrio.	Costo ad incontro: 30 euro	
TUTTI I DOCENTI	TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO	FESTE A SCUOLA	Attraverso questo progetto ci si propone di valorizzare feste, tradizioni e momenti particolarmente sentiti dai bambini, scoprendo soprattutto i simboli e caratteristiche del Natale e del carnevale. Si concluderà l'anno scolastico con una festa finale che coinvolgerà tutti i bambini e le famiglie.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Dicembre, Febbraio, Giugno	Il 90% dei bambini potenzieranno le loro capacità espressive sperimentando linguaggi eterogenei Il 90% dei bambini parteciperanno attivamente alla realizzazione del progetto collettivo	COSTO 820 EURO, OGNI INSEGNANTE FARA' 4H AGGIUNTIVE	https://drive.google.com/open?id=10Tk2E0mt1Hu3RMwkgD9-PU9HdDFJnaJL
Pretini Valeria - Cruziani Katia. Sampaolesi Sabrina - Cruziani Alice	Uccellini - Coniglietti	Scuola città	Il progetto in collaborazione con i volontari del Centro Culturale Fonti San Lorenzo all'interno del Patto educativo di comunità. Scuola dentro e fuori: esplorare e vivere lo spazio esterno dove è ubicata la scuola (quartiere, parco) come contesto di apprendimento, attraverso l'approccio esperienziale	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Tutti i bambini impareranno attraverso l'esperienza diretta, a conoscere e ad avere cura dell'ambiente e dei luoghi in cui vivono la quotidianità.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Lucia Contigiani	Classe V A	"A spasso nel Sistema Solare"	La classe V A si avvarrà della presenza sia in orario scolastico che in orario extrascolastico (visita serale Osservatorio Ancona con le rispettive famiglie) del personale dell'Associazione Marchigiana Astrofili per approfondire lo studio e la conoscenza del Sistema Solare e del Cosmo.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre	La totalità degli alunni acquisirà, grazie ad un approccio di tipo esperienziale, una maggiore e approfondita conoscenza sul Sistema Solare, le leggi e le forze che lo governano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=11UkFus6R2Ow8m7SRusJ4fp8LoBT2Ov6Z
Contigiani Lucia	Classe V A	"Dalla GOCCIA alla VITA"	Il progetto è inteso come collegamento al programma di classe quinta di Scienze e approfondimento. Gli interventi rientrano nell'ambito dei programmi di divulgazione della cultura e sensibilizzazione al dono, al volontariato e alla formazione della futura cittadinanza.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	La totalità degli alunni dovrà: conoscere le principali nozioni dell'apparato circolatorio; essere sensibile alla solidarietà, generosità, rispetto per la vita propria e altrui e al dono; comprendere l'importanza di una corretta alimentazione; essere sensibile a scelte di vita future rispettose e conformi ai migliori principi educativi per la propria salute; conoscere le finalità e le attività dell'AVIS in generale e di Recanati.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1j_6WBrC1TiTtLWPZJt0TGj57w2ue0R

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Angeletti, Bigozzi, Brignoccolo, Carbone, Contigiani, Gazzetti, Marini, Mogetta, Villardi	Tutti gli alunni del plesso	"Emozioni... all'arrembaggio!"	Il progetto è il naturale proseguimento di quello realizzato per l'accoglienza. Continuerà il viaggio immaginario verso l'isola della felicità. Così da aiutare i bambini ad esplorare e gestire le proprie emozioni e scoprire quelle degli altri, in una prospettiva di accoglienza e collaborazione.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni acquisirà una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni al fine di migliorare la capacità di gestirle in diversi contesti.	Costo progetto: € 2835,00 (a tale somma andrà aggiunto il compenso per il collaborator e scolastico per lo svolgimento di n°6 ore)	https://drive.google.com/open?id=1VW8Pk18xPuFCrx-A_s5uyfesUmbLqp4f

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
D'Errico, Vignoni	alunni classe 1 A	Il Pacchetto Rosso	Dopo aver letto il libro "Il pacchetto rosso", i bambini della classe proporranno una rappresentazione teatrale adattando e modificando il contenuto del libro, trasformandolo secondo le loro idee. Lo spettacolo si terrà di sabato mattina, nel plesso "Lotto" possibilmente in presenza dei genitori.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre	100% di partecipazione attiva di tutti gli alunni, 75% degli alunni miglioreranno la capacità di memorizzazione	200 euro	https://drive.google.com/open?id=1KL8yo9tyoo3ExlkZXsMuUARL9Qi4ICKE
D'Errico, Vignoni	alunni classe 1 A	Spettacolino fine anno	Spettacolino di fine anno al termine delle lezioni di musica con l'esperta. Lo spettacolo si terrà probabilmente di sabato mattina, nel plesso "Lotto" possibilmente in presenza dei genitori.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	90% degli alunni miglioreranno il senso del ritmo e si apposioneranno alla musica	100€	https://drive.google.com/open?id=1iuhV2JaTUkUVJXDqHwD1ne0DtPthcwWQ
Vincenzoni Maria Laura	Alunno E.B. Classe 2°B	Istruzione Domiciliare	Durante il periodo di Istruzione Domiciliare l'alunno avrà la possibilità di recuperare eventuali lacune e di potenziare le sue capacità attraverso il metodo didattico tradizionale, per il raggiungimento e l'acquisizione delle varie conoscenze e per restare in contatto con la realtà scolastica.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	L'alunno dovrà accrescere la propria autonomia e la propria autostima, potrà recuperare le carenze disciplinari presenti, potenziare le proprie capacità, apprendere ad esprimersi utilizzando ciò che ha appreso, incrementare e stimolare l'interesse per le varie discipline.	Il progetto prevede un costo indicato dalla scuola polo per l'Istruzione Domiciliare, I.C. Natalucci Novelli di Ancona	https://drive.google.com/open?id=1Z4J-pfT15OP972rgZRV_uEVfSjCfCjL-

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
MOGETTA ERICA-MIRATE ROSARIA	CLASSI QUINTE	DALLA GOCCIA ALLA VITA	Approfondimento, sociale e solidale, dello studio del corpo umano e nello specifico dell'apparato circolatorio e di uno dei suoi fattori principali: il sangue.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Maggiore consapevolezza della conoscenza del corpo umano, del reale supporto alla conoscenza scientifica e della responsabilità e rispetto del proprio corpo anche intesa come contributo reale per la formazione di una cittadinanza attiva basata sul valore della solidarietà.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1NBTVtCN3JJKztTD7n = 3_UofE8Klo51v
D'Alessandro Moira, Offidani Cristina, Paolucci Elisa	Alunni delle classi 3B, 4A, 5C	Faccio la spesa e la merenda la preparo io!	Il progetto vuole fare acquisire agli alunni autonomie sul piano sociale e personale in contesti quotidiani, competenze comunicative e di problem solving. L'alunno H e un suo compagno saranno accompagnati dalla docente di sostegno al supermercato ad acquistare la merenda per poi prepararla insieme.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	-Potenziare le capacità comunicative e le abilità verbali: migliorare la struttura degli enunciati e arricchire il lessico. -Saper organizzare una lista della spesa e fare un acquisto. -Comprendere il valore del denaro e saperlo utilizzare. -Acquisire maggiori autonomie sociali e personali. -Migliorare le prassie fino-motorie utili nel fare la spesa e preparare la merenda. -Sapersi orientare nello spazio stradale e all'interno del supermercato. -Potenziare le relazioni con i compagni di classe.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
BABBINI LORETTA, POMPEI ALESSANDRA	CLASSE 3 A	PROGETTO TEATRO: "I COLORI DEL NATALE"	Gli alunni della classe terza, attraverso un laboratorio di scrittura creativa, produrranno la traccia del copione di uno spettacolo teatrale natalizio, il cui tema dominante sarà costituito dai concetti di collaborazione e inclusione. Lo spettacolo si svolgerà a scuola, nel mese di dicembre.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre	Il 100% degli alunni dovrà migliorare la propria capacità espressiva nei diversi linguaggi coinvolti.	€200,00	https://drive.google.com/open?id=11_sNwJc8RGf62HL14ynyeWM5URsa3hoh
BABBINI LORETTA, POMPEI ALESSANDRA	CLASSE 3 A	SAGGIO DI MUSICA	Il progetto prevede l'ideazione e la realizzazione di una rappresentazione finale al termine delle lezioni di musica con l'esperta. Lo spettacolo si terrà nel plesso "Lotto", possibilmente alla presenza dei genitori.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni migliorerà la propria espressione in campo musicale.	€100,00	https://drive.google.com/open?id=18RwFIDPz5D_ApEpLpb aWkU4azqS1CT-I
CINZIA FUSELLI	V B	"Lotto nell'orto"	Gli alunni, guidati da un nonno esperto e disponibile, impareranno a coltivare verdure e ortaggi vari, imparando anche nozioni di ecologia e di tutela dell'ambiente naturale.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% degli alunni dovrà migliorare le proprie conoscenze sulla nomenclatura degli ortaggi e delle piante aromatiche messe a dimora nell' orto.	200 euro	https://drive.google.com/open?id=1nsBui9PmG62c7tjivPmdb2BDvHvGax73

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
D'Alessandro Moira, Marconi Alessia	Tutti	LEgger-MENTE IN ORDINE	Riorganizzare e potenziare la biblioteca di plesso. Catalogare il materiale presente e attivare il prestito librario scolastico secondo modalità cartacea- informatizzata. Promuovere le risorse e i servizi della biblioteca scolastica per alunni e insegnanti.	Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	-Rivalutazione dei libri già presenti nella biblioteca attuale e loro suddivisione in generi, discipline, macroargomenti, età -Riorganizzazione degli spazi in maniera funzionale all'ambiente -Allestimento di scaffali tematici: SILENT, FUMETTI, ILLUSTRATI, SPECIALI, INGLESE, -Catalogazione informatizzata dei nuovi libri	350 euro	https://drive.google.com/open?id=1PZvxRN12lrMpawChueqasObIZTupGphk

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Rainone Mariarita - Messi Maria Cristina - Paolucci Elisa	Classe 3B - Primaria Lorenzo Lotto	Laboratorio erboristico	Gli alunni scopriranno il mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo. Le attività si svolgeranno nei locali della scuola sia interni che esterni durante l'arco dell'anno scolastico.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	La maggior parte degli alunni potrà: - Acquisire competenze tecniche, manuali ed operative, in merito ai vari tipi di piante aromatiche e officinali. - Maturare atteggiamenti e comportamenti di rispetto dell'ambiente. - Conoscere periodi, tecniche e cure necessari per la coltivazione delle principali piante aromatiche e officinali del territorio - Imparare le tecniche di essiccamento di piante e fiori e di preparazione di infusi e decotti Imparare l'uso delle erbe e delle piante in cucina per mangiare bene e mantenere sano corpo e mente. - Rielaborare l'esperienza vissuta secondo i criteri del metodo scientifico e utilizzando il testo informativo e regolativo mediante la realizzazione di un erbario e di un ricettario.	200€	https://drive.google.com/open?id=13isnkLcVZ5THpvaVpngpQEVPc8gtcbJe

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Guardabassi, Canullo, Sodano, Pepa	Classi 5 ^A -5 ^A C Primaria Gigli	"DALLA GOCCIA... ALLA VITA"	Il progetto, in collegamento al programma di scienze, consiste in un approfondimento dell'apparato circolatorio. Gli interventi, ad opera di medici e soci AVIS, mirano alla sensibilizzazione della cultura, dono e volontariato. Il progetto si conclude con la realizzazione di elaborati.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	L' 80% degli studenti acquisirà ulteriori nozioni sull'apparato circolatorio; il 100% dimostrerà maggior sensibilizzazione verso le tematiche del dono e della solidarietà.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1X08TMl0VY-d6DzK_e18Vu_fN6b_PhtwQe
Alice Guardabassi	classi 5 ^A e 5 ^A C	A SPASSO NEL SISTEMA SOLARE	Le classi quinte si avvarranno della presenza sia in orario scolastico che in orario extrascolastico (visita serale Osservatorio Ancona con le rispettive famiglie) del personale dell'Associazione Marchigiana Astrofili per approfondire lo studio e la conoscenza del Sistema Solare e del Cosmo.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Aprile, Maggio	La totalità degli alunni acquisirà, grazie ad un approccio di tipo esperienziale, una maggiore e approfondita conoscenza sul Sistema Solare, le leggi e le forze che lo governano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1SfkCfOIc!!QE9xRJQJhtgnavRZTCm63Q

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Regini, Guardabassi	Tutte le classi del plesso	NATALE NEL CHIOSTRO	Il progetto intende creare un momento di condivisione tra le classi, per festeggiare il Natale. con la collaborazione di tutti gli insegnanti, i bambini daranno vita ad uno spettacolo coreografico, musicale e canoro. Con sorpresa finale!	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	Tutti gli alunni del plesso vivranno un momento di condivisione e di bellezza artistica, comunicativa e musicale. Almeno il 90% degli alunni sperimenteranno percorsi musicali, coreografici e canori ben strutturati ed acquisiranno maggiori abilità in questi ambiti.	4 ore di insegnamento frontale a 35€/h+ 60 ore funzionali all'insegnamento a 17,50 €/h (da suddividere tra tutti i docenti del plesso)+ orario aggiuntivo di un collaborator e scolastico (circa 3ore). Totale costi 1.190 € (docenti)+ circa 3 ore aggiuntive collaborator e scolastico (da FIS)	https://drive.google.com/open?id=1Olua7TGwaNSmq5G7yOyLLb8wNI_0bvwF

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
tutti i docenti del plesso	tutte le classi del plesso	IMPARARE NELLA GIUNGLA URBANA	Progetto di EDUCAZIONE ALL'APERTO declinata anche in EDUCAZIONE DIFFUSA ed integrata col e sul territorio.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini dovranno ottenere una maggiore predisposizione all'apprendimento di competenze trasversali e Life skills. Tutti i bambini dovranno incrementare la loro motivazione all'apprendimento e il benessere scolastico.	costo tot. 7.000€ (28 docenti x 5h a 35€ + 4h ciascuno a 17,50€)+8h di progettazioni e di attività per la referente (a 17,50€)	https://drive.google.com/open?id=1Dc5NixpRMxXilkGJmOdKt-9IcZFA7-
Canullo Lucia, Guardabassi Alice, Pepa Silvia, Sodano Carolina	5°A - 5°C Plesso "B. Gigli"	QUINTE DEL GIGLI IN FESTA	I BAMBINI DELLE QUINTE REALIZZERANNO UNO SPETTACOLO CON MUSICA, CANTI E UNA SEMPLICE COREOGRAFIA DANZANTE CON SALUTO FINALE. LO SPETTACOLO VERRA' REALIZZATO NEGLI SPAZI DEL CONVENTO DEI CAPPUCCINI, SABATO 10 GIUGNO AL MATTINO.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% dei bambini sarà in grado di mostrare entusiasmo , spirito di collaborazione e impegno per realizzare questo momento di saluto finale con i propri compagni. L' 80% mostrerà maggior sicurezza e controllo dell'emotività, aumentate capacità creative, espressive e motorie; Il 70% migliorerà le capacità di ascolto, di concentrazione e di memoria.	280€	https://drive.google.com/open?id=1N3pBiE0dOISTwsg2uUwsK8R3SPrrsWkD

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
PAOLA FRAPICCINI	I A - I C	IN VIAGGIO CON LE MIE EMOZIONI	Progettazione iniziale del percorso con uno psicologo delle attività da svolgere in classe: condivisione empatica di esperienze, lettura di fiabe, discussione in gruppo, strategie, disegni, giochi ed esperienze centrate sul riconoscimento e sull'espressione dell'emozione in modo costruttivo.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Gli alunni acquisiranno maggiore consapevolezza del proprio mondo emotivo e si relazioneranno in modo corretto con i compagni del gruppo classe. Il 100% degli alunni otterrà una valutazione tra il buono e l'ottimo sul COMPORAMENTO	NESSUNO	
Ficosecco Michela	Tutti gli alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte del plesso "B. Gigli"	Scacco Matto	Lezioni frontali e pratiche del gioco degli scacchi	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Per le classi prime, seconde e terze: il 98% degli alunni apprenderà i principi base del gioco degli scacchi. Per le classi quarte: il 98% avrà consolidato la conoscenza delle regole basilari del gioco, l'85% saprà applicare semplici strategie e tattiche di gioco.	750 euro	https://drive.google.com/open?id=1mkcrCDFvmO_Urmj6tt0_mLkVDYGcRUZ

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Letizia Doffo	Alunni delle classi prime, seconde e terze	Recupero	Le discipline interessate saranno Italiano e Matematica, si utilizzeranno i docenti interni disponibili o docenti esterni. Le attività si svolgeranno all'inizio del secondo quadrimestre in orario pomeridiano. Il progetto si propone il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni con carenze.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Febbraio, Marzo	Il 70% degli alunni coinvolti dovrà conseguire una valutazione sufficiente in una prova conclusiva del corso.	Da stabilire	https://drive.google.com/open?id=1g4lh6DOKdD1AwrU2q291p8nrhhT8w9t7
Marta Bolognini	3C, 3E	Certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar	Corso di 8 incontri di 2 ore in preparazione all' esame di certificazione linguistica DELE A2/B1 escolar, in orario extracurriculare, tra febbraio e maggio. L'esame scritto e orale si svolgerà a maggio nei giorni e nel luogo stabiliti dall'Istituto Cervantes (ente certificatore).	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90/100% degli alunni potenzieranno le quattro abilità linguistiche e svilupperanno una maggiore autonomia nello studio e una maggiore consapevolezza delle proprie competenze.	Vedi scheda progetto allegata	https://drive.google.com/open?id=1M7CJUUNwAqNSizq9K2gSF300ti49b1Rj
Massimo Fortuna	tutte	a scuola dalle oche	Il Sè e l'altro, non è ciò che ci accade o facciamo, ma piuttosto come reagiamo a quello che ci capita, a renderci dei "leader"	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	la totalità degli alunni che partecipano al progetto, dovrà dar fondo al loro impegno, talento, intuito e curiosità, per decodificare i rimandi di "insegnanti" così esigenti e particolari. La mancanza di filtri e mediazioni è per gli alunni incentivo ad osservare la realtà più intima delle cose che li porterà a conoscere sè stessi prima e gli altri poi.	euro 200	https://drive.google.com/open?id=15aZCPkTnj3EJ4QCt6pRsj_gcPrUlrS
simona morbiducci	1A-1B-1D	Théâtre en langue française	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese e alla cultura della Francia attraverso uno spettacolo con attori di madrelingua che, alla fine della rappresentazione, coinvolgeranno gli alunni con un dibattito e dei giochi-esercizi in lingua.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio	Il 90% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nella conoscenza dei paesi francofoni e un miglioramento nella comprensione orale	Si prevede la partecipazione economica delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1UnT2e8X6hT5xpvsU2wfSZQcPk1pdEYtJ

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Simona Morbiducci	2A-2B-2D-2F-3A-3B-3D	La France en Chansons	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese attraverso le canzoni divertendosi.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio	L'80% degli alunni migliora la pronuncia e la propria conoscenza della grammatica, del lessico e di alcuni aspetti della cultura francofona.	Si prevede la partecipazione economica delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1Cnvd17BP0dQOntrKGIn7MsFUt-EB1Ah6
tutti i docenti di Scienze	tutte le classi seconde	AVIS	Incontro con i volontari Avis che illustreranno i principi su cui si basa l'Associazione, promuovendo una coscienza di altruismo e donazione oltre ad un approfondimento delle conoscenze sul sangue e apparato circolatorio.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Tutti gli studenti dovranno conoscere l'importanza e i benefici derivanti da essere un donatore Avis	nessuno	
tutti i docenti di scienze	tutte le classi seconde medie	La filiera dell'olio	Verranno sperimentati tutti i passaggi della filiera dell'olio: dalla raccolta delle olive fino alla vendita dell'olio. il progetto si articola in: raccolta; visita al frantoio; analisi chimica dell'olio; produzione di sapone; vendita.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Ottobre, Novembre, Dicembre	Tutti gli studenti dovranno conoscere come si ricava l'olio extravergine di oliva, a partire dalla raccolta delle olive e i benefici derivanti dal suo uso alimentare	nessuno	
Tutti i docenti di scienze	Classi prime e seconde medie	Laboratorio di chimica e biologia	Si prevede per le classi prime un incontro a scuola con i docenti dell'IIS di Recanati per una lezione di chimica e biologia. Per le classi seconde, analisi chimica dell'olio e produzione di sapone all'IIS di Recanati	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Aprile, Maggio	Tutti gli alunni dovranno conoscere le regole di comportamento da tenere in un laboratorio chimico e migliorare il loro lessico scientifico.	nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tiziana Pellegrini	Ragazzi I. 104 e non del plesso Patrizi	La fattoria a scuola	Prendersi cura quotidianamente di animali da cortile provvedendo al loro nutrimento e pulizia. Organizzare l'orto. Riconoscere semi, piante, fiori, frutti. Imparare ad usare lo strumento del calendario. Riflettere sulle buone abitudini alimentari. Educare alla cura e al rispetto. Preparare ricette.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	Tutti i ragazzi coinvolti dovranno conseguire un miglioramento del senso di responsabilità riguardo la cura e il rispetto dell'ambiente; migliorare la socializzazione e la condivisione di un gruppo, imparando a condividere esperienze fortemente inclusive.	200euro (mangime, semi e piante, acquisto di un piccolo forno elettrico, varie ed eventuali)	
Katia Battistelli, Grazia Ramunno, Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria	Scambio linguistico/culturale con I.E.S. Miguel Hernandez - Alicante (Spagna)	progetto di scambio in lingua inglese con una scuola spagnola finalizzato al potenziamento della lingua attraverso attività di corrispondenza on line e di accoglienza nei rispettivi paesi	Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	il 90 % degli alunni dovrà potenziare le quattro abilità nella lingua inglese (listening, reading, speaking, writing)	I costi inerenti le mobilità per la Spagna saranno interamente a carico delle famiglie degli alunni delle classi terze coinvolti nello scambio	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Katia Battistelli, Grazia Ramunno, Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria	Certificazione lingua inglese KET A2	Il progetto prevede lo svolgimento di un corso di preparazione in orario pomeridiano della durata di 20 ore (suddivise in 10 lezioni da 2 ore) per il conseguimento finale della certificazione di lingua inglese	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni dovranno conseguire la certificazione linguistica	Ore funzionali all'insegnamento 6x17. 50 euro; ore di insegnamento 20x35 euro; il costo per le famiglie è di circa 88 euro per ciascun alunno.	
Marta Bolognini	1C, 2C, 3C, 1E, 2E, 3E	CINEFORUM IN LINGUA SPAGNOLA	Il progetto prevede la proiezione di film in lingua con attività didattiche correlate per avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua spagnola, alla cultura della Spagna e dell'America Latina, favorendo l'acquisizione di competenze sociali e personali.	Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% degli alunni sarà più motivato allo studio della lingua spagnola e avrà una conoscenza più approfondita della cultura dei paesi di lingua spagnola. Il 70% degli alunni consoliderà l'apprendimento della lingua.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Morbiducci Simona, Zorzolo d. Roberto, Pellini Sofia	Le classi terze e una eventuale classe seconda	Voyage au Benin	In collaborazione con le Missioni Estere di Recanati (onlus), il progetto vuole promuovere lo scambio interculturale in lingua francese tra i nostri studenti delle classi terze e quelli della scuola secondaria di primo grado del Benin (Africa).	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90-100% degli alunni dovrà consolidare l'apprendimento della lingua francese attraverso la comunicazione (in forma orale e scritta) con i coetanei della scuola media del Benin (Africa). Gli alunni dimostreranno maggior sensibilizzazione nei valori fondamentali della diversità e della multiculturalità.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1IED1qRV2B1O8MYF0Q2HW4moAANibcH7h
Marta Bolognini	1C, 2C, 3C, 1E, 2E, 3E	Encuentros: incontri con i volontari europei di lingua spagnola	Incontri con i volontari europei del Centro Fonti San Lorenzo di madrelingua spagnola per attività comunicativo-funzionali, volte allo sviluppo e al miglioramento della produzione orale e della conoscenza della cultura spagnola.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% degli alunni sarà più motivato allo studio della lingua spagnola, avrà una conoscenza più approfondita della cultura del paese di provenienza dei volontari europei.	NESSUNO	
Canesin Alessandro /Pistocco Elisabetta	Classi 1^ - 2^ - 3^	Tutti in Campo	Progetto che coinvolge tutte le classi che si sfideranno per classi parallele in una disciplina sportiva (Atletica - Pallamano - Pallavolo). La classe vincitrici parteciperanno ad una fase territoriale successiva.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni delle 3 classi vincitrici dimostreranno capacità specifiche della disciplina svolta (Atletica - Pallamano - Pallavolo).	Nessuno	
Liliana Zivkovic	Tutti gli alunni della scuola secondaria, alunni classi quinte primaria	CONTINUITA': ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO SCUOLA PATRIZI	Gli alunni della scuola secondaria accoglieranno in presenza gli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Durante l'open day le famiglie potranno visitare la scuola. Gli alunni delle classi terze riceveranno le proposte di orientamento delle scuole secondarie di II grado.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio	Il 70% degli alunni mostrerà soddisfazione e benessere nel coinvolgimento al lavoro svolto. L' 80% degli alunni delle classi 5 primaria e terza secondaria riceverà adeguate informazioni per poter decidere a quale scuola iscriversi.	Il progetto prevede costi (si allega scheda progetto)	https://drive.google.com/open?id=13dnT-xj4y4ipiH5Sih-xskFCec_t7qSM

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Canesin Alessandro / Pistocco Elisabetta	Classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^]	Scuola Attiva Junior	Il Progetto prevede la scelta di due discipline sportive e la successiva entrata a scuola in orario curriculare di esperti mandati dalle federazioni sportive. Verranno proposti anche dei pomeriggi sportivi per approfondire le discipline interessate.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 50% dei ragazzi sperimenterà la pratica di nuove discipline sportive.	Nessuno	
Canesin Alessandro / Pistocco Eisabetta	Classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Giochi Sportivi Studenteschi	Partecipazione ai giochi sportivi su varie discipline sportive (corsa campestre, calcio a 5 , hockey su prato, atletica su pista, badminton etc...) che comprendono fasi di istituto e successive fasi se organizzate dall'USR	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Trasmettere i valori dello sport. Qualificare 16 ragazzi alle fasi Provinciali di Corsa Campestre; Selezionare 10 ragazzi/e per le fasi Provinciali di Hockey; Selezionare 10 ragazze per le fasi provinciali di Calcio a 5; Qualificare 8 ragazzi/e alle fasi Provinciali di Badminton; Qualificare 16 ragazzi/e alle fasi Provinciali di Atletica su Pista;	Nessuno	
Letizia Doffo	Classi terze	Latino	Il corso ha come scopo la conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina e il potenziamento delle competenze lessicali in lingua italiana.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre	Tutti gli alunni che parteciperanno al progetto apprenderanno le caratteristiche delle nostre radici linguistiche	140,00€	https://drive.google.com/open?id=1KvvjiegUE9dNJxnlm3_Ok0SOyBxCgu69W
Canesin Alessandro/ Pistocco Elisabetta	Classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Gruppo Sportivo Scolastico - Corsi pomeridiani sulle varie attività sportive	Corsi pomeridiani sulle varie attività sportive da svolgere nella palestra della scuola. L' obiettivo principale è offrire un'occasione di aggregazione sportiva gratuita per tutti i ragazzi della scuola.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Coinvolgimento di un elevato numero di ragazzi in modo da poter effettuare una selezione per la partecipazione ai campionati studenteschi in varie discipline e qualificazione della squadra/e alle successive fasi Provinciali e Regionali (dove previste).	In base ai compensi previsti per le attività complementari per l'educazione fisica	https://drive.google.com/open?id=1lg55CQtMplFJcggXhIb0Rfegq-vikGko

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Pierini Lucia	Tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado Patrizi	Giochi Matematici	La scuola favorirà la partecipazione degli alunni delle scuole medie ai Giochi Matematici, per promuovere lo sviluppo delle abilità logiche in contesti problematici, valorizzare le eccellenze, favorire la cooperazione tra pari. I giochi sono organizzati dall'Università Bocconi di Milano.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Aprile	L'80% dei partecipanti consoliderà il pensiero logico deduttivo.	Il costo è a carico delle famiglie con una quota di iscrizione pari a euro 4,00	
Pierini Lucia	Classe 1^D scuola media Patrizi	Progetto Stem	Lo scopo del progetto è quello di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline (scienze e tecnologia) e mediante un approccio digitale, con l'impiego della robotica.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Dicembre, Febbraio, Marzo, Aprile	L'80% degli alunni realizzerà un percorso laboratoriale a piccoli gruppi, volto alla promozione del pensiero deduttivo grazie all'impiego delle robotica.	Nessuno	
Simona Morbiducci	3A-3B-3D	Cinéma...j'adore!	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese, alla cultura francofona e a tematiche legate al programma di studi, attraverso la proiezione di film in lingua, cui seguiranno in classe lavori di gruppo.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio	Il 90% degli alunni oltre che migliorare le loro competenze in lingua, conoscerà culture diverse condivideranno le loro emozioni, i loro stati d'animo, le loro impressioni.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1mtxFQmUDQVaMN71Ju8d3WX63Bfam-AH8
Piccinini Catia, Licchiello Giuliana e altro docente da definire	Alunni delle classi seconde medie	Laboratorio teatrale	30 alunni delle classi seconde delle scuole secondarie Patrizi e San Vito si cimentano in campo teatrale, seguiti dal regista Lorenzo Bastianelli, sponsorizzato dall' Amat e Comune di Recanati. Il laboratorio, dalla cadenza settimanale si concluderà con uno spettacolo al teatro Persiani.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni migliora il modo di esprimersi, la capacità di autocontrollo e la capacità di cooperare con gli altri.	511,5	https://drive.google.com/open?id=1uD1ms1sqygmVuqad3C9SpKw0uqBl3I9w

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Simona Morbiducci e Marina Sorgentoni	Classi prime e seconde medie	Potenziamento della lingua inglese con docente madrelingua	L'attività si svolge in orario pomeridiano. Il docente madrelingua propone ad ogni lezione argomenti sui quali incentrare brainstorming lessicali e situazioni interattive-conversazionali secondo i livelli dei discenti con particolare cura dell'uso della pronuncia.	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	il 70% degli alunni ha perfezionato le abilità comunicative in funzione del livello corrispondente all'età	A carico delle famiglie	