



MCIC83200A - A628498 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000340 - 15/01/2024 - IV.1 - U

Il Decreto Ministeriale n°328 del 22 dicembre 2022 definisce le Linee guida per l'orientamento, al fine di dare attuazione alla Riforma 1.4 della milestone M4C1.5 prevista dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza.

In tale documento ministeriale, la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado viene potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di partecipare a attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche e mettere a frutto le proprie attitudini, capacità e talenti.

A partire dall'anno scolastico 2023-2024, tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado attiveranno moduli di orientamento formativo degli studenti, della durata minima di 30 ore annue, anche extra curriculari. I moduli di orientamento di 30 ore non vanno intesi come una nuova disciplina, ma come uno strumento essenziale per favorire la sintesi unitaria e interdisciplinare dell'esperienza scolastica degli studenti.

I moduli di orientamento saranno soggetti a monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dovranno essere documentati nell'E-Portfolio.

Ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore prevederà la compilazione di un portfolio digitale, evidenziando gli apprendimenti personalizzati e facilitando l'orientamento in base alle competenze maturate. L'E-Portfolio integrerà il percorso scolastico, valorizzando le competenze digitali degli studenti e documentando le trasformazioni personali.

Nella scuola secondaria di primo grado, ad ogni studente sarà rilasciato un consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo.

CLASSE 1^A

Disciplina	Obiettivi di Orientamento	Ore annue	Quadrimestre		Argomenti/Attività
			1°	2°	
Italiano	→ Sviluppare competenze linguistiche attraverso la produzione scritta e orale. → Esplorare generi letterari e testi informativi.	6	X	X	Mi presento Le mie caratteristiche di alunno
Storia	→ Incentivare la comprensione del passato come chiave per interpretare il presente e progettare il futuro. → Stimolare la riflessione critica su eventi storici.	2	X	X	Il mio metodo di studio L'importanza della motivazione e della stima di sé Conoscere e gestire le emozioni negative
Geografia	→ Approfondire la conoscenza del mondo fisico e umano. → Sottolineare le implicazioni sul territorio e sul Pianeta delle decisioni personali e sociali.	2	X	X	La mia nuova scuola
Matematica	→ Applicare concetti matematici in contesti reali. → Favorire l'acquisizione di logica e pensiero critico.	4	X		Raccolta dati - rappresentazione grafica - lettura e interpretazione dei grafici.
Scienze	→ Promuovere l'interesse per la scoperta scientifica attraverso esperimenti pratici. → Collegare concetti scientifici con applicazioni nel mondo reale.	2		X	Attività pratiche di tipo laboratoriale volte ad una conoscenza e consapevolezza del mondo reale a livello macroscopico e microscopico anche in collaborazione con gli Istituti d'Istruzione Superiori di Recanati.
Inglese	→ Sviluppare le 4 competenze di base.. → Promuovere l'importanza dello studio delle lingue straniere.	3	X		Favorire le attività laboratoriali e di gruppo per comprendere l'importanza dello studio delle lingue nella vita futura con particolare attenzione alla competenza orale da applicare in situazioni di vita quotidiana e legata al vissuto degli studenti, così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali gli studenti possano esprimere e dare il meglio di sé.

Francese/ Spagnolo	→ Sviluppare le 4 competenze di base. → Promuovere l'importanza dello studio delle lingue straniere.	2		X	Favorire le attività laboratoriali, le attività di gruppo per comprendere l'importanza dello studio delle lingue nelle vita futura, con particolare attenzione alla competenza orale da applicare in situazioni di vita quotidiana e legata al vissuto degli studenti, così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali le alunne e gli alunni possano esprimere e dare il meglio di sé.
Arte e Immagine	→ Favorire l'espressione creativa attraverso forme d'arte. → Esplorare connessioni tra arte e cultura.	2		x	Favorire la conoscenza di sé e del contesto culturale di riferimento; sviluppare le competenze creative degli alunni e delle alunne e promuovere la conoscenza delle principali opere del patrimonio artistico culturale italiano.
Tecnologia	→ Sviluppare competenze digitali essenziali. → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla tecnologia.	2		X	Utilizzo del PC con diverse finalità e differenti strumenti (foglio di calcolo, programmi di grafica e di disegno, coding...). Studio dei materiali e scoperta delle figure professionali legate ai processi di produzione.
Educazione Fisica	→ Favorire la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica. → Promuovere la partecipazione a varie attività sportive.	2	X		Attività pratiche: conoscenza di sé e consapevolezza della propria corporeità- percezione del proprio corpo nello spazio.
Musica	→ Sviluppare competenze musicali. → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla musica	2		X	Favorire le competenze creative degli alunni e delle alunne, anche mediante l'utilizzo della scrittura musicale al PC. Promuovere la conoscenza delle varie carriere legate direttamente o indirettamente al mondo della musica.
Religione/ Alternativa	Promuovere le uscite sul territorio	1		x	Traduttori e interpreti: implicazioni interpretative di una traduzione.
TOTALE		30			

CLASSE 2^A

Disciplina	Obiettivi di Orientamento	Ore annue	Quadrimestre		Argomenti/Attività
			1°	2°	
Italiano	→ Sviluppare competenze linguistiche attraverso la produzione scritta e orale. → Esplorare generi letterari e testi informativi.	6	X	X	La conoscenza di sé e il rapporto con l'altro attraverso i generi letterari e le tipologie testuali. Progetti di studio europei (Erasmus+). Conoscenza del mondo del lavoro (l'evoluzione dei settori produttivi in epoca moderna).
Storia	→ Incentivare la comprensione del passato come chiave per interpretare il presente e progettare il futuro. → Stimolare la riflessione critica su eventi storici.	2	X	X	
Geografia	→ Approfondire la conoscenza del mondo fisico e umano. → Sottolineare le implicazioni sul territorio e sul Pianeta delle decisioni personali e sociali.	2	X	X	
Matematica	→ Applicare concetti matematici in contesti reali. → Favorire l'acquisizione di logica e pensiero critico.	4		X	Applicazione dei concetti matematici ai contesti reali.
Scienze	→ Promuovere l'interesse per la scoperta scientifica attraverso esperimenti pratici. → Collegare concetti scientifici con applicazioni nel mondo reale.	2	X	X	Attività laboratoriale riferita al progetto olio.
Inglese	→ Sviluppare le 4 competenze di base. → Promuovere l'importanza dello studio delle lingue straniere. X	3	X		Favorire le attività laboratoriali e di gruppo per comprendere l'importanza dello studio delle lingue nella vita futura con particolare attenzione alla competenza orale da applicare in situazioni di vita quotidiana legate al vissuto degli studenti e ad argomenti e tematiche di loro interesse così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali le alunne e gli alunni possano esprimere e dare il meglio di sé.

Francese/ Spagnolo	→ Sviluppare le 4 competenze di base. → Promuovere l'importanza dello studio delle lingue straniere.	2	X		Favorire le attività laboratoriali, le attività di gruppo per comprendere l'importanza dello studio delle lingue nelle vita futura, con particolare attenzione alla competenza orale da applicare in situazioni di vita quotidiana, legate al vissuto degli studenti e ad argomenti e tematiche di loro interesse così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali le alunne e gli alunni possano esprimere e dare il meglio di sé.
Arte e Immagine	→ Favorire l'espressione creativa attraverso forme d'arte. → Esplorare connessioni tra arte e cultura.	2		X	Favorire la conoscenza di sé e del contesto culturale di riferimento; sviluppare le competenze creative degli alunni e delle alunne e promuovere la conoscenza delle principali opere del patrimonio artistico culturale italiano.
Tecnologia	→ Sviluppare competenze digitali essenziali. → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla tecnologia.	2	X	X	Utilizzo del PC con diverse finalità e differenti strumenti (foglio di calcolo, programmi di grafica e di disegno, coding...). Studio dei materiali e scoperta delle figure professionali legate ai processi di produzione.
Educazione Fisica	→ Favorire la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica. → Promuovere la partecipazione a varie attività sportive.	2		X	Attività pratiche: percezione del proprio corpo e dei cambiamenti determinati dalla crescita. Attività pratiche mirate a far emergere la consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza.
Musica	→ Sviluppare competenze musicali → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla musica	2		X	Favorire le competenze creative degli alunni e delle alunne, anche mediante l'utilizzo della scrittura musicale al PC. Promuovere la conoscenza delle varie carriere legate direttamente o indirettamente al mondo della musica.
Religione/ Alternativa	→ Incoraggiare le uscite sul territorio	1		X	Promuovere la conoscenza delle principali opere del patrimonio artistico culturale religioso italiano, in particolare quello recanatese.
TOTALE		30			

CLASSE 3^A

Disciplina	Obiettivi di Orientamento	Ore annue	Quadrimestre		Argomenti/Attività
			1°	2°	
Italiano	→ Sviluppare competenze linguistiche attraverso la produzione scritta e orale. → Esplorare generi letterari e testi informativi.	6	X	X	Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici. I diversi indirizzi di studio.
Storia	→ Incentivare la comprensione del passato come chiave per interpretare il presente e progettare il futuro. → Stimolare la riflessione critica su eventi storici.	2	X	X	L' offerta scolastica del territorio. Incontro con i referenti di alcune scuole superiori e/o con ragazzi della scuola superiore che hanno già operato la scelta.
Geografia	→ Approfondire la conoscenza del mondo fisico e umano. → Sottolineare le implicazioni sul territorio e sul Pianeta delle decisioni personali e sociali.	2	X	X	Conoscere il mondo del lavoro (la sfida mondiale, i settori produttivi e la loro evoluzione, le nuove professionalità).
Matematica	→ Applicare concetti matematici in contesti reali. → Favorire l'acquisizione di logica e pensiero critico.	4	X	X	Sviluppare, condurre una indagine scientifica ed interpretarla mediante analisi statistica o competenze matematiche risoluzione di problemi applicati a situazioni reali
Scienze	→ Promuovere l'interesse per la scoperta scientifica attraverso esperimenti pratici. → Collegare concetti scientifici con applicazioni nel mondo reale.	2	X	X	Attività laboratoriali in collaborazione con Istituto d'Istruzione Superiore "Mattei" di Recanati
Inglese	→ Sviluppare le 4 competenze di base in vista anche del conseguimento delle certificazioni linguistiche .	3	X		Favorire le attività laboratoriali e di gruppo, l'analisi di argomenti legati all'attualità della lingua del paese di studio e alla cittadinanza attiva per comprendere l'importanza dell'apprendimento delle lingue nella vita futura con particolare attenzione alla competenza orale così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali gli studenti possano esprimere e dare il meglio di sé.

Francese/ Spagnolo	→ Sviluppare le 4 competenze di base in vista anche del conseguimento delle certificazioni linguistiche. → Promuovere l'importanza dello studio delle lingue straniere.	2	X		Favorire le attività laboratoriali, attività di gruppo, l'analisi di argomenti legati all'attualità della lingua del paese di studio e alla cittadinanza attiva per comprendere l'importanza dello studio delle lingue nelle vita futura, con particolare attenzione alla competenza orale così da far emergere attitudini, capacità e talenti nei quali gli studenti possano esprimere e dare il meglio di sé.
Arte e immagine	→ Favorire l'espressione creativa attraverso forme d'arte. → Esplorare connessioni tra arte e cultura.	2		X	Favorire la conoscenza di sé e del contesto culturale di riferimento; sviluppare le competenze creative degli alunni e delle alunne e promuovere la conoscenza delle principali opere del patrimonio artistico culturale italiano.
Tecnologia	→ Sviluppare competenze digitali essenziali. → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla tecnologia.	2	X	X	Utilizzo del PC con diverse finalità e differenti strumenti (foglio di calcolo, programmi di grafica e di disegno, coding, stampa 3D). Studio delle forme e fonti di energia e scoperta delle figure professionali legate ai processi di produzione.
Educazione Fisica	→ Favorire la consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica. → Promuovere la partecipazione a varie attività sportive.	2		X	Attività pratiche: percezione del proprio corpo e dei cambiamenti determinati dalla crescita. Attività pratiche mirate a far emergere la consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza.
Musica	→ Sviluppare competenze musicali → Promuovere la consapevolezza delle carriere legate alla musica	2		X	Favorire le competenze creative degli alunni e delle alunne, anche mediante l'utilizzo della scrittura musicale al PC. Promuovere la conoscenza delle varie carriere legate direttamente o indirettamente al mondo della musica.
Religione/ Alternativa	→ Incentivare le uscite sul territorio	1		X	L'amicizia: cogliere ed esplicitare i valori che orientano il proprio modo di vivere le relazioni.
TOTALE		30			