



**Istituto Comprensivo di Recanati
"Beniamino Gigli"**

A.S. 2023/24

Progetti didattici di ampliamento dell'Offerta Formativa

Delibera del Collegio Docenti n° 19 del 11 ott 2023

Delibera del Consiglio di Istituto n° 104 del 12 ott 2023

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
08/10/2023 10.57	simona.morbiducci@icgigli.edu.it	Simona Morbiducci	3A-3B-3D-3F	Certificazione linguistica Lingua Francese DELF A2 scolaire	Finalità:conseguimento della certificazione linguistica Delf scolaire A2. Durata corso: 10 incontri (2 h. ciascuno) in orario extracurriculare. Ente certificatore: Alliance française. Le prove di esame si svolgeranno il 15 maggio 2024. Partecipazione famiglie di euro 68 per iscrizione esame	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	il 90% degli alunni dovrà conseguire la Certificazione e migliorare le proprie competenze	Costo: 20 ore di insegnamento (700euro) +6 ore funzionali all'insegnamento (105 euro)e funzionali all'insegnamento (e	https://drive.google.com/open?id=13nKSduCkJVOW3_JAZI_OZQ4PyqUv-eq40
08/10/2023 18.53	sara.tittarelli@icgigli.edu.it	Sara Tittarelli (referente); tre insegnanti per i corsi da nominare	Studenti delle classi quinte dei tre plessi di scuola primaria dell'I.C. Gigli interessati ad ottenere una certificazione e.	Certificazioni Cambridge - YLE Starters	Il Cambridge Young Learners Starters rappresenta il primo step nel percorso di apprendimento dell'inglese. Si pone come elemento di raccordo in continuità verticale tra scuola primaria e secondaria nella certificazione. Prevede corsi di preparazione (tot 30h) e esame finale con ente certificatore.	Competenza Multilinguistica	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 100% degli alunni dovrà conseguire la certificazione. Tutti gli studenti potenzieranno le quattro abilità di base (reading, writing, listening, speaking).	Ore funzionali:6 x 17,50 euro; Ore insegnamento 30x35 euro; materiali 100 euro circa; costo esame 60 euro circa a carico delle famiglie.	https://drive.google.com/open?id=1k8YueFLg6ffK-lVqnJlftkg1WWeYtN8
10/10/2023 11.45	sofia.pellini@icgigli.edu.it	Pellini Sofia, d. Zorzolo Roberto	I plessi dell'Istituto che intendono aderire	Un uovo oggi per un nuovo domani	Anche quest'anno, con questo progetto, si vuol offrire agli studenti la possibilità di vivere la solidarietà: attraverso l'acquisto (libero) delle uova di Pasqua della onlus Missioni Estere dei Cappuccini, gli alunni potranno aiutare i bambini spaccapietre del Benin, donando loro <un nuovo domani> .	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo	Il 90% degli alunni dovrà conseguire uno sviluppo in materia di cittadinanza consapevole e responsabile, conoscendo alcune problematiche attuali del mondo. Gli alunni dimostreranno maggior sensibilità verso i valori fondamentali della solidarietà, dell'uguaglianza e del rispetto dei diritti fondamentali di ogni essere umano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1Pk8m8OJl_TuTKsGvr01hizwyo7LD1SB8

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETAGLIATA
10/10/2023 12.23	sofia.pellini@icgigli.edu.it	Pellini Sofia (in collaborazione con le insegnanti di religione)	Le classi della scuola primaria dell'Istituto	C'era una volta 800 anni fa... ma non è una favola!	Con questo progetto si intende promuovere il valore storico, culturale e religioso del presepe, ideato 800 anni fa da san Francesco d'Assisi. Nel mese di ottobre-dicembre, le insegnanti di religione, i frati cappuccini e l'O.F.S. aiuteranno i bambini a rappresentare e vivere la magia del presepe.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre	Il 90-100% dei bambini dovrà conseguire un miglioramento nella conoscenza dell'origine e del valore storico, culturale e religioso del presepe, nonché una maggior consapevolezza della festa del Natale.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1IPJrKbRd0ZcYXAvMz5YxfgOQkdX8jrOS
10/10/2023 13.35	cristina.offidani@icgigli.edu.it	Cristina Offidani	Alunni H di 5° primaria e del 3° anno di scuola dell'Infanzia	Il viaggio continua	L'alunno H, con un paio di compagni e il docente di sostegno, visiterà in una mattina di maggio la scuola di grado superiore a cui è stato iscritto, esplorando l'ambiente ed i suoi abitanti attraverso un libricino da completare utile per anticipare e metabolizzare questo passaggio.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Maggio	-anticipare e metabolizzare il passaggio al grado successivo di scuola vivendolo insieme. -conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente, i suoi abitanti, la sua routine. -conoscere, da parte dei docenti, i nuovi alunni H che frequenteranno la scuola così da prevedere in anticipo le esigenze pratiche da gestire per una migliore inclusione dell'alunno.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1buRqWT3k1Wc6b9dMl0lVlgzH26gogTy
10/10/2023 14.09	sabrina.sampaolesi@icgigli.edu.it	Tutti i docenti delle scuole dell'infanzia	Tutti i bambini delle tre scuole dell'infanzia	PSICOMOTRICITA' FUNZIONALE	Il progetto intende sviluppare la regolazione motoria e tonica legata all'integrazione delle emozioni e al corpo, alla sensorialità, al tono muscolare e alla motricità corporea.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	L'80% dovrà aver raggiunto la percezione del sé corporeo nell'ambiente circostante e la consapevolezza dell'esistenza dell'altro	10 lezioni a 30€ ciascuna, con il finanziamento da parte delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1egklSQBu0Xm8YVb_MlVQRiM0vAmU15EI

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
10/10/2023 14.51	sabrina.sampaolesi@icgigli.edu.it	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia	Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia	Educazione alimentare	Miglioramento dello stato di benessere, attraverso buone abitudini alimentari e acquisizione di comportamenti corretti nei confronti di norme igieniche.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Maggiore consapevolezza nel migliorare la propria salute attraverso una sana alimentazione.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1Pmre6bq0jhSHPtdmtq4P9HJgKG2dkH6
10/10/2023 15.05	sampaolesi.sabrina@icgigli.edu.it	Primaria	Bambini della scuola primaria	Musica	Avvicinare i bambini alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale, che possa valorizzare al meglio le competenze già in possesso dei bambini.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	La maggior parte degli alunni dovrà aver acquisito un bagaglio di conoscenze che consentirà loro una pur minima competenza musicale.	Finanziato dalle famiglie (costo determinato dalla scelta dell'esperto di ciascuna classe)	
10/10/2023 16.03	sabrina.sampaolesi@icgigli.edu.it	Tutti i docenti della scuola dell'infanzia e primaria	Tutti i bambini dell'infanzia e primaria	Inglese/madrelingua	Sviluppare la capacità di comprensione e produzione orale della lingua straniera, attraverso attività stimolanti e giocose, attivando tutti i canali sensoriali.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	La maggior parte degli alunni dovrà acquisire una competenza di base nella lingua inglese	Il progetto è a carico delle famiglie	

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
10/10/2023 16.11	sabrina.sampaolesi@icgigli.edu.it	I docenti della Primaria (I°, II°, III°)	I bambini delle classi I, II, e III	SCUOLA IN MOVIMENTO	Attività di gioco sport e di movimento per dare a tutti gli alunni le stesse opportunità ed esperienze motorie, per migliorare le relazioni interpersonali e per promuovere lo sviluppo integrale della persona	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	La maggior parte degli alunni dovrà aver raggiunto una buona conoscenza delle modalità esecutive dei giochi sport presentati nella condivisione delle regole comuni.	Nessuno	
10/10/2023 17.42	francesco.cingolani@icgigli.edu.it	Francesco Cingolani	Scuola Primaria (classi II-III-IV-V di tutti i plessi) e Scuola secondaria di primo grado	Coro d'istituto	Il progetto si propone di promuovere la pratica del canto corale avviata negli scorsi anni, con i medesimi obiettivi, finalità, destinatari e metodologie.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti gli alunni coinvolti dovranno acquisire maggior sicurezza e consapevolezza della propria vocalità, conoscere ed apprezzare repertori provenienti da patrimoni locali, tradizionali e di epoche diverse. Il progetto prevede la partecipazione ad esibizioni interne ed eventualmente anche esterne all'istituto.	NESSUNO	
10/10/2023 23.20	cristina.menichelli@icgigli.edu.it	Francesca Senigagliesi, Cristina Menichelli, Maria Rita Di Ruscio	Tutto l'Istituto	Con la valigia in mano: il viaggio	Si veda scheda allegata	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% dovrà leggere almeno due libri nel corso dell'anno scolastico, il 70% dovrà ampliare il proprio orizzonte culturale e potenziare le competenze sociali.	4200 euro (fondo d'Istituto + contributo comunale)	https://drive.google.com/open?id=18wRtYLM_7h6tPcqQIMyEktZTDeix1jI

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
11/10/2023 16.25	alessandra.moschini@icgigli.edu.it	Simona Calamante, Alessia Marconi, Alessandra Moschini	Tutte le classi dell'Istituto	Benvenuti a scuola d'italiano!	Il progetto ha lo scopo di definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza degli alunni stranieri, a partire dall'allestimento di una piccola biblioteca all'interno di ogni plesso con materiali didattici, libri e sussidi vari (da acquistare).	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% degli alunni neoarrivati in Italia dovrà progredire nella conoscenza dell'italiano L2 al fine di una maggiore inclusione ed integrazione nel nuovo contesto in cui gli stessi sono stati inseriti.	300,00 euro	
12/10/2023 15.56	barbara.vignoni@icgigli.edu.it	Montironi Tiziana Sabbatini Silvia Callegari Federica Senigagliesi Francesca Messi Maria Cristina Vignoni Barbara D'Errico Giuseppina Offidani Cristina Babbini Loretta Bartomeoli Patrizia Accattoli Katia	Classi 2 A, 4 B, 4 A della scuola primaria "Lotto"	INDIRE - MLTV	Sperimentazione nelle classi la metodologia MLTV suggerita dall'INDIRE. I tecnologi seguiranno i lavori con incontri mensili con gli insegnanti coinvolti e le altre scuole d'Italia partecipanti. Il Team referente crea occasioni per diffondere il metodo e collaborare con chi intende sperimentare.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	90% degli alunni coinvolti svilupperanno maggiore fiducia nelle proprie capacità e svilupperanno il pensiero critico divergente.	1450	https://drive.google.com/open?id=1yXEPH22F5Ghfr_uQmXPG0WfVRvK84q7

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Sara Camilletti	Tutti gli alunni	La salute vien mangiando: MERCOLEDI' E VENERDI' DELLA FRUTTA	Il progetto è finalizzato a incentivare il consumo di frutta e verdura con la merenda del mercoledì e del venerdì portata da casa. E' collegato al progetto di plesso Se mangio, tu mangi. Adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando".	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo come bene per il proprio corpo: utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia	NESSUNO	
Leila Giuggioloni e tutti i docenti	Tutti	Accoglienza. Il mio spazio, il tuo spazio, il nostro spazio	È un progetto di Istituto che ha la finalità di favorire il benessere del bambino nella fase di ambientamento. È strutturato in maniera diversificata in relazione all'età.	Il Sé e l'Altro	Settembre, Ottobre	I bambini nuovi iscritti si approprieranno degli spazi e dei tempi della scuola. I bambini di 4 e 5 anni se ne riapproprieranno.	Nessuno	
Leila Giuggioloni e tutti i docenti	tutti i bambini	Legger...mente	Il progetto prevede momenti di lettura libera in sezione, l'attivazione della biblioteca di classe, la pratica del "prestito settimanale dei libri", la frequentazione della biblioteca comunale, la partecipazione al Progetto Lettura di Istituto.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini si interesseranno alla lettura dei libri, fruiranno la lettura ad alta voce e la attiveranno in maniera creativa, sperimentando le capacità narrative, sviluppando e potenziando le capacità linguistiche.	nessuno	
katia Accattoli e tutti i docenti	Tutti i bambini	MATE...MANGIO	Prevede il coinvolgimento attivo dei bambini attraverso l'azione. Il tavolo diventa un oggetto in cui fare operazioni di tipo logico-matematico: classificare e costruire insieme. Registrazione della presenza e di quanto si è mangiato attraverso la compilazione di una tabella a doppia entrata.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini miglioreranno le proprie competenze in merito all'organizzazione spaziale, logica e numerica. Tutti i bambini matureranno consapevolezza delle proprie azioni.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Sara Camilletti	tutti gli alunni	ntersechiAMOCi	Nei pomeriggi dei mesi indicati si formeranno gruppi misti per età e i bambini parteciperanno a laboratori predisposti ruotando nelle tre aule.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Gennaio, Febbraio, Marzo	I bambini svilupperanno la capacità di relazionarsi al di fuori della propria sezione e gruppo classe attraverso la condivisione di attività ed esperienze reciproche.	nessuno	
Bartomeoli Patrizia e tutti i docenti	sez.A B C	SE MANGIO TU MANGI "LA MERENDA EQUO-SOLIDALE"	Merenda uguale per tutti, con la scelta di alimenti sani. Consumo di prodotti del commercio equosolidale per sensibilizzare il bambino alla solidarietà. Uscita alla Bottega del Mondo. Adesione all'iniziativa proposta dei Frati Cappuccini "UN UOVO OGGI PER UN N-UOVO DOMANI" per Pasqua	Il Sé e l'Altro, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	I bambini svilupperanno: la consapevolezza di ciò che mangiano; il rispetto del cibo e degli altri; la scansione del tempo e della settimana.	Nessuno	
Cavalletti Silvia	Sezione A B C	TUTTI FUORI: L' AMBIENTE BANCO DI APPRENDIMENTO BAMBINI CITTADINI e PEDONI (Educazione civica-ambientale-alla solidarietà)	Didattica outdoor e uscite periodiche nel territorio per contestualizzare e decontestualizzare gli apprendimenti e per acquisire buone pratiche: rispetto e salvaguardia dell'ambiente, raccolta differenziata, uso consapevole di acqua ed energia elettrica, regole della strada.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini affronteranno con sicurezza le nuove esperienze. I bambini contestualizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti. Conosceranno alcuni servizi pubblici. Svilupperanno il senso di cittadinanza attraverso il riconoscimento e l' applicazione di regole stradali e pedonali. Useranno correttamente i contenitori della raccolta differenziata e acquisiranno comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e degli altri.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Silvia Sabbatini e tutti i docenti	sezioni A-B-C	Laboratorio-grafico-pittorico-plastico (Natale e Pasqua)	Il progetto si concretizza nelle sezioni con la realizzazione di un manufatto da portare a casa come rielaborazione dei vissuti dei bambini e degli apprendimenti. Prevede la realizzazione degli addobbi natalizi da mettere sull'albero secondo la programmazione annuale e una festa con Babbo Natale.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori	Dicembre, Aprile	I bambini riconosceranno la propria identità culturale e quella degli altri attraverso la conoscenza della festa del Natale. I bambini sperimenteranno materiali e tecniche diverse attraverso la produzione di un manufatto.	NESSUNO	
Silvia Sabbatini e tutti i docenti	Sezioni A-B-C	Tutti in scena	Rielaborazione in forma drammatico- teatrale di un contenuto scelto e strettamente legato al POF di sezione. Prevede la realizzazione di uno spettacolo davanti ad un pubblico "emotivamente" importante: la famiglia.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno i processi di identificazione e proiezione attraverso la sperimentazione di diversi ruoli.	il progetto ha dei costi in allegato scheda	https://drive.google.com/open?id=1VNnTXZnDU5yoSNmghy8FZw_Q29LkH8Fb
Bartomeoli Patrizia	Sez. A B C	Psicomotricità Funzionale	Il progetto è rivolto ai bambini 3- 4-5 anni, divisi in gruppi omogenei. L'approccio psicomotorio funzionale aiuta il bambino a valorizzarsi per mezzo del movimento promuovendo lo sviluppo corporeo e la stabilità emotiva con particolare attenzione all'inclusione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Tutti i bambini interiorizzeranno le funzionalità di aggiustamento globale rispetto al sé, all'altro, allo spazio, all'equilibrio.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1fzK_5w4n8HPvDwPP2Ext9mGvguryZSLS
Tutti i docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Didattica Digitale Integrata (Robotica, Thinkering, Media digitali)	Progetto integrato nei contenuti delle progettazioni di sezione. Uso di nuove tecnologie e robotica per la rielaborazione di conoscenze e sviluppo di nuove competenze. Uso e riuso di materiale pertinente e di recupero. Uso della scacchiera da pavimento per le attività unplugged e uso del robot.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini familiarizzeranno con il pensiero computazionale e svilupperanno capacità di problem solving. La maggioranza dei bambini svilupperà interesse nei confronti di macchine e strumenti tecnologici.	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Ti racconto come imparo - We school	Narrare la scuola attraverso l'uso delle TIC (weschool, padlet, book creators e altre app ludiche di apprendimento). Fruizione e produzione guidata di elaborati digitali condivisi con le famiglie per consentire al bambino di rielaborare e riappropriarsi degli apprendimenti	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	L'80% degli alunni fruirà in maniera attiva della tecnologia. Approfondirà e rielaborerà gli apprendimenti e i propri vissuti scolastici raccontandoli con il supporto della documentazione multimediale prodotta.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1kcXFNe4UmMo76fs5DNmUixq8-sRtLx7Z
Montironi Tiziana e Accattoli Katia	SEZ. B 4 anni	Scuola Urbana- Percorso di Scuola Esperienziale e in Outdoor	Progetto in collaborazione con il Centro Fonti San Lorenzo. Scuola dentro e fuori: esplorare e vivere gli spazi della città come costanti ambienti di apprendimento e crescita attraverso un approccio sensoriale-esperienziale mirato allo sviluppo del bambino e al suo apprendimento.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Tutti i bambini impareranno, attraverso l'esperienza diretta, a conoscere e ad avere cura dell'ambiente e dei luoghi in cui vivono la quotidianità.	Progetto a carico delle famiglie	https://drive.google.com/file/d/1BsK3E68G_p47r5d5zgsI4YpqIAdbEc9/view?usp=sharing

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tiziana Agostinelli, Maria Moriconi, Teresa Marianiriani.	Tutti gli alunni della sezione "apette"	Chi mangia sano.....va lontano!	Il progetto nasce dal desiderio di intraprendere un percorso insieme ai bambini, nel quale alimentazione, attività motoria e benessere psico-fisico vanno di pari passo. Fin dall'infanzia un positivo approccio con il cibo, getta le basi per un futuro stile di vita mirato al benessere fisico e psichico	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo e soprattutto la frutta come bene per il proprio corpo, utilizzarlo senza sprecarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia.	Nessun costo	
Agostinelli Tiziana, Moriconi Maria, Mariani Teresa	Tutti gli alunni della sezione	Dire,fare...coding!	L'intento del progetto è accompagnare i bambini alla scoperta del pensiero computazionale, cioè fare in modo che essi possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi. Con il coding si apprende per scoperta, si condivide, si collabora per raggiungere insieme lo stesso obiettivo	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni dovrà imparare a leggere la realtà e ad acquisire la capacità di risolvere problemi via via sempre più complessi (problem solving); acquisire concetti relativi a spazio e orientamento; sviluppare la capacità di utilizzo dei feedback per rivedere ciò che ha elaborato correggendo eventuali errori; sviluppare capacità di programmare in situazioni di coding e attraverso l'uso della robotica educativa.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Agostinelli Tiziana, Moriconi Maria, Mariani Teresa	Tutti gli alunni della sezione	Leggere...che avventura!	L'obiettivo del progetto è di suscitare nei bambini l'interesse, il piacere e l'amore per la lettura mediante attività di "lettura ad alta voce" di albi illustrati da parte delle docenti, di lettori esterni e grazie alla collaborazione delle Biblioteca comunale.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 95% dei bambini coinvolti dovrà approcciarsi al libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto. Il 90% dei bambini dovrà migliorare i tempi di ascolto, di comprensione, di rielaborazione e arricchire le conoscenze linguistiche; attraverso l'identificazione con i personaggi della storia letta, verrà favorito il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni.	Nessuno	
Agostinelli Tiziana, Moriconi Maria, Mariani Teresa	Tutti i bambini della sezione	Alla scoperta del mondo!	Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'ambiente circostante, naturale e/o urbano, sia essenziale per l'apprendimento. Per i bambini conoscere il proprio territorio è una parte imprescindibile del loro essere cittadini attivi e ciò consente l'ampliamento della proposta educativa scolastica.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini affronteranno con curiosità uscite ed esperienze outdoor. Il 95% dei bambini acquisirà una maggiore consapevolezza del mondo che li circonda attraverso la conoscenza delle regole da rispettare e da interiorizzare. Il 90% dei bambini svilupperà una maggiore consapevolezza nel sentirsi cittadini attivi e responsabili.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Accoglienza: solide radici, ali per volare	Il progetto è finalizzato a favorire il benessere del bambino nella fase di ambientamento, superare serenamente il distacco dalla famiglia, instaurare rapporti positivi con adulti di riferimento e compagni, favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica.	Il Sé e l'Altro	Settembre	I bambini si approprieranno degli spazi e dei ritmi della giornata scolastica, secondo tempi adeguati e rispettosi delle esigenze di ciascuno. Svilupperanno relazioni positive con le insegnanti e con i pari.	Nessuno	
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Mi prendo cura di...	Il progetto è finalizzato a sensibilizzare i bambini verso la cura della terra, promuovendo l'interesse nei confronti della natura e un primo atteggiamento scientifico per approcciarsi alle nuove scoperte. Prevede anche il coinvolgimento di animali, attraverso un percorso di cura e attenzione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente e gli animali. Tramite la coltivazione di piante sperimenteranno il ciclo della natura e i suoi ritmi, sviluppando un primo approccio scientifico e di scoperta. Matureranno un rapporto di vicinanza e familiarità verso gli elementi basilari di un'alimentazione sana.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Sconfina-MENTI (outdoor education)	Progetto finalizzato a creare una scuola che nasce dall'incontro con l'Altro inteso come: - 'Altro Ambiente' (esplorazione outdoor e spazio esterno della Patrizi) - 'Altro da me' (collaborazione con i professori e i ragazzi della Patrizi) fino a far sconfinare la mente verso possibilità inesplorate	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini faranno esperienza di più ambienti di apprendimento. Impareranno a conoscere e ad avere cura dell'ambiente e dei luoghi in cui vivono la propria quotidianità, maturando un atteggiamento di curiosità e scoperta. Dal confronto con i diversi linguaggi esperiti, arricchiranno le loro competenze. Attraverso esperienze di tipo collaborativo aumenteranno la fiducia di sé e delle proprie capacità.	Nessuno	
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	ALI-MENT-AZIONE	Si allega scheda progetto "ALI-MENT-AZIONE"	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno una prima consapevolezza della provenienza dei cibi che abbiamo in tavola anche legata ai cicli naturali. Matureranno atteggiamenti di consumo consapevole. Scopriranno il piacere di manipolare, trasformare e assaggiare cibi. Instaureranno un atteggiamento positivo nei confronti del cibo.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1WP5ckB7m7zciS-PW1ck2mBJDkZ8rT1dA
Agostinelli Tiziana	Tutti i bambini della sezione apette	Scuola e famiglia insieme	Il progetto, nasce dal desiderio di vivere momenti formativi, significativi attraverso eventi che coinvolgono i bambini, le famiglie e che diventano occasione di ritrovo e di condivisione.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Dicembre, Giugno	IL 90% dei bambini, dovranno saper riconoscere i simboli legati alla tradizione. Il 90% parteciperanno attivamente alla realizzazione del progetto collettivo.	Il progetto ha dei costi.	https://drive.google.com/open?id=1vpcuQi5iy14Qmen-7CT4L2ReMuyqnN2S

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Inglese	Il progetto permette ai bambini di familiarizzare con la lingua inglese attraverso l'esperienza diretta in un contesto ludico e motivante, privilegiando la sensorialità, l'azione, il movimento, la fruizione di albi e materiali in lingua e l'uso della metodologia CLIL.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno curiosità e interesse verso una lingua diversa dalla propria, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico e una struttura linguistica di base.	Nessuno	
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Tinkering - pensare con le mani	Il progetto prevede il coinvolgimento attivo dei bambini: pensano con le mani e imparano dall'esperienza pratica attraverso l'utilizzo di strumenti e materiali di recupero, ricchi di possibilità creative e costruttive.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini sperimenteranno strumenti e materiali di recupero e svilupperanno la capacità di problem solving. Vivranno occasioni in cui sentirsi capaci e competenti. Avranno la libertà di provare, sperimentare, costruire con le mani, verificare, migliorare le proprie idee perché l'errore, nel tinkering non esiste: sbagliare diventa un'occasione per cambiare strategia, acuire il pensiero, creare nuove connessioni stimolando la capacità di problem solving.	Nessuno	
Maria Moriconi, Tiziana Agostinelli , Teresa Mariani	tutti i bambini della sezione Apette	Continuità	Il progetto ha lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di cinque anni si inseriranno facendogli conoscere i nuovi ambienti e le nuove insegnanti.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% dei bambini vivrà con serenità e gioia il passaggio verso la nuova realtà scolastica.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tiziana Agostinelli, Teresa Mariani, Maria Moriconi	tutti i bambini della sezione Apette	"L' orto dei bambini"	Il progetto mira a promuovere un percorso didattico che attraverso la costruzione di piccoli orti stimoli l' interesse dei bambini verso la natura, i suoi tempi e i suoi equilibri .	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% dei bambini comprenderà l' importanza degli elementi naturali e maturerà un atteggiamento di cura e rispetto verso le piantine dell' orto.	Nessuno	
Maria Moriconi, Tiziana Agostinelli, Teresa Mariani	tutti i bambini della sezione Apette	" I colori della natura"	Il progetto usufruirà delle opere d' arte per aiutare i bambini ad imparare ad osservare con attenzione la natura che li circonda per poi rappresentarla superando gli stereotipi e sperimentando tecniche espressive eterogenee.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	IL 90% dei bambini migliorerà le proprie competenze grafico-pittoriche e svilupperà maggior interesse per la natura.	Nessuno	
Boccanera Alice e Cruziani Alice	Bambini della Sezione Maria Montessori	Tempo per leggere e amare	Il progetto propone un itinerario atto a suscitare curiosità e amore per il libro e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Scheda descrittiva in allegato.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e le Parole	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Favorire la crescita di lettori consapevoli e motivati, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita. Scheda descrittiva allegata.	nessuno	https://drive.google.com/open?id=12OnJZa9yTgcFYkS0v3-xeej5EjWdIRT_E
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	CondividiAMO in famiglia le nostre scoperte	Si allega la scheda progetto	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini condivideranno i propri vissuti scolastici, le conoscenze che prendono vita quotidianamente e le proprie scoperte.	Il progetto ha dei costi (vedi scheda in allegato)	https://drive.google.com/open?id=19Qb_dh4BdKZ2_MEArAh9ql0lgUvTiQxs
Alice Boccanera, Alice Cruziani	Sezione Maria Montessori	Scuola Urbana - Percorso di Scuola Esperienziale e in Outdoor	Percorso di scuola esperienziale e in outdoor che vede la collaborazione tra scuola e Centro Culturale Fonti San Lorenzo con l'obiettivo di valorizzare l'autonomia e le potenzialità del bambino attraverso un approccio esperienziale e sensoriale.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	I bambini avranno la possibilità di esperire diversi ambienti di apprendimento e diversi linguaggi.	Progetto a carico delle famiglie	https://drive.google.com/file/d/1Bs_k3E68G_p47r5d5zgsIX4YpqIAdbEc9/view?usp=sharing

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le insegnanti	Tutte le sezioni	Uscite nel territorio	Conoscenza del territorio in cui viviamo attraverso il viaggio	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Presa coscienza del territorio che ci circonda utilizzando mezzi di trasporto diversi	Nessuno	
TUTTI I DOCENTI	TUTTI I BAMBINI DELLE 4 SEZIONI	FESTE A SCUOLA	Attraverso questo progetto ci si propone di valorizzare feste, tradizioni e momenti particolarmente sentiti dai bambini, scoprendo soprattutto i simboli e caratteristiche del Natale e del Carnevale. Si concluderà l'anno scolastico con una festa finale che coinvolgerà tutti i bambini e le famiglie.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Febbraio, Giugno	Il 90% dei bambini potenzierà la propria capacità espressiva sperimentando linguaggi eterogenei Il 90% dei bambini parteciperà attivamente alla realizzazione del progetto collettivo	€1.030,00	https://drive.google.com/open?id=1yUTFfmQdcR2ZkBwaSgxGQV4AZ-zxfsHg
Maria Rita Di Ruscio	Tutti i bambini del plesso	Amico libro	Ogni bambino settimanalmente potrà scegliere un libro della biblioteca da leggere a casa con i propri genitori i quali verranno invitati a venire a scuola a leggere un libro della loro biblioteca personale.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	90% dei bambini mostrerà curiosità ed interesse nei confronti del libro	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Francesca Marini e gli altri docenti del plesso	Tutti gli alunni del plesso	VIAGGI DI ALUNNI SAGGI, ALL' AVVENTURA NEGLI AMBIENTI DELLA NATURA	Il progetto nasce dall'idea di proseguire il percorso iniziato con le attività organizzate per l'accoglienza. La nostra protagonista Piccola Pietra continuerà il suo viaggio dalla scuola di Pittura agli ambienti naturali che caratterizzano il paesaggio marchigiano.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% degli alunni rifletteranno sul valore e il rispetto degli ambienti acquisendo comportamenti responsabili e attuando le norme esistenti.	Costo progetto: € 2890	https://drive.google.com/open?id=1Xwb1NRju e59igCOCi8d SUCUggCr1N inn
Paola Angeletti	V A	"A spasso nel Sistema Solare"	La classe V A si avvarrà della presenza sia in orario scolastico che in orario extrascolastico (visita serale Osservatorio Ancona con le rispettive famiglie) del personale dell'Associazione Marchigiana Astrofili per approfondire lo studio e la conoscenza del Sistema Solare e del Cosmo.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre	La totalità degli alunni acquisirà, grazie ad un approccio di tipo esperienziale, una maggiore e approfondita conoscenza sul Sistema Solare, le leggi e le forze che lo governano.	A pagamento: € 100 per l'intero gruppo classe a carico dei genitori.	https://drive.google.com/open?id=1Zpqp_qd3 - txdN0vim3qM 8pYb- mqnREw

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Paola Angeletti	V A	DALLA GOCCIA ALLA VITA (Progetto AVIS)	Il progetto è inteso come collegamento al programma di classe quinta di Scienze e approfondimento. Gli interventi rientrano nell'ambito dei programmi di divulgazione della cultura e sensibilizzazione al dono, al volontariato e alla formazione della futura cittadinanza.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	La totalità degli alunni dovrà: conoscere le principali nozioni dell'apparato circolatorio; essere sensibile alla solidarietà, generosità, rispetto per la vita propria e altrui e al dono; comprendere l'importanza di una corretta alimentazione; essere sensibile a scelte di vita future rispettose e conformi ai migliori principi educativi per la propria salute; conoscere le finalità e le attività dell'AVIS in generale e di Recanati.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1XNRG0-MB3JgMXIhqQARky-Sf-G72dVX
FUSELLI CINZIA	IA-IB	ORTO E PITTURA...W LA VERDURA!	Le due classi prime si occuperanno, chiedendo la collaborazione di un nonno e dell' amministrazione comunale, della creazione di un orto scolastico, nello spazio esterno, utilizzando vasche per orticoltura (oppure direttamente su un piccolo appezzamento di giardino).	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini coinvolti dovranno acquisire la conoscenza dei cicli naturali di crescita delle piante, una sufficiente consapevolezza ecologica e la promozione di sane abitudini alimentari.	SI	https://drive.google.com/open?id=1ryKNW1hCT8vOBvQ10HG-IF7dEIXPpEz4

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
09/10/2023 17.41.53	marialaura.vincenzoni@icgigli.edu.it	Maria Laura Vincenzoni	3° B	Istruzione domiciliare	Il progetto ha lo scopo di mantenere vivo il rapporto dell'alunno immunodepresso con i compagni di classe e con le sue insegnanti, senza perdere altresì l'aspetto didattico e il rispetto di regole di comportamento.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio	Conseguimento di un miglioramento generale dell'alunno	I costi del progetto sono sostenuti dal liceo "Rinaldini" di Ancona	https://drive.google.com/open?id=1jq9i5sD3dIUNxli-h0Z5dn_5ar8L1upl
09/10/2023 19.54.10	giorgia.marconi@icgigli.edu.it	Marconi Giorgia Stacchiotti Emanuela	1A 1C 2B 5C	LOTTO nell'ORTO	Questo progetto è stato pensato per riproporre ai bambini un sano e naturale contatto con la terra. Creare un orto scolastico aiuta a imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere la stagionalità e la vocazione territoriale delle varietà ortofrutticole.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	il 90% dei bambini dovrà acquisire: •capacità di lettura dell'ambiente che li circonda; •comprensione della possibilità di modificare l'ambiente; •disponibilità a cogliere le relazioni; •capacità di saper osservare; •competenze pratiche; •comprensione del proprio ruolo e capacità di assumere precise responsabilità personali; •capacità di cooperazione; •comprensione dell'importanza del raggiungimento di obiettivi comuni. Il progetto coinvolge per favorire l'inclusione anche i soggetti diversamente abili, valorizzando la "diversità" come risorsa.	200 euro, FIS	https://drive.google.com/open?id=1D6u6WEuqVHV2aDAZ7qoVlehdEF4Yfnc0

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
10/10/2023 9.46.21	loretta.babbini@icgigli.edu.it	BABBINI LORETTA, POMPEI ALESSANDRA	4 A	È NATALE IN TUTTO IL MONDO	Gli alunni si cimenteranno in attività espressive, finalizzate a favorire la conoscenza di sé, la socializzazione e il senso di appartenenza al gruppo. Il prodotto sarà una recita natalizia che si svolgerà in un sabato mattina di dicembre, presso il teatrino della scuola, alla presenza dei genitori.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre	Il 90% degli alunni dovrà migliorare la conoscenza di sé, la propria capacità di socializzazione e il senso di appartenenza al gruppo; il 90% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nelle capacità espressive e di memorizzazione.	€105,00 (FIS)	https://drive.google.com/open?id=1-B5qGgtGvNyb_gwREpLYD_mrlvekUq58-
10/10/2023 13.13.02	cristina.offidani@icgigli.edu.it	Cristina Offidani	classi 2°B, 4°B, 5°A del plesso Lotto	Faccio la spesa e la merenda la preparo io!	L'alunno H e un suo compagno di classe saranno accompagnati dalla docente di sostegno al supermercato ad acquistare la merenda per poi prepararla insieme, sviluppando autonomie personali e molteplici competenze: logiche, matematiche, comunicative, sociali, fine-motorie e pratiche.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	-Potenziale le capacità cognitive procedurali e di problem solving. -Comprendere il valore del denaro e saperlo utilizzare. -Acquisire maggiori autonomie in contesti di vita quotidiana -Aumentare le competenze sociali e comunicative. -Affinare le prassie fine-motorie utili nel preparare la merenda. -Consolidare le relazioni con i compagni di classe. -Migliorare la memoria e l'orientamento spaziale.	NESSUNO	
10/10/2023 16.07.04	barbara.vignoni@icgigli.edu.it	Tutti i docenti del plesso "Lotto"	Tutti gli alunni del plesso "Lotto"	Lotto ecology challenge	Gli alunni del plesso "Lotto" saranno educati al senso civico per diventare più consapevoli del rispetto dell'ambiente. Saranno impegnati nella raccolta di rifiuti nell'ambiente cittadino.	Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre	il 90% degli alunni saranno più responsabili nel tenere pulito l'ambiente e nella raccolta differenziata.	nessuno	https://drive.google.com/open?id=1OMZBLjtrKvun9-iznk5k85X-b8CLgPZ
10/10/2023 16.32.33	barbara.vignoni@icgigli.edu.it	D'Errico Giuseppina, Vignoni Barbara, Pierdominici Luca, Giorgia Marconi, Gasperini Chiara, Mocchi Maria, Emanuela Stacchiotti	CLassi 2 A , 2 B	Natale 2023	Recitina di Natale	Competenza Alfabetica Funzionale	Novembre, Dicembre	90% degli alunni miglioreranno la capacità di esprimersi e approfondiranno tematiche inerenti il Natale	€245 + ore collaborator e	https://drive.google.com/open?id=1EorMc9d7XGOFYIri3YKCniJ4vWzDXnQ
10/10/2023 17.21.26	loretta.babbini@icgigli.edu.it	TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO "LOTTO"	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO "LOTTO"	LOTTO SUMMER FEST	La festa si svolgerà il 31/05/2024, di pomeriggio. A turno le classi si esibiranno in un breve spettacolo. Al termine dell'esibizione, ogni classe si recherà in uno spazio scolastico prestabilito (aule o cortili esterni) per partecipare ai laboratori organizzati dai genitori.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% degli alunni dovrà migliorare il proprio livello di autonomia, di creatività personale e la capacità di esprimersi. il 90% degli alunni dovrà migliorare il proprio livello di autocontrollo e la propria socialità.	€4345,00 (a cui va aggiunta la spesa per il servizio dei collaboratori)	https://drive.google.com/open?id=1IR5GZMBdCjaKXdEHaCRczLIMP26dvmaJ

Informazioni cronologiche	Indirizzo email	DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETAGLIATA
10/10/2023 17.58.52	barbara.vignoni@icgigli.edu.it	D'Errico, Vignoni, Luca Pierdominici, Giorgia Marconi, Gasperini Chiara, Mocci Maria, Emanuela Stacchiotti	Classi 2 A, 2 B plesso "Lotto"	La storia del quartiere di VILLA TERESA	Con l'esperto di storia locale i bambini conosceranno la storia del quartiere "Villa Teresa" dove è situata la scuola e dove molti degli alunni vivono. Sono previste alcune uscite a piedi nel quartiere e incontri con anziani.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni conosceranno in maniera più approfondita e diretta la storia della quartiere "Villa Teresa"	Si prevede un costo di 7 euro a bambino da parte delle famiglie per l'esperto.	https://drive.google.com/open?id=183Li3r91UX_cePT_dSye5X-0G_0IJmcQ
10/10/2023 20.47.37	arianna.galassi@icgigli.edu.it	Galassi Arianna	Classi prime	A scuola con le api	ttaverso l'esempio di questo preziosissimo insetto il progetto 'A SCUOLA CON LE API' ha l'obiettivo di contribuire a sviluppare, già da piccoli, lo spirito di gruppo e il senso di responsabilità, sia verso gli altri sia nei confronti dell'ambiente.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Gennaio, Febbraio, Marzo	Sviluppare la capacità di osservazione degli aspetti morfologici degli insetti e dei fenomeni naturali. Conoscere la struttura sociale delle api e il loro ciclo vitale. Intuire il valore delle api per l'equilibrio ambientale. Favorire l'interazione, la collaborazione, percepire la propria classe come un alveare.	€ 8,50. Costo eventualmente sostenuto dalle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1nDg8lxvjWS9J9Xx-LdTX0_nYrjfy8J
11/10/2023 11.35.34	alessia.marconi@icgigli.edu.it	Alessia Marconi	classe 5 B	Popotus in classe	Proposta di lettura di un quotidiano in classe specifico per la fascia d'età della scuola Primaria. Sarà il punto di partenza per arrivare alla produzione personale di articoli di cronaca, scritti dai bambini.	Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Sapere come è composto un quotidiano. Saper scrivere un articolo di cronaca.	NESSUNO	
11/10/2023 11.56.16	barbara.vignoni@icgigli.edu.it	Vignoni, D'Errico, Babbini, Pompei	Classe 2 A e 4 B	Sperimentazione Bifoal-Indire	Realizzazione di serre ipodroniche e utilizzo del dbook per estrapolare dati e fare osservazioni e deduzioni. Progetto di sperimentazione con INDIRE (https://lab.indire.it/metodologia-bifocal)	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni comprenderanno quali sono gli elementi fondamentali per la crescita in salute delle piante.	NESSUNO	
11/10/2023 14.47.49	moira.dalessandro@icgigli.edu.it	D'Alessandro Moira, Marconi Alessia	Tutti	LIBeRI IN VOLO	Il progetto propone di catalogare i libri donati dai genitori e quelli già presenti nella biblioteca e coordinare le attività di prestito dei volumi stessi.	Competenza Digitale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	-Creazione di uno spazio biblioteca accogliente e funzionale per alunni/e e insegnanti -Monitoraggio dell'affluenza dei bambini/e in biblioteca	Si (FIS)	https://drive.google.com/open?id=17n6lzxwNtqZ4EQpgBp1-HOvht39nhlv

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Coltellacci, Ficosecco, Menichelli	5^A, 5^B, 5^C	"Il tuo DONO...è VITA" (Progetto AVIS)	Alcuni volontari dell'AVIS forniranno informazioni sulle attività e sulle finalità della loro associazione e proporranno approfondimenti sulla funzione sanguigna, su una sana alimentazione e sull'importanza del donare. Il progetto si conclude con la realizzazione di elaborati.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% degli studenti acquisirà ulteriori nozioni sull'apparato circolatorio e su una corretta alimentazione; il 100% dimostrerà maggiore sensibilità verso le tematiche del dono e della solidarietà.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1O_9nc30tIxXreb6TNqMVal4qWfFLpdTL

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Cristina Menichelli	5B	Quattro passi nella filosofia	Il progetto intende favorire l'abitudine al dialogo, alle domande, al pensiero critico partendo da esperienze dirette e da temi di natura filosofica riguardanti il passato e il presente.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% dovrà migliorare nel dialogo e nella cooperazione; il 70% dovrà mostrare di aver sviluppato un buon grado di pensiero critico in relazione all'età anagrafica.	nessuno	
Cristina Menichelli	5A, 5B, 5C	La ricerca scientifica in Antartide	L'incontro con la ricercatrice dell'Università Politecnica delle Marche vuole far conoscere attraverso la testimonianza diretta di chi è stato più volte in loco la ricerca presso la base Zucchelli, l'impatto ambientale misurato dai ricercatori e sviluppare attenzione verso l'ambiente.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre	Il 90% dovrà mostrare interesse verso la tematica; il 70% dovrà mostrare viva partecipazione attraverso domande coerenti.	nessuno	
Cristina Menichelli	5B	Qui 5 B Gigli	La collaborazione con Radio Erre vuole far conoscere il mondo della radiofonia, saper cooperare per costruire insieme dei piccoli interventi in radio per creare un ponte tra la scuola e il territorio, migliorare la comunicazione nella madrelingua.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Digitale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	L'80% dovrà mostrare interesse e partecipazione attiva alla progettazione degli interventi in radio; il 100% dovrà migliorare il proprio comportamento in base alla situazione e ai luoghi in cui si trovano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1UV1moxZAZ4weiXHZ48S_BLNWUXJ3Div6

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti del plesso	Tutti gli alunni del plesso	Scacco Matto	Adesione al progetto proposto dal Circolo Scacchi di Recanati (in allegato) con lezioni frontali e pratiche del gioco degli scacchi. Per alcuni alunni delle classi quarte e quinte: torneo scolastico per la determinazione delle squadre che parteciperanno al Trofeo Scacchi Scuola.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Per le classi prime e seconde: il 98% degli alunni apprenderà i principi base del gioco degli scacchi. Per le classi terze, quarte e quinte: il 90% avrà consolidato la conoscenza delle regole basilari del gioco e saprà applicare strategie e tattiche gradualmente più complesse. Miglioramento della concentrazione e della capacità di problem solving in tutti gli alunni.	2757,50 euro (1200 dalla cassa di plesso e 1537,50 dal FIS)	https://drive.google.com/open?id=18KdvaVo0lKG7eaXAC65X7gLf_DqR73ix
Fabiola Scattolini	tutte le classi del plesso Gigli	IMPARARE NELLA GIUNGLA URBANA	Vedi scheda progetto allegata.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	La possibilità per tutti i bambini del plesso di vivere la città di Recanati come un campo di ricerca continua e di sperimentazione educativa che si apre alla crescita dei piccoli cittadini e li rende attivi con la possibilità di contribuire al racconto della sua storia e alla narrazione delle esperienze personali.	2.275€ da FIS, 10 ore collaboratori scolastici, 200€ da cassa plessi, 500€ (autofinanziamento)	https://drive.google.com/open?id=1liTXaCVJr-G8_BWpsC7UFctS2hIRiF7N
Menichelli Cristina	5B Gigli	Qui 5 B Gigli	Conoscere il funzionamento della radio e le sue funzioni comunicative, esprimersi in modo chiaro, corretto e pertinente, riconoscere e accogliere idee diverse, potenziare le abilità sociali.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	Il 70% dovrà contribuire in modo attivo alla progettazione di brevi testi da utilizzare alla radio, il 100% dovrà migliorare la comunicazione in lingua madre. L'80% dovrà evidenziare curiosità verso la radio.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1fncjQsAptca5lE3yAruDMyvIR6fqZyjm

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Cristina Menichelli, Michela Ficosecco, Elena Coltellacci	5A, 5B, 5C	Con gli occhi all'insù	Il progetto vuole facilitare i processi di apprendimento delle scienze astronomiche attraverso l'esperienza diretta simulata nella cupola celeste ricreata e attraverso l'esperienza diretta presso l'Osservatorio astronomico di Ancona.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Dicembre, Aprile, Maggio	L'80% dovrà mostrare un apprendimento più significativo in merito all'astronomia e sviluppare curiosità verso il cielo.	L'esperto sarà pagato dai genitori delle classi.	https://drive.google.com/open?id=1ER6kLDDvxxXXOoy87Qlm6HiTEGBY37WK

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Liliana Zivkovic	3C, 3D	Yoga Educativo	Attraverso laboratori ludico-motori gli alunni vengono coinvolti attivamente lavorando singolarmente, in coppia o in gruppo. Si svolgeranno esercizi di respirazione, di visualizzazione, asana (posizioni e posture statiche e dinamiche), giochi di contatto. Si svolgeranno 8 incontri di 1h per classe.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza Motoria	Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni dovrà acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo, respiro, stato d'animo, risorse interiori, avere maggior autocontrollo sulle proprie emozioni, acquisire maggiore flessibilità e forza fisica, migliorare le capacità di interazione con il gruppo e l'empatia.	nessuno	
Angela Caputa	Tutte le classi seconde medie	Avis	Conoscenza della mission dell'Avis per formare una coscienza di cittadini attivo	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	tutti dovranno conoscere: di cosa si occupa l'Avis; le nozioni base dell'apparato circolatorio; composizione del sangue	NESSUNO	
Angela Caputa	tutte le classi seconde medie	La filiera dell'Olio	Il progetto si propone di conoscere la filiera di produzione dell'olio, un prodotto tipico del nostro territorio, dalla raccolta al consumo. Anche ai fini di un orientamento per la scelta della scuola superiore.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre	Tutti gli alunni dovranno conoscere i passaggi fondamentali della produzione dell' olio di oliva e il suo utilizzo	NESSUNO	
Angela Caputa	tutte le classi terze	Io non rischio	Il progetto si propone, tramite l'incontro con i volontari della Protezione Civile di Recanati di conoscere quali azioni mettere in campo in situazioni di particolari emergenze ambientali.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo	Tutti gli alunni devono sapere come comportarsi in caso di emergenze ambientali quali terremoto o alluvioni	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Angela Caputa	tutte le classi prime medie	La vita in una goccia d'acqua	Alcuni docenti dell'IIS di Recanati faranno un approfondimento specifico sui microorganismi presenti in una goccia di acqua	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Maggio	Tutti gli alunni dovranno prendere consapevolezza della presenza di vita anche in una semplice goccia di acqua e quanto l'azione dell'uomo possa influire su di essa	NESSUNO	
Pierini Lucia - docente referente -	Tutte le classi della Scuola Media Patrizi	Giochi Matematici	Gli insegnanti di matematica si impegnano a favorire la partecipazione degli alunni delle scuole medie ai Giochi Matematici, gare volte alla risoluzione di situazioni problematiche proposte dall'Università Bocconi di Milano.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Aprile	E' prevista la partecipazione di circa 200 alunni. Lo scopo è quello di favorire la logica matematica.	350 euro complessive	https://drive.google.com/open?id=1cCDiWx7QMpYBkGDkNNM_0Xa7DGPVS7ok
Doffo Letizia	Tutte le classi della Secondaria	Recupero	Il progetto si propone il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni con carenze. I corsi di recupero in Italiano e Matematica inizieranno nel 2°quadrimestre (Febbraio-Marzo) in orario extrascolastico. Sono previsti 4 incontri di h.1.30 ciascuno (6 ore ogni gruppo).	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Febbraio, Marzo	Il 90% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nella valutazione di Italiano e Matematica.	La spesa del Progetto dipenderà dai gruppi che si formeranno alla fine del 1° Quadrimestre	https://drive.google.com/open?id=10YXO-8YfB6q3_D3Xr2bIYbrqzhNIdHSr

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tiziana Pellegrini	tutte le classi della scuola	Fattoria a scuola	Il progetto consiste nel prendersi cura quotidianamente del pollaio e dell'orto della scuola, seguendo un calendario di turnazione settimanale. Legato a questo si svolgerà anche il laboratorio di cucina.	Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 90% degli alunni dovrà acquisire maggiori conoscenze in ambito ortobotanico.	Il progetto ha dei costi: mangime, integratori, piantine.	
Canesin Alessandro / Vita Valentina	Tutte le classi	Giochi Sportivi Studenteschi	Partecipazione ai giochi sportivi su varie discipline sportive (corsa campestre, calcio a 5, pallavolo, atletica su pista, badminton etc...) che comprendono fasi di istituto e successive fasi se organizzate dall'USR	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Trasmettere i veri valori dello sport. Selezionare e qualificare 16 ragazzi alle fasi Provinciali di Corsa Campestre; Selezionare 10 ragazzi/e per le fasi Provinciali di Pallavolo, Badminton; Selezionare 16 ragazze/i per le fasi provinciali di Atletica su pista.	Nessuno	
Simona Morbiducci	1A-1B-1D	Théâtre en langue française "Voyage en francophonie"	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese e alla cultura della Francia attraverso uno spettacolo con attori di madrelingua che, alla fine della rappresentazione, coinvolgeranno gli alunni con un dibattito e dei giochi-esercizi in lingua.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio	Il 90% degli alunni dovrà conseguire un miglioramento nella conoscenza dei paesi francofoni e un miglioramento nella comprensione orale	Si prevede la partecipazione economica delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1IU_JdJ9cEHj_fByikuJwvY2KYBbOkORc
Simona Morbiducci	Classi 2A-2B-2D-3A-3B-3D-3F	La France en Chansons	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese attraverso le canzoni, le biografie di cantanti e gruppi francofoni per migliorare le 4 abilità di base.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio	L'80% degli alunni migliora la pronuncia e la propria conoscenza della grammatica, del lessico e di alcuni aspetti della cultura francofona.	Si prevede la partecipazione economica delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1aO7k74rliiI74A2imoENYPi7gM19IB8W

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
simona morbiducci	Classi 3A-3B-3D	Cinéma j'adore!	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese, alla cultura francofona e a tematiche legate al programma di studi, attraverso la proiezione di film in lingua, cui seguiranno in classe lavori di gruppo.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio	Il 90% degli alunni oltre che migliorare le loro competenze in lingua, conoscerà culture diverse condivideranno le loro emozioni, i loro stati d'animo, le loro impressioni	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1M1atXewUAGURD5KUO9jqOmXC7vTJOx_y
Canesin Alessandro	Tutte le classi	Gruppo Sportivo Scolastico	L'obiettivo principale è offrire un'occasione di aggregazione sportiva gratuita per tutti i ragazzi della scuola, specialmente per chi non svolge abitualmente sport. L'obiettivo inoltre sarà preparare i ragazzi ai Campionati Sportivi Studenteschi nelle varie discipline.	Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Coinvolgimento di un elevato numero di ragazzi in modo da poter effettuare una selezione per la partecipazione ai campionati studenteschi in varie discipline e qualificazione della squadra/e alle successive fasi Provinciali e Regionali (dove previste).	In base ai compensi previsti per le attività complementari per l'educazione fisica	https://drive.google.com/open?id=1OzGpbiidLCBghTeWsDpmcx5sfZoY8QJA
Piccinini Catia	12 alunni classi seconde	LABORATORIO TEATRALE AMAT	24 alunni delle classi seconde delle scuole secondarie Patrizi e San Vito si cimentano in campo teatrale, seguiti dal regista Lorenzo Bastianelli, sponsorizzato dall' Amat e Comune di Recanati. Il laboratorio, dalla cadenza settimanale si concluderà con uno spettacolo al teatro Persiani.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni migliora il modo di esprimersi, la capacità di autocontrollo e la capacità di cooperare con gli altri.	euro 341,00	https://drive.google.com/open?id=1McWA_Kaxq6dz11y2obQjEB6_f9NLifD6

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Francesco Cingolani	Tutti gli alunni del plesso che aderiranno al progetto	Laboratorio scacchi	Adesione al progetto proposto dal Circolo Scacchi di Recanati. Questa attività si configura prevalentemente come un percorso formativo nel gioco degli scacchi, strutturato per livelli. Si svolgerà in orario extrascolastico a partire dal mese di novembre fino al mese maggio.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 100% dei partecipanti dovrà imparare il gioco degli scacchi e alcuni alunni, qualora ve ne siano le condizioni, potranno partecipare al Trofeo Scacchi Scuola.	150/300 euro circa a carico dell'istituto (in base al numero dei partecipanti e alla conseguente formazione di uno o due gruppi) e 10 euro circa a carico delle famiglie	https://drive.google.com/open?id=1xuliyChtri dPOYUQrK8z XjNIOb35lspY
Liliana Zivkovic	Tutti gli alunni della scuola secondaria; alunni classi quinte primaria	Continuità: accoglienza ed orientamento scuola Patrizi	Gli alunni della scuola secondaria accoglieranno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Durante l'open day le famiglie potranno visitare la scuola. Gli alunni delle classi terze riceveranno le proposte di orientamento delle scuole secondarie di II grado e ne visiteranno alcune	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio	Il 70% degli alunni mostrerà soddisfazione e benessere nel coinvolgimento al lavoro svolto. L' 80% degli alunni delle classi 5 primaria e terza secondaria riceverà adeguate informazioni per poter decidere a quale scuola iscriversi.	Il progetto prevede costi (si allega scheda progetto)	https://drive.google.com/open?id=19FKt2czVg6LxmKJ9QK21-H4IIB3MgwVz

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Angela Caputa	tutte le classi seconde	Cucina Challenge	Percorso sensoriale che attraverso la musica, l'arte e la divulgazione, attiva la conoscenza di sé, del proprio gusto e delle proprie emozioni abbinate al cibo. Il percorso si sviluppa in vari incontri che vedono il coinvolgimento di esperti di alimentazione.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	- Ragazzi più consapevoli dell'importanza di una dieta equilibrata. - Capacità di leggere ed interpretare le etichette dei prodotti alimentari. - Acuire la sensibilità al gusto e al cibo sano. - Sviluppo della creatività artistica	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1JIZb9V21RnCGIdAE2l4FDtdBMd5GO5Dg
Katia Battistelli, Grazia Ramunno, Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria	CERTIFICAZIONI KET	Il progetto prevede lo svolgimento di un corso di preparazione in orario pomeridiano della durata di 20 ore (suddivise in 10 lezioni da 2 ore) per il conseguimento finale della certificazione di lingua inglese	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni dovranno conseguire la certificazione linguistica	805 euro FONDO DI ISTITUTO	https://drive.google.com/open?id=1LjRW2s8jQ8_R4hUVAuYM7ajEWMYibM_r

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Katia Battistelli, Grazia Ramunno, Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria	Scambio linguistico/culturale con I.E.S. Miguel Hernandez - Alicante (Spagna)	progetto di scambio in lingua inglese con una scuola spagnola finalizzato al potenziamento della lingua attraverso attività di corrispondenza on line e di accoglienza nei rispettivi paesi	Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	il 90 % degli alunni dovrà potenziare le quattro abilità nella lingua inglese (listening, leading, speaking, writing)	I costi inerenti le mobilità per la Spagna e l'accoglienza degli studenti spagnoli in Italia saranno interamente a carico delle famiglie degli alunni delle classi terze coinvolti nello scambio	
Simona Morbiducci	Classi 3A-3B-3D-3F	Voyage au Bénin	In collaborazione con le Missioni Estere di Recanati (onlus), il progetto vuole promuovere lo scambio interculturale in lingua francese tra i nostri studenti delle classi terze e quelli della scuola secondaria di primo grado del Benin (Africa).	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90-100% degli alunni dovrà consolidare l'apprendimento della lingua francese attraverso la comunicazione (in forma orale e scritta) con i coetanei della scuola media del Benin (Africa). Gli alunni dimostreranno maggior sensibilizzazione nei valori fondamentali della diversità e della multiculturalità	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1zkwuDA2piDSH7SKch9rIKzwWfCrgtv_yh

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tiziana Pellegrini	Tutti i ragazzi della scuola	Musical	Gli alunni realizzeranno un musical guidati dall'esperto Matteo Corvatta; il laboratorio avrà cadenza settimanale e si concluderà con uno spettacolo.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L' 80% dei partecipanti migliora il modo di esprimersi, la capacità di autocontrollo e la capacità di cooperare con gli altri	Si prevede la partecipazione economica delle famiglie + 340 euro.	https://drive.google.com/open?id=1QaGW5yvf1Kfdu4zVE38e01lu7MOM3YEg
RITA SOCCIO	ALUNNI DELLA SECONDA MEDIA	EDUCARE ALLA FELICITA'	Il progetto, attraverso un approccio esperienziale all'arte, aiuta i ragazzi a riconoscere e regolare le proprie emozioni. Le attività proposte lavorano sull'acquisizione delle soft-skills: il talento, la capacità di interazione, il problem solving, il lavoro di gruppo, lo spirito di iniziativa.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Il 70% degli alunni svilupperà la capacità di lavorare in gruppo	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
RITA SOCCIO	TUTTI GLI ALUNNI	SINDACO A SCUOLA	La/il sindaco/o della scuola con la sua giunta dà voce agli alunni dell'Istituto, favorendo la collaborazione tra alunni, docenti e Dirigente. Il progetto è una "scuola di cittadinanza", uno strumento che permette di realizzare una trasformazione della realtà a partire dalle esigenze dei ragazzi	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	L'80% degli alunni conoscerà le istituzioni comunali e il meccanismo di voto e farà un'esperienza diretta di democrazia	NESSUNO	
RITA SOCCIO	TUTTI GLI ALUNNI DI SECONDA MEDIA	VIAGGIO NELLA STORIA RELIGIOSA E ARTISTICA DI RECANATI	Il progetto prevede la sensibilizzazione degli alunni al valore della storia religiosa e artistica di Recanati attraverso la conoscenza delle principali chiese di Recanati: la loro nascita, la devozione popolare, il loro contenuto storico e artistico.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni avrà conoscenza e consapevolezza dei beni artistici e culturali di Recanati	NESSUNO	
Canesin Alessandro / Vita Valentina	1^ - 2^ - 3^	Scuola Attiva Junior	Il Progetto prevede la scelta di due discipline sportive e la successiva entrata a scuola in orario curriculare di esperti mandati dalle federazioni sportive. Verranno proposti anche dei pomeriggi sportivi per approfondire le discipline interessate.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 50% dei ragazzi sperimenterà la pratica di nuove discipline sportive.	Nessuno	
Docenti di Lettere	Tutte le classi	Calendario civile	Il progetto, promosso dall'amministrazione comunale in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea "M. Morbiducci" di Macerata, prevede una serie di attività e approfondimenti per celebrare alcune festività del calendario civile.	Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Gennaio, Febbraio, Aprile, Maggio	L'80% degli alunni, attraverso le attività proposte, conosceranno eventi significati della nostra storia e svilupperanno maggiori competenze nell'ambito della Cittadinanza attiva.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Piergiorgio Dallan Viti	2 A	Premio Alessandrini	Premio biennale alla scoperta del cinema d'autore in collaborazione con il Circolo del Cinema di Recanati. Sono previsti laboratori di studio e altre iniziative didattiche sull'arte del cinema e su produzioni cinematografiche di grande valore culturale.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre	Il 70% degli alunni potenzierà la propria capacità di lettura, decodificazione e consapevolezza critica del linguaggio e del messaggio cinematografico.	NESSUNO	
Liliana Zivkovic	Tutti gli alunni della scuola	LABORATORI CON FONTI	Essendo la scuola partner del progetto "Fonti Quartiere Educante", gli alunni della Patrizi potranno partecipare ai laboratori organizzati in collaborazione con Fonti, i quali si svolgeranno prevalentemente in orario extrascolastico e si concluderanno con il Festival dell'Educazione Comunitaria	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 70% degli alunni che parteciperanno ai laboratori svilupperà la capacità di lavorare in gruppo e maggiori competenze in ambito di cittadinanza	NESSUNO	
Canesin Alessandro /Vita Valentina	Classi 1^ - 2^ - 3^	Tutti in Campo	Progetto che coinvolge tutte le classi che si sfideranno per classi parallele in una disciplina sportiva che riesca a coinvolgere e a stimolare tutti gli alunni.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Gli alunni delle 3 classi vincitrici dimostreranno le capacità apprese durante le lezioni ed il torneo finale manifestando le specificità della disciplina sportiva svolta.	Nessuno	