



ISTITUTO COMPRENSIVO
"BENIAMINO GIGLI"

A.S. 2024-2025

PROGETTI DIDATTICI

DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Delibera del Collegio Docenti n° 14 del 23 ott 2024

Delibera del Consiglio di Istituto n° 1 del 2024

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutti i docenti che aderiranno al progetto	Le classi che partecipano al progetto	MUSICA	Il progetto prevede la presenza di esperti esterni di musica per l'insegnamento di strumenti musicali, pratiche di body percussion, di solfeggio e lettura dello spartito musicale. Gli alunni e le insegnanti di classe saranno coinvolti dagli esperti in un piccolo saggio di fine anno.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	I risultati attesi riguarderanno l'apprendimento da parte degli alunni della lettura dello spartito, della capacità di approcciarsi ad uno strumento musicale e di comprendere le principali basi del solfeggio.	Il costo di 45 min di lezione è di 15€	
Cingolani Francesco	Scuola Primaria (classi II-III-IV-V di tutti i plessi) e Scuola secondaria di primo grado	Coro d'Istituto	Il progetto si propone di promuovere la pratica del canto corale avviata negli scorsi anni, con i medesimi obiettivi, finalità, destinatari e metodologie.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti gli alunni coinvolti dovranno acquisire maggior sicurezza e consapevolezza della propria vocalità, conoscere ed apprezzare repertori provenienti da patrimoni locali, tradizionali e di epoche diverse. Il progetto prevede la partecipazione ad esibizioni interne ed eventualmente anche esterne all'istituto.	NESSUNO	
Tutte le docenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto	Tutti i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia dell'Istituto	PSICOMOTRICITÀ FUNZIONALE	La Psicomotricità Funzionale è una metodologia con lo scopo di aiutare gli alunni a scoprire le loro risorse, a ricongiungersi alla spontaneità e allo spirito d'iniziativa e alle funzioni di prontezza e aggiustamento. E' un'educazione efficace delle funzioni, integrata alle abilità delle persone.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo	Riguardano principalmente il raggiungimento del rispetto della globalità e dell'unità psicofisica degli alunni, di un'educazione del corpo e della personalità attraverso il movimento, aiutando i bambini e le bambine a gestire e modulare un'espressività in relazione alle emozioni e alle tensioni.	Il costo ad incontro è di 30 €	
Cristina Offidani	Scuola primaria e scuola dell'infanzia	Il viaggio continua	Gli alunni H dell'ultimo anno verranno accompagnati, dal docente di sostegno e qualche compagno, nell'esplorazione della scuola alla quale sono stati iscritti. La conoscenza della scuola sarà facilitata da un libricino da completare mentre il docente di sostegno compilerà un modulo informativo.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Maggio	Il 90% degli alunni H aumenterà la conoscenza e la familiarità con il nuovo ambiente scuola e i suoi abitanti. L'80% dei docenti di sostegno riusciranno ad avere un confronto proficuo e un passaggio di informazioni utili alla buona riuscita dell'inclusione dell'alunno H nuovo iscritto.	nessuno	https://drive.google.com/open?id=1Pzq9z3rJwYlRvHwH_jwPgIA4OpXbqtl
Tutti i docenti che aderiranno al progetto	Le classi di scuola dell'infanzia e primaria che aderiranno.	My mother tongue friend	L'esperto madrelingua presenterà agli alunni attività ludiche accattivanti al fine di stimolare la comprensione e la produzione dell'inglese parlato e di raggiungere un apprendimento significativo della lingua attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Sviluppare negli alunni maggiore prontezza nell'inglese parlato di base. Il 70% degli alunni dovrà aver ampliato il proprio vocabolario inglese in relazione all'età.	Il costo sarà determinato dall'ente che assumerà l'incarico. Il costo sarà determinato dall'ente che assumerà l'incarico e sarà finanziato dalle famiglie.	
Simona Morbiducci	3A-3B-3D	Certificazione linguistica Lingua Francese DELF A2 scolaire	Finalità: conseguimento della certificazione linguistica Delf scolaire A2. Durata corso: 10 incontri (2 h. ciascuno) in orario extracurricolare. Ente certificatore: Alliance française. Le prove di esame si svolgeranno il 15 maggio 2025. Partecipazione famiglie di euro 68 per iscrizione esame.	Competenza Multilinguistica, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% degli alunni dovrà conseguire la Certificazione e migliorare le proprie competenze	Costo: 20 ore di insegnamento (700euro) + 6 ore funzionali all'insegnamento (105 euro)	https://drive.google.com/open?id=1tqfKZK4SL4jINWeSEZ910JOC39631up

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Scattolini Fabiola	Alunni dell'intero Istituto Comprensivo	Progetto lettura: "Prendersi cura"	Vedi scheda progetto allegata	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Che tutti gli studenti si avvicinino il più possibile ai libri e alla lettura. Sensibilizzare alla tematica del "Prendersi cura" di se stessi, degli altri e del mondo.	3.000 € da FIS e 1.400 € dal Comune	https://drive.google.com/open?id=1_Qx1McW5k5NeuwowdWb877FX697pEU39
Bugiolacchi Claudia (e gli I.d.R. Primaria)	Tutti gli alunni	The Smiling Children Town	In collaborazione con la onlus Missioni Estere di Recanati si propone uno scambio interculturale tra i nostri studenti e quelli del centro Smiling Children Town (Etiopia). Molteplici le attività: dallo scambio di disegni, al video-collegamento, alla vendita delle uova di Pasqua solidali.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile	Il 90% degli alunni dovrà conseguire uno sviluppo in materia di cittadinanza consapevole e responsabile, conoscendo alcune problematiche attuali del mondo. Gli alunni dimostreranno maggior sensibilità verso i valori fondamentali della solidarietà, della multiculturalità e del rispetto dei diritti fondamentali di ogni essere umano.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1VSnf0awogQ6MrLkLv5DEs2KAwYPQW_Gp
KATIA BATTISTELLI MARINA SORGENTONI	classi terze	CERTIFICAZIONI KET	Il progetto prevede lo svolgimento di un corso di preparazione in orario pomeridiano della durata di 20 ore (suddivise in 10 lezioni da 2 ore) per il conseguimento finale della certificazione di lingua Inglese.	Competenza Multilinguistica	Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni dovranno conseguire la certificazione linguistica	Ore funzionali all'insegnamento + Ore di insegnamento	https://drive.google.com/open?id=15Wepe03nc8npw8NRn5lsisWMMj9ekS8C
Sara Tittarelli (referent Studenti delle Certificazioni Cambridge)	ALUNNI E FAMIGLIE	MLTV- INDIRE	Il Cambridge YLE Starters rappresenta il primo step	Competenza Multilinguistica	Marzo, Aprile	Il 100% degli alunni dovrà conseguire la certificazione linguistica	Ore funzionali all'insegnamento	https://drive.google.com/open?id=15Wepe03nc8npw8NRn5lsisWMMj9ekS8C
Montironi Tiziana - Sal	ALUNNI E FAMIGLIE	MLTV- INDIRE	Sperimentazione della metodologia MLTV. Incontri e	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Gli alunni coinvolti svilupperanno la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, conoscendo alcune problematiche attuali del mondo. Gli alunni dimostreranno maggior sensibilità verso i valori fondamentali della solidarietà, della multiculturalità e del rispetto dei diritti fondamentali di ogni essere umano.	€866,25	https://drive.google.com/open?id=15Wepe03nc8npw8NRn5lsisWMMj9ekS8C

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
TUTTI	Tutti i bambini di tutte le sezioni	ACCOGLIENZA Il mio spazio, il tuo spazio...il nostro spazio	È un progetto di Istituto che ha la finalità di favorire il benessere del bambino nella fase di ambientamento. È strutturato in maniera diversificata in relazione all'età.	Il Sé e l'Altro	Settembre, Ottobre	I bambini nuovi iscritti si approprieranno degli spazi e dei tempi della scuola. I bambini di 4 e 5 anni se ne riapproprieranno.	NESSUNO	
Sara Camilletti	alunni di 3, 4, 5 anni	a salute vien mangiando: MERCOLEDI' E VENERDI' DELLA FRUTTA	Il progetto è finalizzato a incentivare il consumo di frutta e verdura con la merenda del mercoledì e del venerdì portata da casa. E' collegato al progetto di plesso Se mangio, tu mangi. Adesione al Progetto Asur Marche "La salute vien mangiando".	Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	Tutti i bambini saranno sensibilizzati a riconoscere il cibo come bene per il proprio corpo: utilizzarlo senza sprecarlo, usarlo e conservarlo come risorsa preziosa che permette di vivere in salute e/o armonia	nessuno	
Sara Camilletti	bambini di 3, 4, 5 anni	IntersechiAMOci	Nei pomeriggi dei mesi indicati si formeranno gruppi misti per età e i bambini parteciperanno a laboratori predisposti ruotando nelle tre aule. (rotazione ogni giorno un gruppo)	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Gennaio, Febbraio, Marzo	I bambini svilupperanno la capacità di relazionarsi al di fuori della propria sezione e gruppo classe attraverso la condivisione di attività ed esperienze reciproche.	nessuno	
TUTTI	Tutti i bambini di tutte le sezioni	LEGGER...MENTE Lettura attivata in contesti diversi	Il progetto prevede momenti di lettura libera in sezione, l'attivazione della biblioteca di classe, la pratica del "prestito settimanale dei libri", la frequentazione della biblioteca comunale, la partecipazione al Progetto Lettura di Istituto.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini si interesseranno alla lettura dei libri, fruiranno la lettura ad alta voce e la attiveranno in maniera creativa, sperimentando le capacità narrative, sviluppando e potenziando le capacità linguistiche.	NESSUNO	
Sara Camilletti	alunni di 4 e 5 anni	Piccoli soccorritori crescono	conoscenza del N° 112 ; piccoli interventi di primo soccorso in forma giocosa (ferite, contusioni...); BLS (rianimazione cardio-polmonare di base con l'aiuto di un peluche); simulazione di chiamate reali al 112, previo accordo con la relativa centrale operativa.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Marzo, Aprile	Gli alunni di 5 anni acquisiranno un protocollo di comportamento nella chiamata d' emergenza e saranno in grado di prestare aiuto, applicando uno schema comportamentale	nessuno	
TUTTI I DOCENTI	TUTTI I BAMBINI E LE BAMBINE	TUTTI FUORI: L' AMBIENTE BANCO DI APPRENDIMENTO BAMBINI CITTADINI e PEDONI (Educazione civica- ambientale)	Didattica outdoor e uscite periodiche nel territorio per contestualizzare e decontestualizzare gli apprendimenti e per acquisire buone pratiche: rispetto e salvaguardia dell'ambiente, raccolta differenziata, uso consapevole di acqua ed energia elettrica, regole della strada.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini affronteranno con sicurezza nuove esperienze; contestualizzeranno e decontestualizzeranno gli apprendimenti. Conosceranno alcuni servizi pubblici e svilupperanno il senso di cittadinanza attraverso il riconoscimento e l' applicazione di regole stradali e pedonali. Useranno correttamente i contenitori della raccolta differenziata e acquisiranno comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e degli altri.	NESSUNO	
tutti i docenti	tutti i bambini	Laboratorio-grafico-pittorico-plastico (Natale e Pasqua)	Il progetto si concretizza nelle sezioni con la realizzazione di un manufatto da portare a casa come rielaborazione dei vissuti dei bambini e degli apprendimenti. Prevede la realizzazione degli addobbi natalizi da mettere sull'albero secondo la programmazione annuale e una festa con Babbo Natale.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Dicembre, Aprile	I bambini riconosceranno la propria identità culturale e quella degli altri attraverso la conoscenza della festa del Natale. I bambini sperimenteranno materiali e tecniche diverse attraverso la produzione di un manufatto.	nessuno	
Tutti docenti	Tutti i bambini	SE MANGIO TU MANGI "LA MERENDA EQUO-SOLIDALE"	Merenda uguale per tutti secondo un calendario prestabilito: merenda/giorno. Consumo di prodotti del commercio equo solidale. Partecipazione alla iniziativa dei Frati Cappuccini "UN UOVO OGGI PER UN N-UOVO DOMANI" per la Pasqua.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno: la consapevolezza di ciò che mangiano; il rispetto del cibo e degli altri; la scansione del tempo e della settimana.	Nessuno	
Tutti le docenti	Tutti i bambini	ALIMENTAZIONE CIBO E BISOGNO DI NUTRIRSI	PROGETTO CON AIC (Associazione Italiana Celiachia). Il percorso coerentemente con il processo di scoperta del se' che caratterizza questa fascia di età porta l'attenzione sul legame "Cibo-bisogno di nutrirsi", a quel livello generale che accomuna tutti gli esseri viventi.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Comprensione, condivisione e solidarietà.	Nessuno	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le docenti del plesso	tutti i bambini del plesso	MATE...MANGIO	Il progetto mira a valorizzare la valenza educativa del pasto scolastico coinvolgendo attivamente i bambini in ogni suo momento: prima , durante e dopo.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 98% dei bambini miglioreranno le loro abitudini alimentari , le competenze spaziali e logico- matematiche.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1GTU9CH1P5UGaWmf4KUu5iNMdi3BFF_J
tutti i docenti	tutti i bambini	tutti in scena	Rielaborazione in forma drammatico- teatrale di un	Il Sé e l'Altro, Il Corp	Maggio, Giug	I bambini svilupperanno i	ha dei costi ir	https://drive.google.com/open?id=1GTU9CH1P5UGaWmf4KUu5iNMdi3BFF_J

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETAGLIATA
Boccanera Alice, Cruziani Alice, Roncaglia Rosita	sezione Montessori	Sconfina-MENTI (outdoor education)	Si vuol creare una scuola aperta all'incontro con l'Altro inteso come 'Altro Ambiente' (spazio outdoor che passa per l'esplorazione del Parco delle Parole Interrotte fino allo spazio esterno della Scuola Secondaria Patrizi) e 'Altro da me' (collaborazione con professori e studenti della Patrizi).	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	I bambini faranno esperienza di più ambienti di apprendimento. Impareranno a conoscere e ad avere cura dell'ambiente e dei luoghi in cui vivono la propria quotidianità, maturando un atteggiamento di curiosità e scoperta. Dal confronto con i diversi linguaggi esperti, arricchiranno le loro competenze. Attraverso esperienze di tipo collaborativo aumenteranno la fiducia di sé e delle proprie capacità.	NESSUNO	
Boccanera Alice, Cruziani Alice, Roncaglia Rosita	Tutti i bambini	Inglese	Il progetto permette ai bambini di familiarizzare con la lingua inglese attraverso l'esperienza diretta in un contesto ludico e motivante, privilegiando la sensorialità, l'azione, il movimento, la fruizione di albi e materiali in lingua e l'uso della metodologia CLIL.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini svilupperanno curiosità e interesse verso una lingua diversa dalla propria, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico e una struttura linguistica di base.	NESSUNO	
Tutte le docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Conoscersi e ritrovarsi...Chi c'è a scuola?	Il progetto è finalizzato dall'esigenza di rassicurare e guidare il bambino nella fase di ambientamento, superare il distacco dalla famiglia, instaurare rapporti positivi con adulti di riferimento e i compagni.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Settembre, Ottobre	Favorire la conoscenza dell'ambiente scolastico e dei tempi della scuola, per i bambini nuovi iscritti. Per i 4 e 5 anni ritrovarsi ed interagire con i compagni e gli adulti rispettando le regole per la convivenza civile.	Nessuno	
Tutte le docenti del plesso	Tutti i bambini del plesso	Mi prendo cura di...	Il progetto è finalizzato a sensibilizzare i bambini verso il contatto con la natura, i suoi ritmi, i suoi tempi, le sue manifestazioni, avvicinandoli ad un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare. Prevede anche il coinvolgimento di piccoli animali.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I bambini comprenderanno l'importanza degli elementi naturali e matureranno un atteggiamento di cura e rispetto verso le piantine e gli animali. Saranno sensibilizzati verso gli elementi basilari per una sana alimentazione.	Nessuno	
Tiziana Agostinelli	Tutti i bambini della sezione aperte	Leggere... che avventura!	Il progetto si prefigge l'obiettivo di suscitare nei bambini l'interesse, il piacere e l'amore per la lettura. Tale obiettivo verrà perseguito mediante "letture ad alta voce". Nel mese di novembre inizierà il prestito dei libri presenti nella biblioteca scolastica con cadenza settimanale.	Il Sé e l'Altro, I discorsi e le Parole	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Favorire nei bambini il precoce inserimento della lettura, affinché i libri entrino in modo piacevole ed accattivante nella vita dei piccoli.	Nessuno	
Tiziana Agostinelli	Tutti i bambini della sezione aperte	Continuità	Il progetto continuità è finalizzato ad accompagnare i bambini di 5 anni a realizzare un passaggio graduale, motivante e rassicurante verso la scuola primaria. Avranno la possibilità di conoscere i nuovi ambienti e le nuove insegnanti.	Il Sé e l'Altro, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole	Maggio, Giugno	I bambini vivranno con serenità e gioia il passaggio verso la nuova realtà scolastica.	Nessuno	
Boccanera, Cruziani, Roncaglia	Sez. M. Montessori	Tempo per leggere e amare	Il progetto promuove la lettura in famiglia per suscitare curiosità, amore e interesse per il libro e la lettura. Il bambino porta a casa settimanalmente un libro. Il prestito e la riconsegna vengono registrati in autonomia dal bambino su tabelle predisposte e presentate dalle docenti.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Alunni accresceranno la motivazione alla lettura, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita. Ci si attende che ciascun alunno possa: - Riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio. - Vivere momenti di condivisione e dialogo empatico con l'adulto all'interno di relazioni efficaci - Sviluppare la gestione delle emozioni, il pensiero creativo e la formazione di una cittadinanza attiva	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETAGLIATA
Agostinelli, Boccanera, Cruziani, Roncaglia	Tutti i bambini del plesso	Coding e Tinkering - pensare con le mani	Attraverso il progetto i bambini pensano con le mani e imparano dall'esperienza pratica attraverso l'utilizzo di strumenti e materiali di recupero. Si promuove l'uso delle tecnologie, l'uso della scacchiera da pavimento per le attività unplugged e l'uso del robot.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Tutti i bambini sperimenteranno strumenti e materiali di recupero e svilupperanno la capacità di problem solving. Vivranno occasioni in cui sentirsi capaci e competenti. Avranno la libertà di provare, sperimentare, costruire con le mani, verificare, migliorare le proprie idee perché l'errore, nel tinkering non esiste: sbagliare diventa un'occasione per cambiare strategia, acuire il pensiero, creare nuove connessioni stimolando la capacità di problem solving.	NESSUNO	
Tutte le docenti del plesso	Tutti i bambini	ALI-MENT-AZIONE	Si allega scheda progetto "ALI-MENT-AZIONE"	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, La Conoscenza del Mondo	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno, Luglio	I bambini svilupperanno una prima consapevolezza della provenienza dei cibi che abbiamo in tavola anche legata ai cicli naturali. Matureranno atteggiamenti di consumo consapevole. Scopriranno il piacere di manipolare, trasformare e assaggiare cibi. Instaureranno un atteggiamento positivo nei confronti del cibo.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=1oAFEEV5Z3vruP7ntsMrSIGDADmDOGTmN2
Alice Boccanera, Alice Tiziana Agostinelli	Alice Sezione Monti	CondividiAMO in fan	Si allega la scheda progetto	Il Sé e l'Altro, Il Corpo	Ottobre, Nov	I bambini condivideranno	Il progetto ha	https://drive.google.com/open?id=1oAFEEV5Z3vruP7ntsMrSIGDADmDOGTmN2
	Tutti i bambini	Scuola e famiglia ins	Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti for	Il Sé e l'Altro, Il Corp	Dicembre, Giu	Il 90% dei bambini dovrar	154€	https://drive.google.com/open?id=1oAFEEV5Z3vruP7ntsMrSIGDADmDOGTmN2

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	CAMPI DI ESPERIENZA	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Tutte le docenti del plesso	Tutti gli alunni del plesso	Uscite da favola	Le uscite, studiate appositamente per favorire l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e l'esplorazione dell'ambiente, verranno effettuate per lo più nel territorio e zone limitrofe del comune di Recanati e inerenti al tema stilato per l'anno scolastico in corso.	Il Sé e l'Altro, Il Corpo e il Movimento, Immagini, Suoni e Colori, I discorsi e le Parole, La Conoscenza del Mondo	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	IL 90% DEGLI ALUNNI DOVRA' VIVERE NUOVE ESPERIENZE, MIGLIORARE LE DINAMICHE SOCIO - AFFETTIVE DI GRUPPO E AUMENTARE LE CONOSCENZE.	NESSUNO	
Tutti	Bambini 3, 4,	Feste da favola	Si organizzeranno feste a tema, durante tutto l'anno	Il Sé e l'Altro, Il Corp	Settembre, O	Il 100% dei bambini coinv da FIS		https://drive.google.com/

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Contigiani Lucia	Gli alunni e le alunne della classe V A	"AVIS, un gesto che conta"	Il progetto è inteso come collegamento al programma di classe quinta di Scienze e approfondimento. Gli interventi rientrano nell'ambito dei programmi di divulgazione della cultura e sensibilizzazione al dono, al volontariato e alla formazione della futura cittadinanza.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	La totalità degli alunni dovrà: conoscere le principali nozioni dell'apparato circolatorio; essere sensibile alla solidarietà, generosità, rispetto per la vita propria e altrui e al dono; comprendere l'importanza di una corretta alimentazione; essere sensibile a scelte di vita future rispettose e conformi ai migliori principi educativi per la propria salute; conoscere le finalità e le attività dell'AVIS in generale e di Recanati.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1CQdEyhF61lFZ5XgSw1mhD_Wel.8ZRDc7
Paola Angeletti, Silvia Bigozzi, Mariella Brignoccolo, Veronica Carbone, Lucia Contigiani, Letizia Cristallini, Cinzia Fuselli, Angela Gazzetti, Francesca Marini, Giuseppina Monti, Federica Staffolani, Annalisa Villardi.	Tutti gli alunni del plesso	"Eroi sempre in azione per garantirci protezione"	I volontari della Protezione Civile di Recanati interverranno a scuola, per una mattinata di formazione e dimostrazioni pratiche rivolte a tutti gli alunni e le alunne del plesso, coinvolgendo per l'occasione anche l'unità cinofila.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Maggio	Tutti gli alunni e le alunne del plesso miglioreranno la percezione e la consapevolezza dei comportamenti corretti da adottare in caso di emergenza.	Nessuno	
Cinzia Fuselli	Classi seconda A e B	Orto a Pittura...W la verdura!	Le due classi seconde si occuperanno, con la preziosa collaborazione di due nonni e dell'amministrazione comunale, della creazione di un orto scolastico, nello spazio esterno, utilizzando un piccolo appezzamento di giardino.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	L'80% dei bambini deve essere in grado di riconoscere le verdure piantumate ed accrescere la motivazione a mangiarle.	Si	https://drive.google.com/open?id=1S6PuzqeKKfzC7YxEW2zzPP6Um0Ujrn1
Cinzia Fuselli	TUTTE	PROGETTO BIBLIO	(PROGETTO AGGIORNATO CON LE NUOVE TAR	Competenza Alfabet	Ottobre, Nov	Gli alunni dovranno appa	SI	https://drive.google.com/open?id=1S6PuzqeKKfzC7YxEW2zzPP6Um0Ujrn1
Contigiani Lucia	Tutti gli alun	L'amicizia dura se n	Il progetto nasce dall'idea di proseguire il percorso	Competenza Alfabet	Dicembre, G	La totalità degli alunni pre	Il progetto pre	https://drive.google.com/open?id=1S6PuzqeKKfzC7YxEW2zzPP6Um0Ujrn1

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
D'Errico Giuseppina	3 A	Come un archeologo	Far nascere negli alunni una sensibilità nei confronti di ciò che viene dal passato e compiere passi verso il senso del rispetto e della salvaguardia del patrimonio storico archeologico.	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre	Il 90% degli alunni svilupperà una certa sensibilità e apertura al mondo dell'archeologia e verso i beni culturali.	NESSUNO	
Cristina Offidani	Alunni H e loro compagni delle classi 3°B e 5°B	Faccio la spesa e la merenda la preparo io!	Gli alunni H saranno accompagnati da un compagno di classe e dalla docente di sostegno al supermercato di fronte alla scuola ad acquistare la merenda per poi prepararla insieme. Oltre a vivere un momento conviviale si potenzieranno così molteplici abilità e competenze.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	l'80% degli alunni potenzierà la motricità fine e l'autonomia personale e sociale, imparerà a gestire il denaro per l'acquisto, aumenterà le competenze logico-matematiche e di problem-solving e ne avrà giovamento anche il clima di classe.	nessuno	https://drive.google.com/open?id=1bn1cp-Z5ZUon24OxBMgZZQryc1MLv_SJ
Cristina Offidani	Classi 3° e 5° del plesso Lorenzo Lotto	Doniamo sorrisi ai piccoli ricoverati!	Le due classi 5° si cimenteranno nella creazione di copioni per spettacoli di burattini che verranno in seguito rappresentati al Salesi dalla OdV "Bella è la vita" (che collabora da anni con l'ospedale) la quale porterà poi a scuola un suo spettacolo per gli alunni delle classi 3° e 5° coinvolte.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	il 70% degli alunni avrà sperimentato la scrittura creativa potenziando le competenze linguistiche-testuali e acquisendo conoscenza e sensibilità verso il mondo del volontariato.	nessuno	https://drive.google.com/open?id=1UONI6zacUXMjWWgoD1f7Pfic6_CHwMB
Barbaresi Sabina, Carmignano Maria Sara, D'Alessandro Moira, Galassi Arianna, Meschini Cristina, Serge Mariangela, Sileoni Beatrice	Classe 2° A – 2° C	"LOTTO nell'ORTO"	Il progetto vuole proporre ai bambini un sano e naturale contatto con la terra. Creare un orto aiuta ad imparare i ritmi della natura e a rispettarli, a conoscere le stagionalità e a far crescere nei bambini la consapevolezza di essere parte dell'ecosistema, che va salvaguardato e valorizzato.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 70% degli alunni dovrà: imparare le principali azioni per prendersi cura di alcune tipologie di piante dell'orto; comprendere l'importanza della dedizione alla piantumazione e alla cura dell'orto; consolidare gli obiettivi specifici di scienze e storia grazie all'esperienza diretta nell'orto; migliorare le proprie capacità inclusive e di collaborazione; esprimere nuove conoscenze relative all'educazione ecologica, ambientale e alimentare.	200 Euro per l'acquisto di semi, piantine, piccoli attrezzi e oggetti per lavorare nell'orto, teli antifreddo, concime biologico e guanti in lattice.	https://drive.google.com/open?id=1azR3vALVayuwSlsVgT6ekpRblxR98N8a
le insegnanti di sostegno delle classi 2A, 2C, 3B	alunni H delle classi 2A, 2C, 3B e i loro compagni	Bibliotecari per un giorno	Offrire la possibilità di familiarizzare con l'ambiente della biblioteca scolastica e prendersi cura degli spazi in cui si vive quotidianamente.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Sviluppare un senso di responsabilità riguardo alla cura e alla gestione della biblioteca scolastica e imparare a collaborare con gli altri.	Nessuno	https://drive.google.com/open?id=18BDWTM0dktvJugCoUf3kMgialMGtsou
BABBINI LORETTA	CLASSE 5 A	UN NATALE MIRAB	Gli alunni realizzeranno uno spettacolo teatrale nate	Competenza in Mate	Ottobre, Nove	il 90% degli alunni dovrà: - conseguire un miglioram - acquisire conoscenze su - migliorare la gestione de - sviluppare le capacità cr	€115,50	https://drive.google.com/open?id=18BDWTM0dktvJugCoUf3kMgialMGtsou
BABBINI LORETTA	TUTTE LE CLASSE	LOTTO SUMMER F	La festa si svolgerà il 06/06/2025, di pomeriggio. A t	Competenza in Mate	Marzo, Aprile	Il 90% degli alunni dovrà i	€3.404,50	https://drive.google.com/open?id=18BDWTM0dktvJugCoUf3kMgialMGtsou
Vignoni	Classi terze L	Natale 2024	Le classi si esibiranno in una recitina di Natale primi	Competenza Alfabetica	Novembre, D	Il 90% dei bambini acquis	297	https://drive.google.com/open?id=18BDWTM0dktvJugCoUf3kMgialMGtsou
D'Alessandro Moira	Tutti	Bibliotecando	Il progetto propone di catalogare i libri donati dai gei	Competenza Digitale	Ottobre, Nove	-Creazione di uno spazio -Monitoraggio dell'affluen	388,75 euro	https://drive.google.com/open?id=18BDWTM0dktvJugCoUf3kMgialMGtsou

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Sara Tittarelli, Elena Urbani	classi VA e VC	"AVIS, un gesto che conta"	Il progetto è un approfondimento, dal punto di vista sociale e solidale, dello studio del corpo umano e nello specifico dell'apparato circolatorio e di uno dei suoi fattori principali: il SANGUE. I volontari tratteranno i temi quali il dono, la cittadinanza attiva e i corretti stili di vita.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo	Il 90% degli studenti acquisirà nozioni approfondite sull'apparato circolatorio e su una corretta alimentazione; il 100% dimostrerà maggiore sensibilità verso le tematiche del dono, della solidarietà e della cittadinanza attiva.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1Yy3SGnQs9vFz40sIMwpC-opFLRAyJMM
Moretti Monia, Urbani Elena, Tiziana Chiarenza, Sara Tittarelli	le classi quinte 5°A e 5°B del plesso B. Gigli	La Protezione Civile nella didattica: un percorso comune di cultura e comportamento sociale.	Il progetto informa i ragazzi del ruolo della Protezione Civile sul territorio.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza, Competenza Motoria	Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Il 90% degli alunni dovrà conseguire piena consapevolezza dell'importanza della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva e del senso civico.	NESSUNO	
Ficosecco Michela	Tutti gli alunni	Scacco Matto	Lezioni frontali e pratiche di scacchi in orario scolastico	Competenza Matematica	Novembre, Dicembre	Per le classi prime e seconde Per le classi terze, quarte e quinte	1463 da F.I.S.	https://drive.google.com/open?id=1cPrNauUt8sC
Menichelli Cristina	Tutto il plesso	Imparare nella giungla	Realizzazione di evento finale a fine maggio/inizio giugno. Delle persone esterne aiuteranno a guardare la tem	Competenza Alfabetica	Ottobre, Novembre	Tutti dovranno avere la capacità di Ha dei costi d		https://drive.google.com/open?id=1M5xz15GA_Rt
Menichelli Cristina	Tutto il plesso	Natale nel chiostro 2	Involgere le classi del plesso nella preparazione	Competenza Alfabetica	Dicembre	Tutti gli alunni dovranno s Costo esperti		https://drive.google.com/open?id=1EEhh1TUvF1

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Rita Soccio	Classi seconde	Viaggio nell'arte e nella storia religiosa di Recanati	Il progetto prevede la sensibilizzazione delle alunne/i al valore artistico e religioso delle principali chiese della città.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo, Aprile	Il 60% degli alunni avrà conoscenza e consapevolezza dei beni artistici, culturali e religiosi di Recanati	nessuno	
Rita Soccio	Tutto l'Istituto	Comunicati stampa e comunicazione	Comunicare alla cittadinanza tutte le attività dell'Istituto Comprensivo attraverso comunicati da inviare alla stampa.	Competenza in materia di Cittadinanza	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Informare la cittadinanza sulle attività svolte dall'Istituto Comprensivo "Gigli"	Nessuno	
Liliana Zivkovic	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA - ALUNNI CLASSI QUINTE PRIMARIA	CONTINUITA': ACCOGLIENZA - ORIENTAMENTO SCUOLA PATRIZI	Nelle giornate di accoglienza gli alunni delle quinte primaria parteciperanno ad attività educative presso la Patrizi. Durante l'open day gli alunni della secondaria guideranno le famiglie durante la visita della scuola. Gli alunni delle terze secondaria visiteranno le scuole superiori di Recanati	Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio	Il 70% degli alunni mostrerà soddisfazione e benessere nel coinvolgimento al lavoro svolto. L' 80% degli alunni delle classi 5 primaria e terza secondaria riceverà adeguate informazioni per poter decidere a quale scuola iscriversi.	Il progetto prevede costi (si allega scheda progetto)	https://drive.google.com/open?id=1QJSAaxB Umr5SfzdaFd pYb_zfzg6bW 4cj
Angela Caputa	tutte le classi seconde medie	Avis la cultura del dono	Conoscenza della mission dell'Avis per formare una coscienza di cittadini attivi	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Maggio	tutti gli alunni dovranno conoscere: di cosa si occupa l'Avis; le nozioni base dell'apparato circolatorio e la composizione del sangue	Nessuno	
Angela Caputa	tutte le classi seconde medie	La filiera dell'olio: dalla raccolta all'utilizzo	Il progetto si propone di conoscere la filiera di produzione dell'olio, prodotto tipico del nostro territorio, dalla raccolta al consumo. Si propone anche di fornire stimoli di orientamento per la scelta di una futura professione.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Ottobre, Novembre, Dicembre, Febbraio	Tutti gli alunni dovranno conoscere i passaggi fondamentali della produzione dell' olio di oliva e il suo utilizzo	NESSUNO	
Angela Caputa	Tutte le classi terze medie	Io non rischio	Il progetto si propone, tramite l'incontro con i volontari della Protezione Civile di Recanati di conoscere quali azioni mettere in campo in situazioni di particolari emergenze ambientali.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza in materia di Cittadinanza	Marzo	Tutti gli alunni devono sapere come comportarsi in caso di emergenze ambientali quali terremoto o alluvioni	NESSUNO	
Angela Caputa	Tutte le classi seconde	Alimentazione sana	Il progetto si sviluppa in tre incontri con una Nutrizionista dell'UNICAM, con lo scopo di fornire informazioni relative alla sana alimentazione	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio	Tutti gli alunni dovranno prendere coscienza dei benefici dell'alimentazione mediterranea	Nessuno	
Angela Caputa	Tutte le classi prime medie	L'insostenibile Produzione di ... Rifiuti	Il progetto si propone tramite incontri con un volontario WWF di informare e sensibilizzare gli studenti al "problema rifiuti" riflettendo su azioni concrete da intraprendere sia in famiglia che a scuola.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre	Tutti gli alunni dovranno prendere coscienza del "problema i rifiuti" e si dovranno fare promotori della raccolta differenziata sia a casa che a scuola	NESSUNO	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Canesin Alessandro / Giacomini Tommaso	Tutte le classi	Giochi Sportivi Studenteschi	Partecipazione ai giochi sportivi su varie discipline sportive (corsa campestre, calcio a 5, pallavolo, atletica su pista, badminton, pallamano etc...) che comprendono fasi di istituto e successive fasi se organizzate dall'USR Marche	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Trasmettere i veri valori dello sport. Selezionare e qualificare 16 ragazzi alle fasi Provinciali di Corsa Campestre. Selezionare 10 ragazzi/e per le fasi Provinciali di Pallavolo, Badminton, Pallamano etc.. Selezionare 16 ragazze/i per le fasi provinciali di Atletica su pista.	Nessuno	
Canesin Alessandro / Giacomini Tommaso	Tutte le classi	Scuola Attiva Junior	Il Progetto prevede la scelta di due discipline sportive e la successiva entrata a scuola in orario curriculare di esperti mandati dalle federazioni sportive. Verranno proposti anche dei pomeriggi sportivi per approfondire le discipline interessate.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	Il 50-60% dei ragazzi sperimenterà la pratica di nuove discipline sportive.	Nessuno	
Angela Caputa	Classi prime - seconde - terze medie	Laboratori di Chimica-Biologia-Fisica	In collaborazione con i docenti dell'ISIS e del Liceo scientifico di Recanati gli studenti faranno esperienze di laboratorio in ambito chimico-fisico e biologico	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Novembre, Dicembre, Febbraio	Tutti gli studenti dovranno acquisire conoscenze sulle strumentazioni di laboratorio più adatte per ricercare specifici parametri	NESSUNO	
Simona Morbiducci	2A-2B-2D-3A-3B-3D	La France en chansons	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese attraverso le canzoni, le biografie di cantanti e gruppi francofoni per migliorare le 4 abilità di base	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Aprile	L'80% degli alunni migliori lessico e di alcuni aspetti	Costo: Si prev	https://drive.google.com/
Simona Morbiducci	1A-1B-1M	Théâtre en langue française "Voyage en francophonie"	Il progetto ha come finalità quello di avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese e alla cultura della Francia attraverso uno spettacolo con attori di madrelingua che, alla fine della rappresentazione, coinvolgeranno gli alunni con un dibattito e dei giochi-esercizi in lingua.	Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Aprile	Il 90% degli alunni dovrà essere francofoni e un miglioram	Si prevede la	https://drive.google.com/
Simona Morbiducci	2A-2B-2D-3A-3B-3D (massimo 25 alunni)	Jeux d'évasion en langue française (Escape games)	Avvicinare gli studenti all'apprendimento della lingua francese e alla cultura francofona attraverso dei Jeux d'évasion in lingua francese, facilitando l'apprendimento, il ripasso, il consolidamento, la scoperta, l'approfondimento, la motivazione, la collaborazione, lo stare insieme, l'autostima.	Competenza Multilinguistica, Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Dicembre, Gennaio	L'80% degli alunni migliori lessico, alcuni aspetti dell	Costo: 4,5 ore	https://drive.google.com/
Marina Sorgentoni	Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria	Scambio linguistico/culturale con I.E.S. Miguel Hernandez - Alicante (Spagna)	progetto di scambio in lingua inglese con una scuola spagnola finalizzato al potenziamento della lingua attraverso attività di corrispondenza on line e di accoglienza nei rispettivi paesi	Competenza Multilinguistica, Competenza Digitale, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	il 90 % degli alunni dovrà potenziare le quattro abilità nella lingua inglese (listening, leading, speaking, writing)	I costi inerenti le mobilità per	

DOCENTE/I	DESTINATARI	TITOLO DEL PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	PERIODO DI ATTUAZIONE	RISULTATI ATTESI	COSTO	CARICAMENTO FACOLTATIVO DI UNA SCHEDA PROGETTO DETTAGLIATA
Doffo Letizia	Tutte le classi della Secondaria	Recupero	Il progetto si propone il raggiungimento degli obiettivi minimi per gli alunni con carenze. I corsi di recupero in Italiano e Matematica inizieranno nel 2° quadrimestre (Febbraio-Marzo) in orario extrascolastico. Sono previsti 4 incontri di 2 h ciascuno (8 ore ogni gruppo).	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero)	Febbraio, Ma	Il 90% degli alunni dovrà	La spesa del Progetto dipend	
Canesin Alessandro / Giacomini Tommaso	Tutte le classi	Gruppo Sportivo Scolastico	L'obiettivo principale è offrire un'occasione di aggregazione sportiva gratuita per tutti i ragazzi della scuola, specialmente per chi non svolge abitualmente sport. L'obiettivo inoltre sarà preparare i ragazzi ai Campionati Sportivi Studenteschi nelle varie discipline.	Competenza Motoria	Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio	Coinvolgimento di un elevato numero di ragazzi in modo da poter effettuare una selezione per la partecipazione ai campionati studenteschi in varie discipline e qualificazione della squadra/e alle successive fasi Provinciali e Regionali (dove previste).	In base ai compensi previsti per le attività complementari per l'educazione fisica	https://drive.google.com/open?id=1M4DYHk7gR2ZQez-Rd-Uh5Wb17qMJTPa
Pierini Lucia	tutte le classi	Giochi Matematici	Gli insegnanti di matematica si impegnano a favorire la partecipazione degli alunni delle scuole medie ai Giochi Matematici, gare volte alla risoluzione di situazioni problematiche proposte dall'Università Bocconi di Milano.	Competenza Matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia	Novembre, Aprile	Il progetto intende favorire lo sviluppo delle abilità logiche in contesti problematici, valorizzare le eccellenze, promuovere la cooperazione tra pari.	245 euro	https://drive.google.com/open?id=13_6fbsO781QI-4zACr_97Y3CDcuxVvzQ
Rita Soccio	tutte le classi della secondaria di primo grado	Bullismo, Cyberbullismo	Il progetto nasce dalla consapevolezza che il bullismo e il cyberbullismo rappresentano una seria minaccia per il benessere delle ragazze e dei ragazzi e per la creazione di un ambiente scolastico sano e inclusivo.	Competenza Digitale, Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Febbraio, Marzo, Aprile	Il 70% delle alunne e degli alunni dovrà acquisire consapevolezza sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo	Costi da FIS	https://drive.google.com/open?id=1gdVvdge4F9jV4ToHwWYxpVLpVG4dZncV
Pellegrini Tiziana	Tutte	Fattoria a scuola	A turno, tutte le classi si prenderanno cura delle galline, dei micetti, dei pesci rossi, dell'orto e degli alberi da frutto.	Competenza Alfabetica Funzionale, Competenza Multilinguistica, Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Settembre, Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I ragazzi dovranno imparare a prendersi cura degli animali e dei compagni con difficoltà, utilizzando la gentilezza e la capacità di lavorare in piccolo gruppo.	Il progetto ha dei costi: il mangime per le galline e i prodotti per l'orto.	
Pellegrini Tiziana	Tutte	Il mercoledì della frutta	Tutti i mercoledì i ragazzi dovrebbero portare per merenda la frutta. Il capoclasse segnerà su un apposito registro chi l'ha portata e ogni tre mesi circa, la classe che ha mangiato più frutta vincerà un premio. Ci saranno anche delle merende collettive a base di insalata dell'orto.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale	Ottobre, Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	I ragazzi dovranno acquisire maggior consapevolezza riguardo ad una sana e corretta alimentazione, ricca di frutta e verdura.	Nessuno	
Christian Riganelli	Classi quinte del IC Gigli	Note di passaggio	I professori illustreranno il funzionamento del corso musicale e daranno informazioni per l'iscrizione al prossimo anno scolastico. Gli alunni avranno l'opportunità di conoscere da vicino gli strumenti principali che saranno oggetto di studio: fisarmonica, percussioni, flauto e chitarra.	Competenza Personale, Sociale e Capacità di Imparare a Imparare (Inclusione e Recupero), Competenza in Materia di Consapevolezza e Espressione Culturale, Competenza in materia di Cittadinanza	Novembre, Dicembre	L'obiettivo del corso è avvicinare i giovani alla musica, stimolando curiosità e interesse, e fornire una base per una scelta consapevole del percorso musicale da intraprendere.	NESSUNO	https://drive.google.com/open?id=1hCs57QW_S_F1MmvYUrrKTG31E0Qd0cU